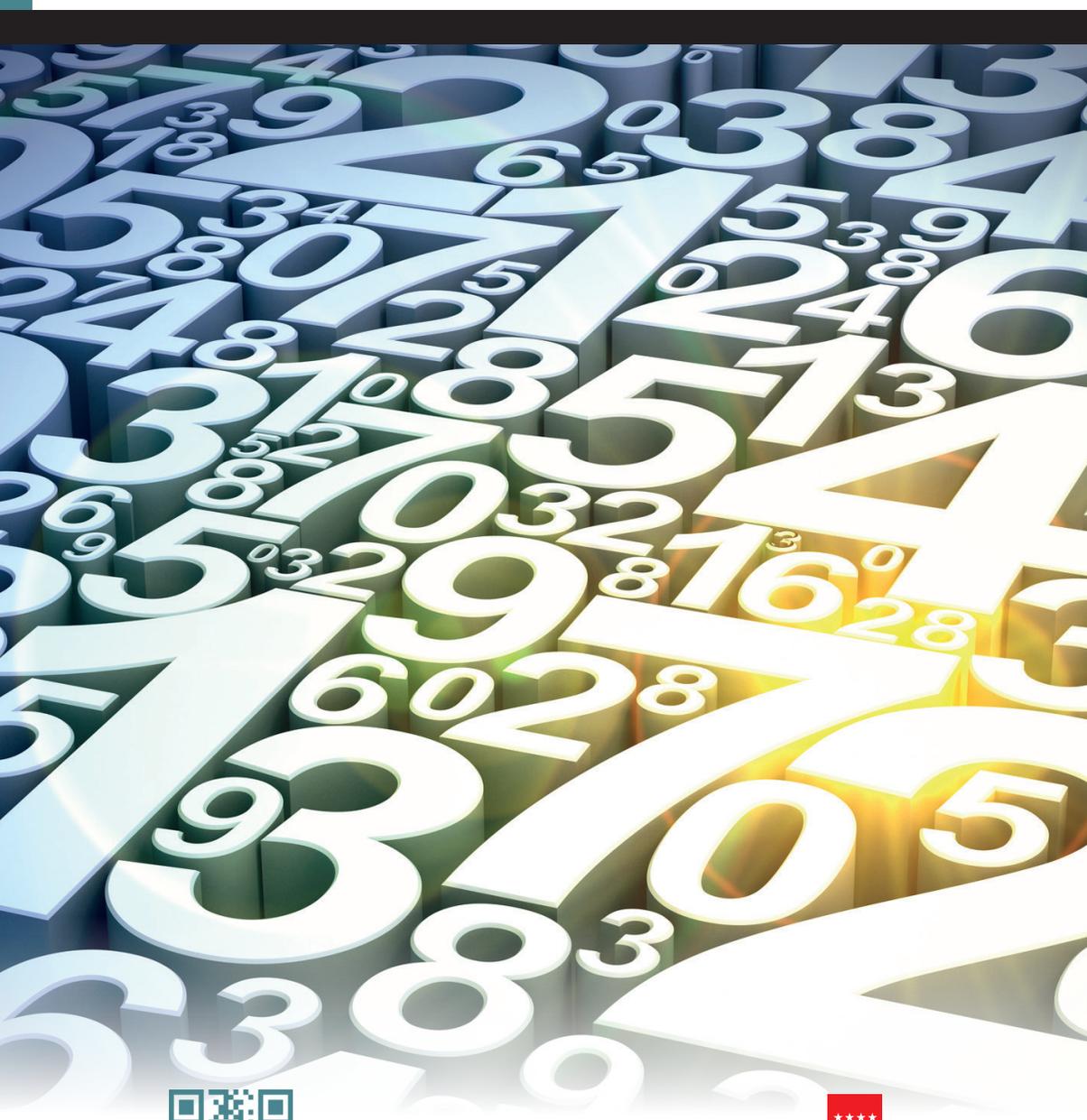


Datos y Cifras de la Educación 2015-2016



Comunidad de Madrid

www.madrid.org

Datos y Cifras de la Educación 2015-2016



Comunidad de Madrid

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
JUVENTUD Y DEPORTE

Dirección General de Innovación,
Becas y Ayudas a la Educación



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTE

Consejero de Educación, Juventud y Deporte

Excmo. Sr. D. Rafael Van Grieken Salvador

Viceconsejera de Educación no Universitaria, Juventud y Deporte

Ilma. Sra. D.ª Carmen González Fernández

Director General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación

Ilmo. Sr. D. Ismael Sanz Labrador

Equipo de redacción

Coordinadores

Luis Pires Jiménez

Miguel Ángel Álvarez Espinosa

Colaboradores

Francisco Arenas de la Peña

Julia Arribas García

Mª Ángeles Díez Santos

Juan Manuel Escuderos Carrascosa

Ana Isabel Fernández García

Luis Fernández Martín

Olga Mañas Antón

Agustina Marín Mora

José Muñoz Yunta

Luis Saavedra González

Coordinación técnica editorial

María Dolores Álvarez Alonso

Mari Luz González Canales

© Comunidad de Madrid

Edita: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte de la Comunidad de Madrid

Alcalá, 32, 4ª planta. 28014 Madrid

Tel.: 917200437 Fax.: 917200092

Datos cerrados a septiembre de 2015

www.madrid.org

Tirada: 3.900 ejemplares

1ª Edición: Noviembre de 2015

Preimpresión: Publiequipo

Impresión: Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid

ISBN: 978-84-451-3524-2

Depósito Legal: M-38075-2015

Impreso en España - Printed in Spain



Índice

Presentación	4
1. Datos de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid	7
1.1. Alumnos	9
1.2. Educación Infantil de 0 a 3 años	17
1.3. Enseñanzas Post-obligatorias	19
1.4. Enseñanzas de Régimen Especial y de Educación de Personas Adultas	23
1.5. Centros	25
1.6. Profesores	26
2. Mejora de la Calidad de la Enseñanza	29
2.1. Enseñanzas Bilingües	30
2.2. Formación Profesional Dual	34
2.3. Formación en Centros de Trabajo Ampliada	35
2.4. Bachillerato de Excelencia	35
2.5. Centros con proyectos de innovación, propios e integrados	36
2.6. Tecnologías de la información y la comunicación	38
2.7. Formación del profesorado y movilidad	39
2.8. Otras actuaciones de mejora	41
3. Resultados y evaluación educativa	43
3.1. Indicadores educativos	44
3.2. Evaluaciones externas	46
3.3. Estrategia Educación y Formación 2020. Objetivos Educativos Europeos y Españoles	49
4. Actuaciones de refuerzo educativo	51
5. Financiación de la Educación	55
Apéndice	59
Notas explicativas	60
Acrónimos	63
Direcciones de interés	64
Mapa Guía	68



Presentación



La Consejería de Educación, Juventud y Deporte presenta la octava edición de la publicación “Datos y Cifras de la Educación”, correspondiente al curso 2015-2016. En esta publicación aparecen los principales datos y estadísticas de un sistema educativo que en la Comunidad de Madrid forma a 1.158.867 alumnos de enseñanzas de Régimen General, 13.945 más que en el curso anterior. El principal objetivo de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte es que todos estos estudiantes puedan adquirir las competencias y los conocimientos necesarios para hacer frente a los desafíos de un mundo global cada vez más complejo y exigente. Esto implica la realización de multitud de iniciativas y actuaciones basadas en los principios de libertad, excelencia e igualdad de oportunidades.

La libertad es eje básico de la política educativa de la Comunidad de Madrid. Esta libertad se ha articulado mediante el Decreto de libre elección de centro escolar y la oferta de diferentes tipos de centros que se adaptan a las necesidades de cada alumno y familia. Así, el 93,5 por ciento de las familias ha conseguido plaza en el centro seleccionado como primera opción. Un 55 por ciento de las familias madrileñas ha optado por educar a sus hijos en centros públicos y un 30,1 por ciento ha elegido centros concertados. De esta forma, el 85,1 por ciento de los alumnos de la Comunidad de Madrid se educa en centros sostenidos con fondos públicos y con una amplia oferta educativa.

La excelencia y la igualdad de oportunidades en la educación son complementarias, y el mejor reflejo de esto en la Comunidad de Madrid es el Programa de Bilingüismo. Este programa, del que Madrid fue pionero en toda España, permite ofrecer una educación bilingüe de calidad a los alumnos madrileños; se implantó hace 11 años y continúa su expansión, con la incorporación de 17 nuevos colegios públicos, 12 institutos y 18 centros concertados. La Comunidad de Madrid dispone así de una red de más de 600 centros bilingües sostenidos con fondos públicos. De estos centros, 463 son colegios públicos e institutos, con una implantación que llega al 44,9 por ciento de los colegios y al 36,9 por ciento de los institutos.

Otra de las iniciativas que combinan la excelencia con la igualdad de oportunidades es el Programa de Excelencia en Bachillerato, que facilita que cualquier alumno que se esfuerce y tenga brillantes resultados académicos, independientemente de su renta, pueda estudiar un Bachillerato de gran exigencia y calidad. Este programa está presente, además de en el IES San Mateo, en otros 12 institutos. Estos 13 centros imparten el Bachillerato de Excelencia a 709 alumnos repartidos en 30 grupos.

La Comunidad de Madrid también refuerza la apuesta de los modelos de formación práctica de los alumnos en las empresas, con la Formación Profesional Dual. Así, en centros públicos 2.325 alumnos de los Ciclos de Grado Superior participarán en esta Formación mediante acuerdos de colaboración con 380 empresas. Además, otros 2.878 alumnos de Ciclos de Grado Medio participarán en el proyecto de Formación en Centros de Trabajo Ampliada.

Junto a lo anterior, la Comunidad de Madrid completa una oferta educativa con numerosos centros especializados que incluyen Institutos de Especialización Deportiva, Institutos de Innovación Tecnológica, Centros Integrados de Música y Centros Integrados de Formación Profesional. Con el desarrollo de estos centros se consigue proveer de una amplia oferta educativa que potencia la libertad de elección y la innovación. Esta búsqueda continua de programas de innovación por



parte de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte también se refleja en la introducción de una nueva asignatura obligatoria, “Tecnología, Programación y Robótica”. El objetivo de esta asignatura es que los alumnos de Enseñanzas Secundarias, además de ser usuarios de las nuevas tecnologías, puedan crearlas mediante la adquisición de conocimientos de diseño y creación de páginas web, aplicaciones para dispositivos móviles, impresión 3D, robótica o videojuegos. La asignatura se implantó con carácter experimental en el curso 2014-2015, y en el curso actual se pondrá en marcha en todos los centros madrileños de Enseñanza Secundaria.

La excelencia educativa conseguida con la diversidad de opciones anteriormente descritas va también unida a la igualdad de oportunidades. La Consejería de Educación, Juventud y Deporte mantiene y refuerza los programas que garantizan dicha equidad, incrementando de manera sustancial el importe de las becas y ayudas, hasta los 91,5 millones de euros, y potenciando otros programas como las aulas de compensación educativa, el programa para la prevención y control del absentismo escolar, y las aulas de enlace.

Los principales organismos internacionales resaltan esa simbiosis entre equidad y excelencia como reflejo de un buen sistema educativo. Organismos, como la OCDE o la IEA constatan en sus evaluaciones internacionales (PISA, TIMSS, PIRLS) que el sistema educativo madrileño está al nivel de los países más avanzados de la Unión Europea. Además de esas evaluaciones internacionales, la Comunidad de Madrid apuesta por impulsar otras de nuestro sistema educativo, tanto nacionales como regionales, con el objetivo de que la educación madrileña siga teniendo unos resultados excelentes y nuestros alumnos puedan competir en un mundo cada vez más globalizado.

Carmen González Fernández

Viceconsejera de Educación no Universitaria, Juventud y Deporte
Madrid, octubre de 2015





1. Datos de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid



1.1. Alumnos

Alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen General por enseñanzas, titularidad y régimen de financiación del centro

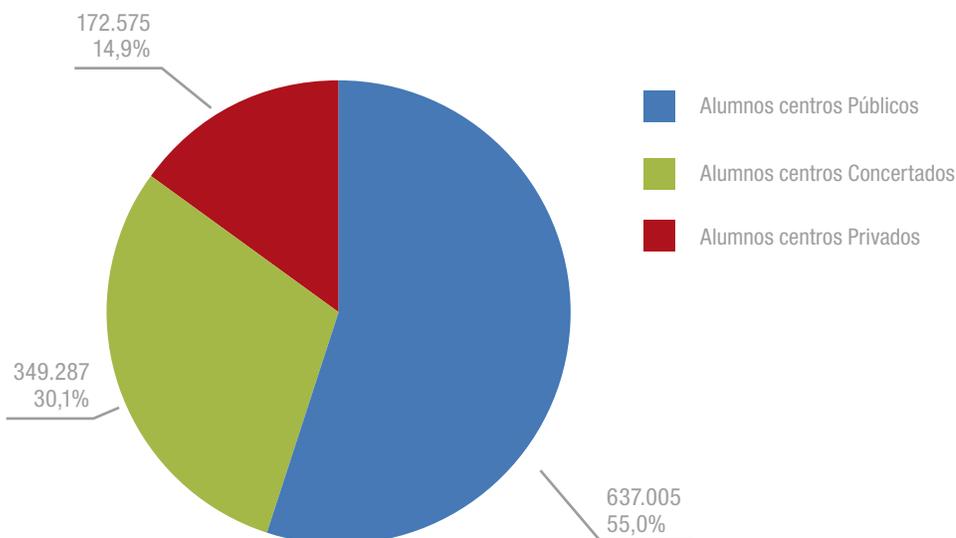
Alumnos	2014-2015 ^(p)	Previsión 2015-2016	% sobre los totales 2015-2016	Variación	
				Absoluta	Porcentaje
Régimen General	1.144.922	1.158.867	100%	13.945	1,2%
C. públicos	629.011	637.005	55,0%	7.994	1,3%
C. concertados	342.625	349.287	30,1%	6.662	1,9%
C. privados	173.286	172.575	14,9%	-711	-0,4%
E. Infantil (0-3 años)	87.022	88.377	100%	1.355	1,6%
C. públicos	38.770	39.948	45,2%	1.178	3,0%
C. concertados	3.622	3.596	4,1%	-26	-0,7%
C. privados	44.630	44.833	50,7%	203	0,5%
E. Infantil (2º ciclo)	205.422	201.748	100%	-3.674	-1,8%
C. públicos	113.342	109.629	54,3%	-3.713	-3,3%
C. concertados	73.157	73.902	36,6%	745	1,0%
C. privados	18.923	18.217	9,0%	-706	-3,7%
E. Primaria	410.462	417.411	100%	6.949	1,7%
C. públicos	219.429	224.776	53,9%	5.347	2,4%
C. concertados	149.247	151.617	36,3%	2.370	1,6%
C. privados	41.786	41.018	9,8%	-768	-1,8%
ESO	250.991	256.762	100%	5.771	2,3%
C. públicos	130.518	134.083	52,2%	3.565	2,7%
C. concertados	94.420	96.717	37,7%	2.297	2,4%
C. privados	26.053	25.962	10,1%	-91	-0,3%
Bachillerato	103.425	103.671	100%	246	0,2%
C. públicos	65.858	65.879	63,5%	21	0,0%
C. concertados	7.724	7.843	7,6%	119	1,5%
C. privados	29.843	29.949	28,9%	106	0,4%
PCPI	2.163	-	-	-2.163	-
C. públicos	1.598	-	-	-1.598	-
C. concertados	553	-	-	-553	-
C. privados	12	-	-	-12	-
F.P. Básica	5.229	8.691	100%	3.462	66,2%
C. públicos	3.469	5.555	63,9%	2.086	60,1%
C. concertados	1.743	3.073	35,4%	1.330	76,3%
C. privados	17	63	0,7%	46	270,6%
Programas Profesionales	705	1.561	100%	856	121,4%
C. públicos	576	1.275	81,7%	699	121,4%
C. concertados	129	286	18,3%	157	121,7%
C. privados	-	-	-	-	-
C. F. Grado Medio	34.982	35.481	100%	499	1,4%
C. públicos	23.501	23.725	66,9%	224	1,0%
C. concertados	9.712	9.884	27,9%	172	1,8%
C. privados	1.769	1.872	5,3%	103	5,8%
C. F. Grado Superior	39.512	40.024	100%	512	1,3%
C. públicos	29.264	29.366	73,4%	102	0,3%
C. concertados	-	-	-	-	-
C. privados	10.248	10.658	26,6%	410	4,0%
Educación Especial	5.009	5.141	100%	132	2,6%
C. públicos	2.686	2.769	53,9%	83	3,1%
C. concertados	2.318	2.369	46,1%	51	2,2%
C. privados	5	3	0,1%	-2	-40,0%

^(p) Datos provisionales.

Fuente: D.G. de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, D.G. de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial y D.G. de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

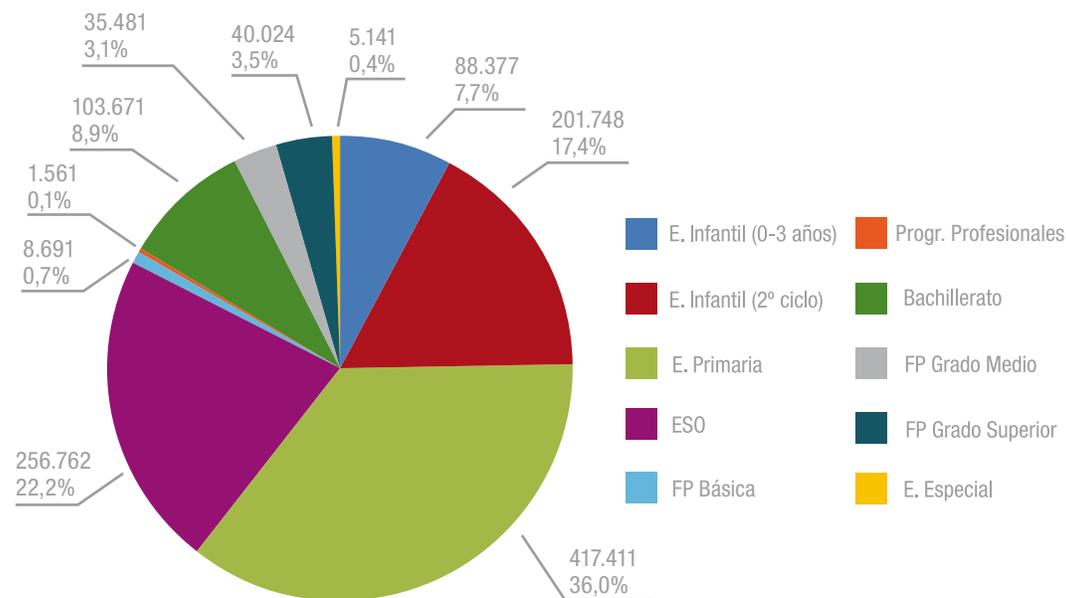


Distribución de alumnos matriculados en centros educativos de Enseñanzas de Régimen General, por titularidad y régimen de financiación del centro. Curso 2015-2016 (Previsión)



Fuente: D.G. de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, D.G. de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial y D.G. de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

Distribución de alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen General por enseñanzas. Curso 2015-2016 (Previsión)



Fuente: D.G. de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, D.G. de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial y D.G. de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

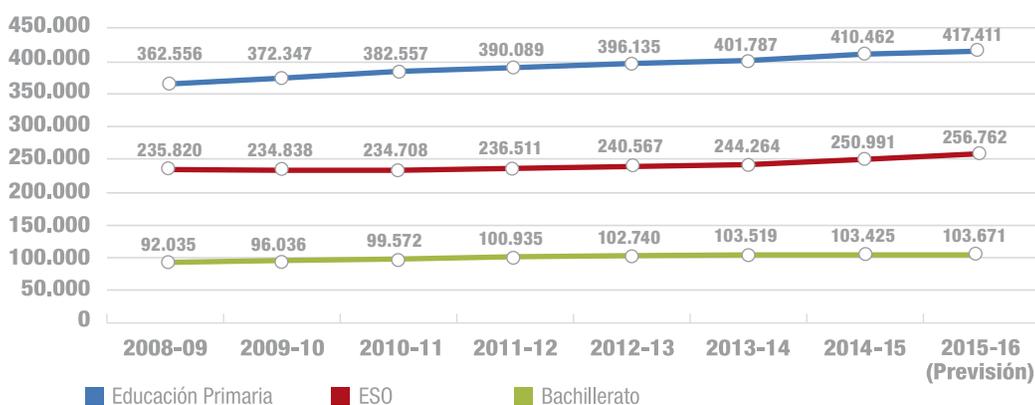


Evolución de alumnos matriculados en Educación Infantil



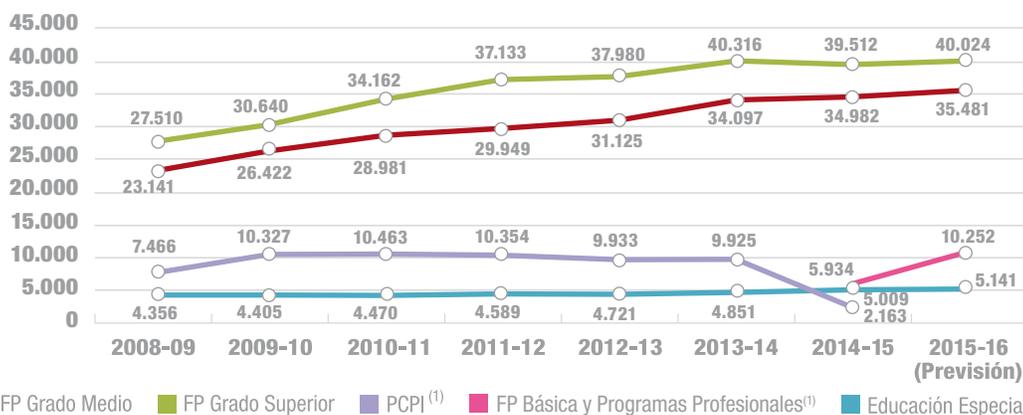
Fuente: D.G. de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, D.G. de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial y D.G. de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

Evolución de alumnos matriculados en Enseñanzas obligatorias y Bachillerato



Fuente: D.G. de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, D.G. de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial y D.G. de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

Evolución de alumnos matriculados en otras Enseñanzas de Régimen General

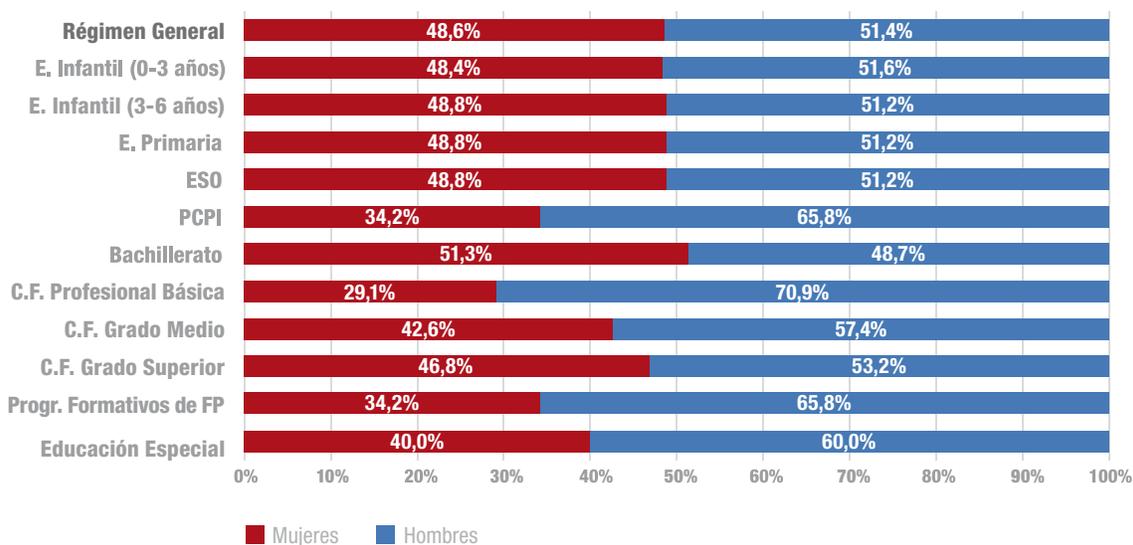


(1) En el curso 2014-2015 se inicia la adaptación a la LOMCE, comenzando la implantación de la Formación Profesional Básica, y dejándose de impartir el primer curso de los programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI).

Fuente: D.G. de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, D.G. de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial y D.G. de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.



Distribución de alumnos matriculados por sexo en los niveles de Enseñanzas de Régimen General. Curso 2014-2015



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

Alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen General, por enseñanzas y Dirección de Área Territorial⁽¹⁾. Curso 2014-2015

Alumnos	Dirección de Área Territorial de la Comunidad de Madrid					Total
	Capital	Norte	Sur	Este	Oeste	
Total	498.825	87.008	277.363	146.409	135.317	1.144.922
E. Infantil (0-3 años)	37.768	7.413	20.248	11.585	10.008	87.022
E. Infantil (2º ciclo)	87.096	15.399	52.211	27.607	23.109	205.422
E. Primaria	171.903	31.070	100.363	55.035	52.091	410.462
ESO	108.058	19.890	58.977	32.420	31.646	250.991
PCPI	892	187	598	352	134	2.163
Bachillerato	48.451	8.064	23.018	11.773	12.119	103.425
F.P. Básica y Programas Profesionales	2.520	404	1.791	826	393	5.934
F.P. Grado Medio	16.708	2.227	10.080	3.628	2.339	34.982
F.P. Grado Superior	22.679	2.159	9.211	2.621	2.842	39.512
E. Especial	2.750	195	866	562	636	5.009

(1) Los municipios pertenecientes a cada Dirección de Área Territorial se pueden consultar en la página 68.

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.



Alumnos extranjeros matriculados en Enseñanzas de Régimen General por titularidad y régimen de financiación del centro

Alumnos	2014-2015		Previsión 2015-2016		Variación	
	Alumnos extranjeros	% alumnos extranjeros sobre el total	Alumnos extranjeros	% alumnos extranjeros sobre el total	Absoluta	Porcentaje
Régimen General	126.744	11,1%	122.464	10,6%	-4.280	-3,4%
C. Públicos	95.904	15,2%	92.138	14,5%	-3.766	-3,9%
C. Concertados	22.688	6,6%	22.109	6,3%	-579	-2,6%
C. Privados	8.152	4,7%	8.217	4,8%	65	0,8%

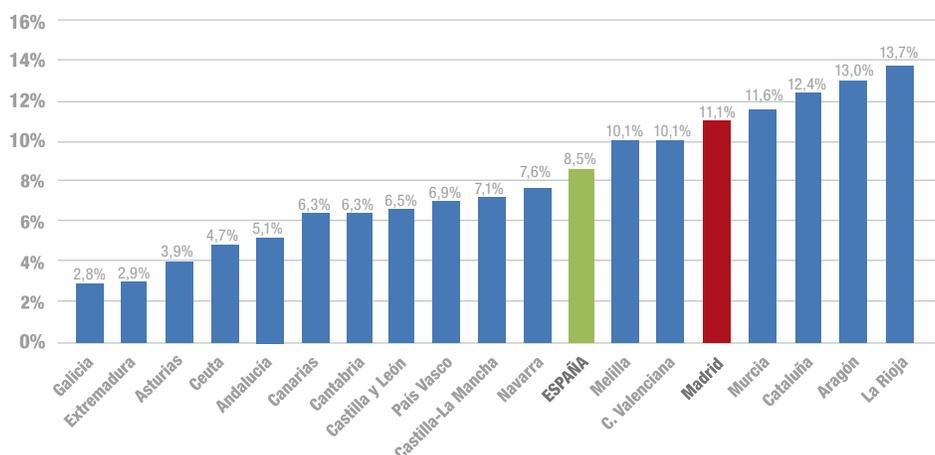
Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

Evolución del alumnado extranjero en Enseñanzas de Régimen General



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

Porcentaje de alumnos extranjeros sobre el total de alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen General, por Comunidad Autónoma.⁽¹⁾ Curso 2014-2015



(1) Información no disponible para Baleares, cuyo dato en el curso 2013-2014 era 14,6%.

Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Curso 2014-2015.

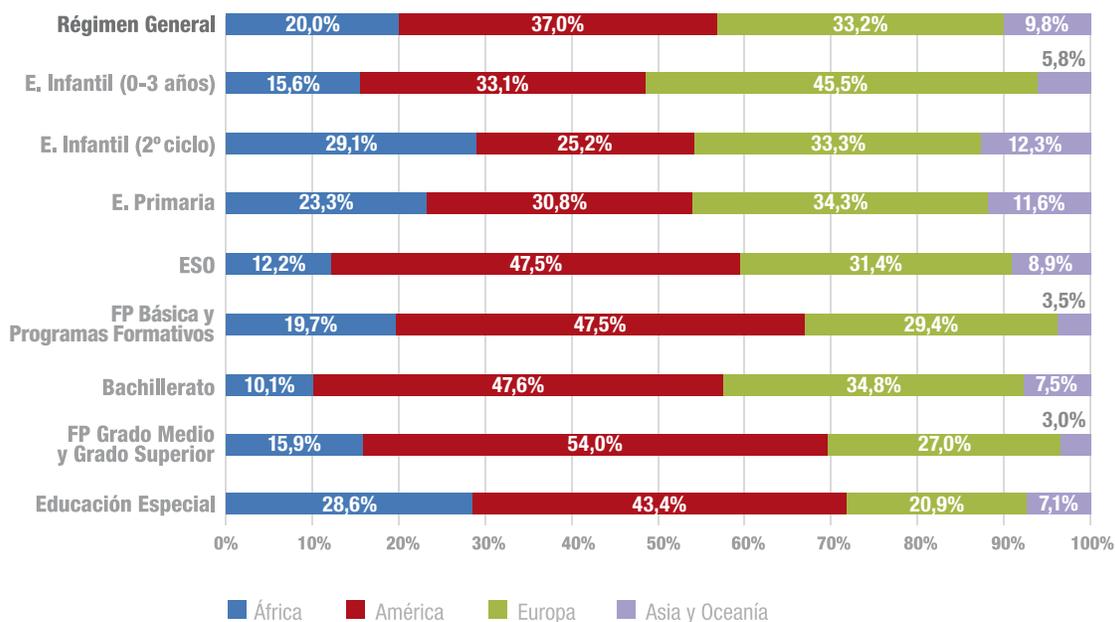


Alumnos extranjeros matriculados en Enseñanzas de Régimen General por país de nacionalidad

País	2013-2014		2014-2015		Variación	
	Total	Distribución porcentual	Total	Distribución porcentual	Absoluta	Porcentaje
Total	132.473	100%	126.744	100%	-5.729	-4,3%
Rumanía	24.743	18,7%	24.880	19,6%	137	0,6%
Marruecos	19.647	14,8%	19.350	15,3%	-297	-1,5%
Ecuador	16.376	12,4%	13.171	10,4%	-3.205	-19,6%
China	7.640	5,8%	8.385	6,6%	745	9,8%
Colombia	6.605	5,0%	5.526	4,4%	-1.079	-16,3%
República Dominicana	5.580	4,2%	5.404	4,3%	-176	-3,2%
Perú	6.278	4,7%	5.280	4,2%	-998	-15,9%
Bolivia	5.406	4,1%	5.097	4,0%	-309	-5,7%
Bulgaria	3.157	2,4%	3.034	2,4%	-123	-3,9%
Polonia	2.861	2,2%	2.722	2,1%	-139	-4,9%
Resto de nacionalidades	34.180	25,8%	33.895	26,7%	-285	-0,8%

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

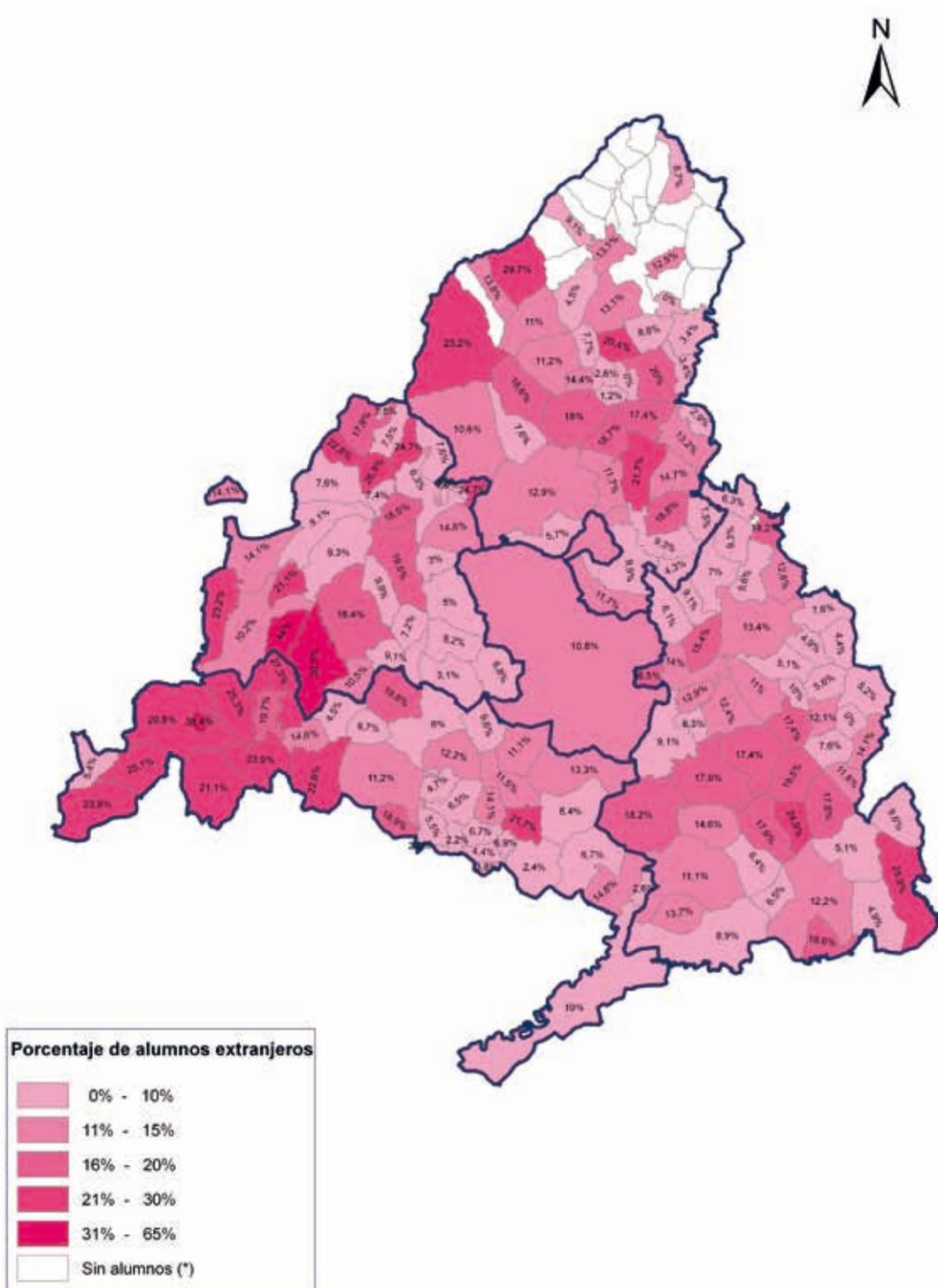
Distribución de alumnos extranjeros por continente de procedencia en Enseñanzas de Régimen General. Curso 2014-2015



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.



Porcentaje de alumnos extranjeros por municipio en Enseñanzas de Régimen General. Curso 2014-2015



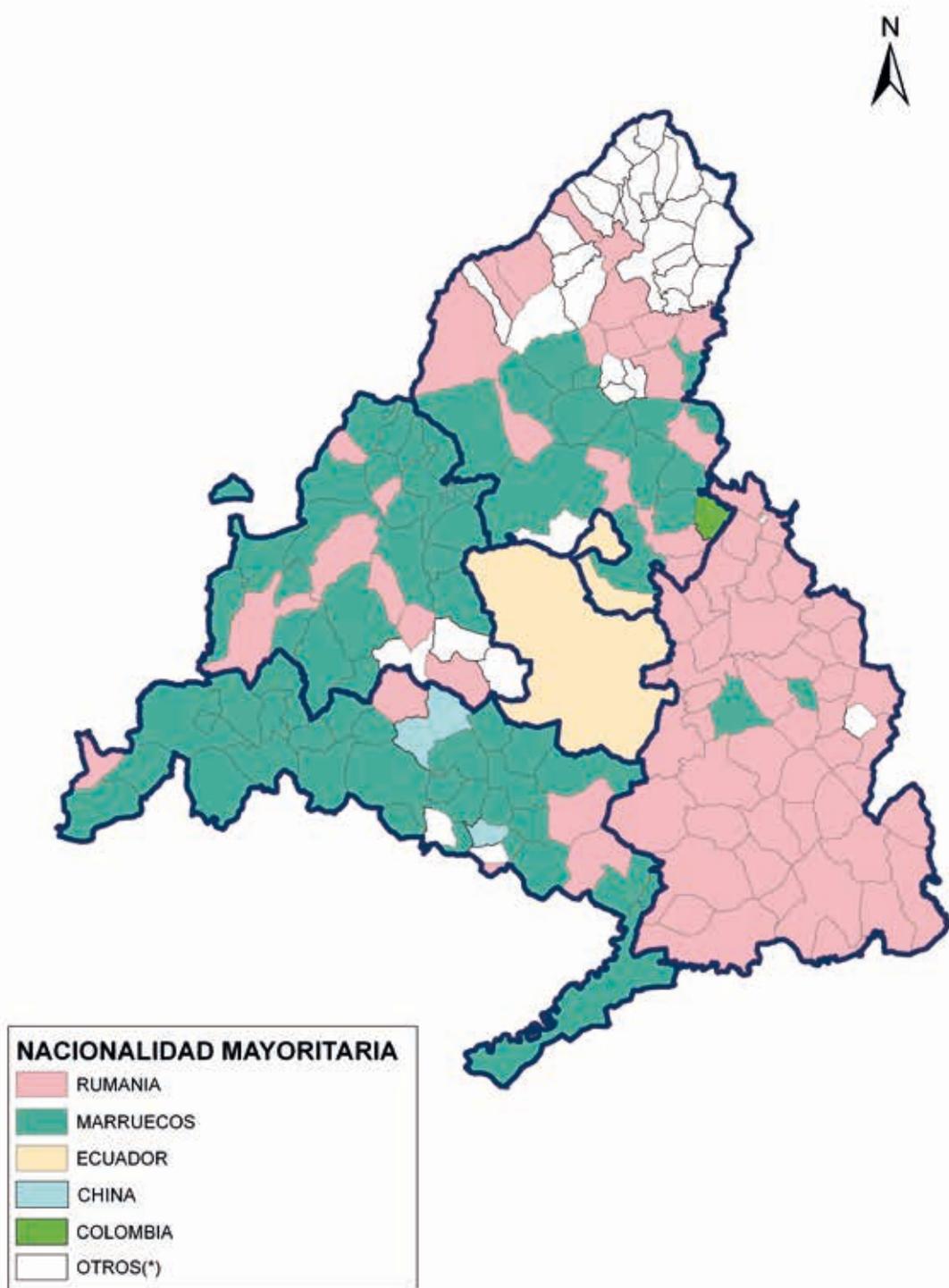
(*) Municipios sin centros educativos.

Para la localización de los municipios se puede consultar la página 68.

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.



Nacionalidad mayoritaria de alumnos extranjeros por municipio en Enseñanzas de Régimen General. Curso 2014-2015



(*) Municipios con otras nacionalidades mayoritarias o sin alumnos extranjeros.

Para la localización de los municipios se puede consultar la página 68.

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.



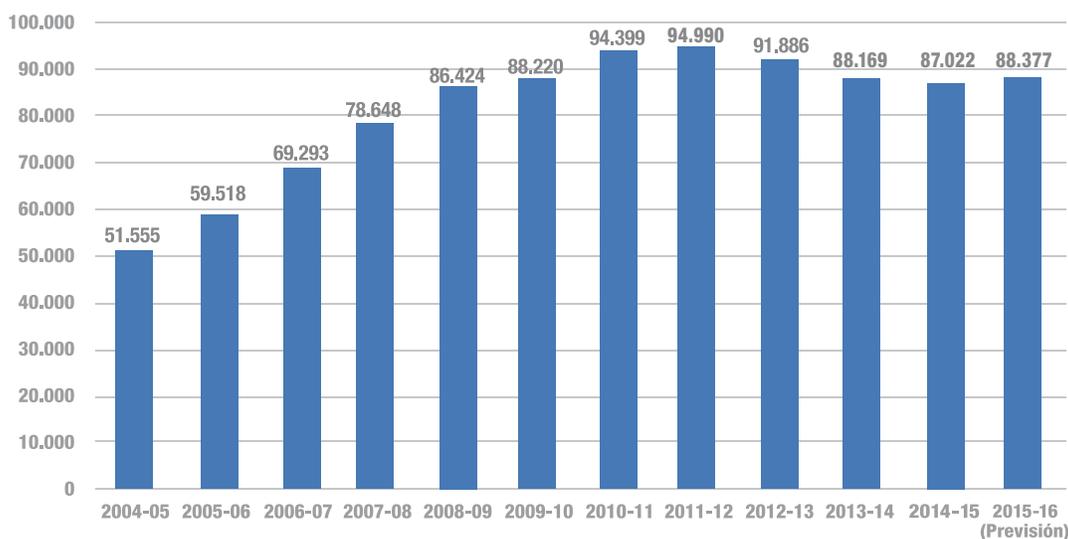
1.2. Educación Infantil de 0 a 3 años

Alumnos de Educación Infantil (0-3 años) por titularidad y régimen de financiación del centro. Curso 2014-2015

E. Infantil de 0 a 3 años de edad	Total	Menos de 1 año	1 año	2 años
Total	87.022	9.897	30.925	46.200
C. Públicos	38.770	4.024	13.892	20.854
C. Concertados	3.622	406	1.295	1.921
C. Privados	44.630	5.467	15.738	23.425
C. Privados con ayudas a la escolarización	30.743			
C. Privados sin ayudas a la escolarización	13.887			

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

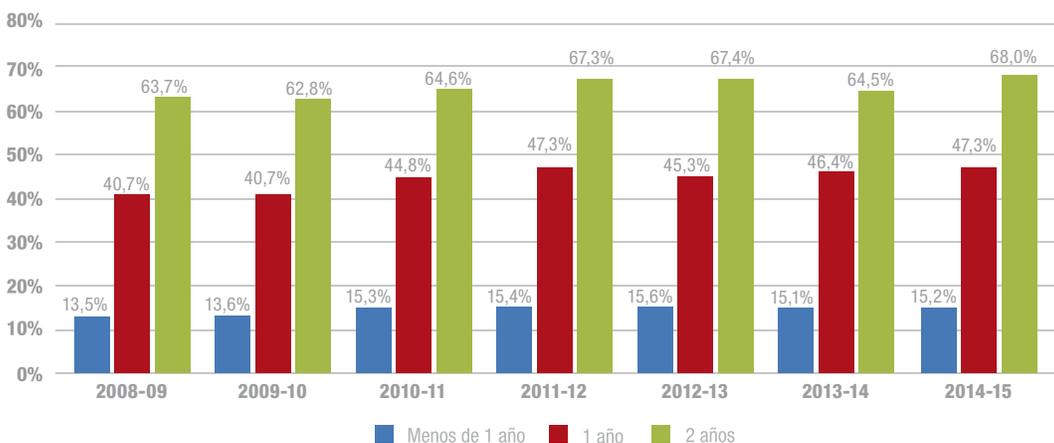
Evolución de alumnos de Educación Infantil (0-3 años)



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

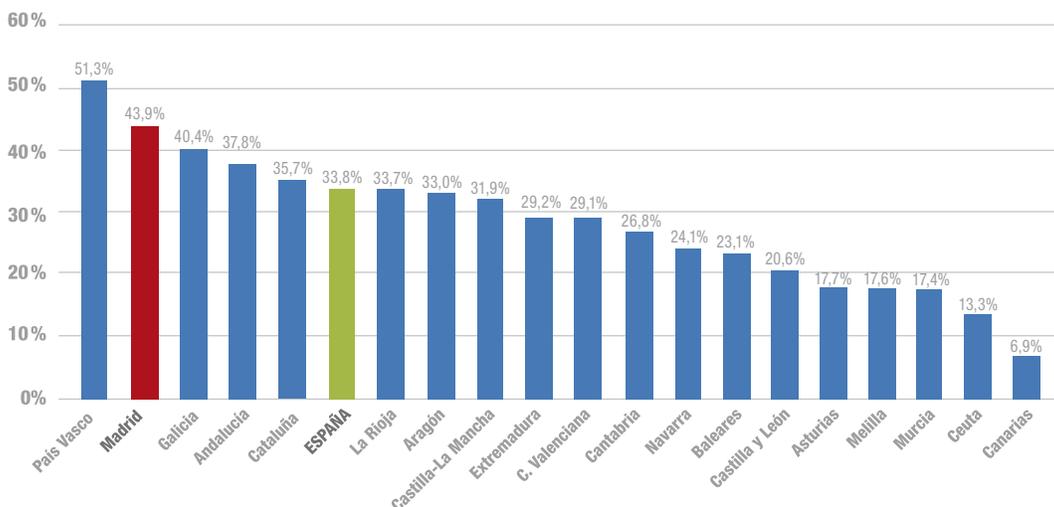


Evolución del porcentaje de niños escolarizados en Educación Infantil (0-3 años), respecto a las poblaciones correspondientes a sus edades⁽¹⁾



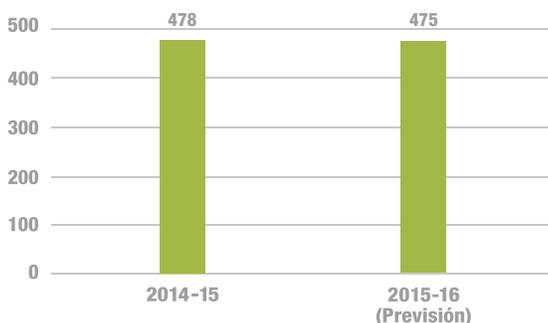
(1) Estimaciones Intercensales y Cifras de Población a 1 de enero de cada año (Instituto Nacional de Estadística).
Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

Tasa neta de escolaridad 0-3 años, por Comunidad Autónoma. Curso 2014-2015



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Curso 2014-2015. Datos Avance. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Escuelas infantiles públicas



Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria y D.G. de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.



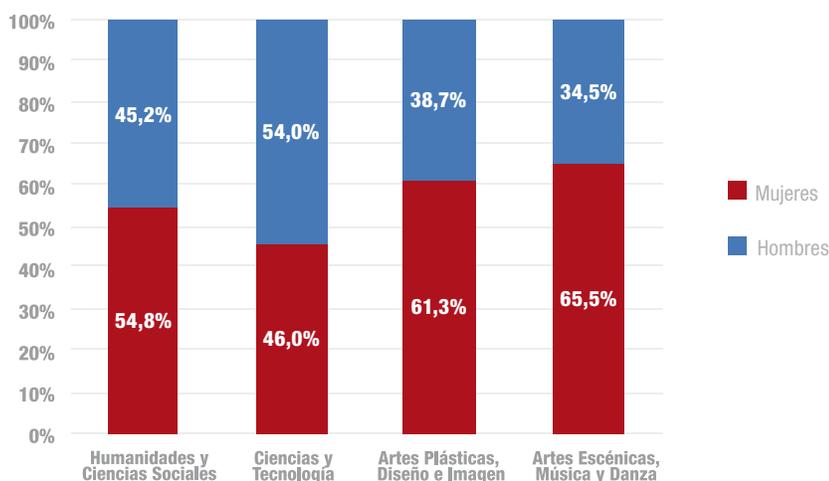
1.3. Enseñanzas Post-obligatorias

Alumnos matriculados en Bachillerato por modalidad

Alumnos	2013 - 2014	2014 - 2015	% sobre totales 2014-2015
Total	103.519	103.425	100%
Humanidades y Ciencias Sociales	52.446	51.264	49,6%
Ciencias y Tecnología	46.059	46.483	44,9%
Artes Plásticas, Diseño e Imagen	3.898	4.050	3,9%
Artes Escénicas, Música y Danza	1.116	1.628	1,6%

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

Distribución de alumnos matriculados por sexo en las modalidades de Bachillerato. Curso 2014-2015



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

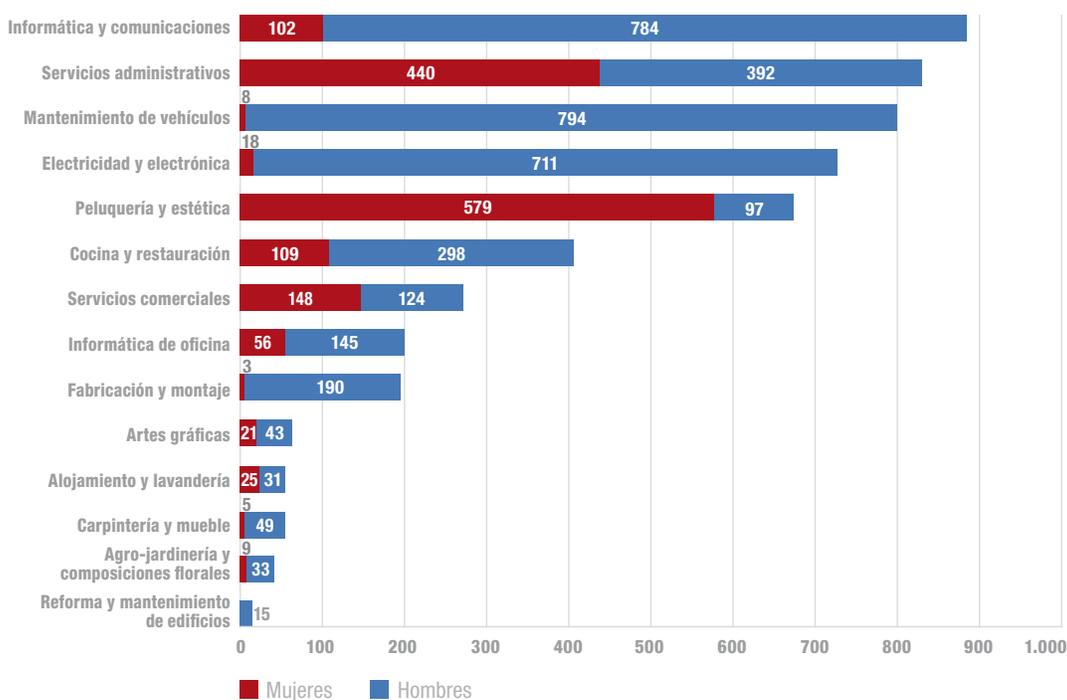


Alumnos matriculados en Formación Profesional Básica por familias profesionales y titularidad del centro. Curso 2014-2015

	Centros		Total
	Públicos	Privados	
Total general	3.469	1.760	5.229
Informática y Comunicaciones	684	403	1.087
Administración y Gestión	356	476	832
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	646	156	802
Electricidad y Electrónica	460	269	729
Imagen Personal	524	152	676
Hostelería y Turismo	364	99	463
Comercio y Marketing	177	95	272
Fabricación Mecánica	104	89	193
Artes Gráficas	43	21	64
Madera, Mueble y Corcho	54	-	54
Agraria	42	-	42
Edificación y Obra Civil	15	-	15

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

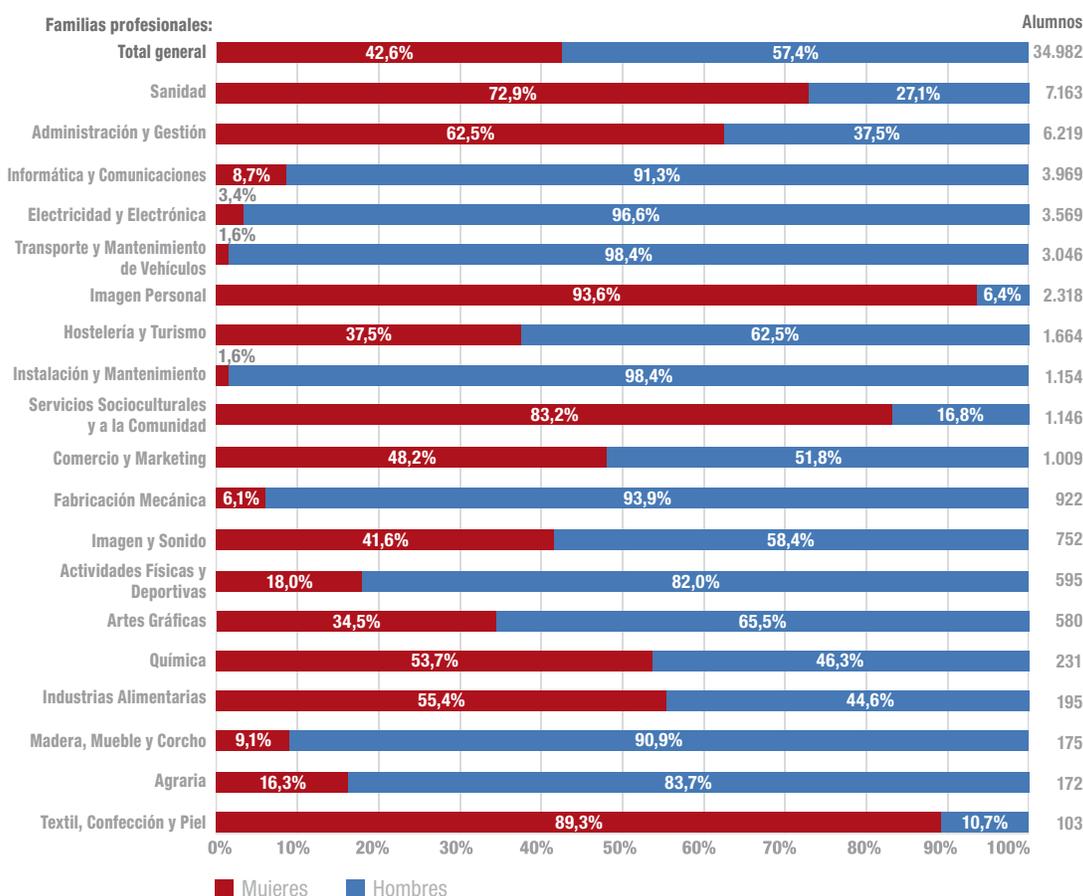
Alumnos matriculados en Formación Profesional Básica por sexo y ciclo formativo. Curso 2014-2015.



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

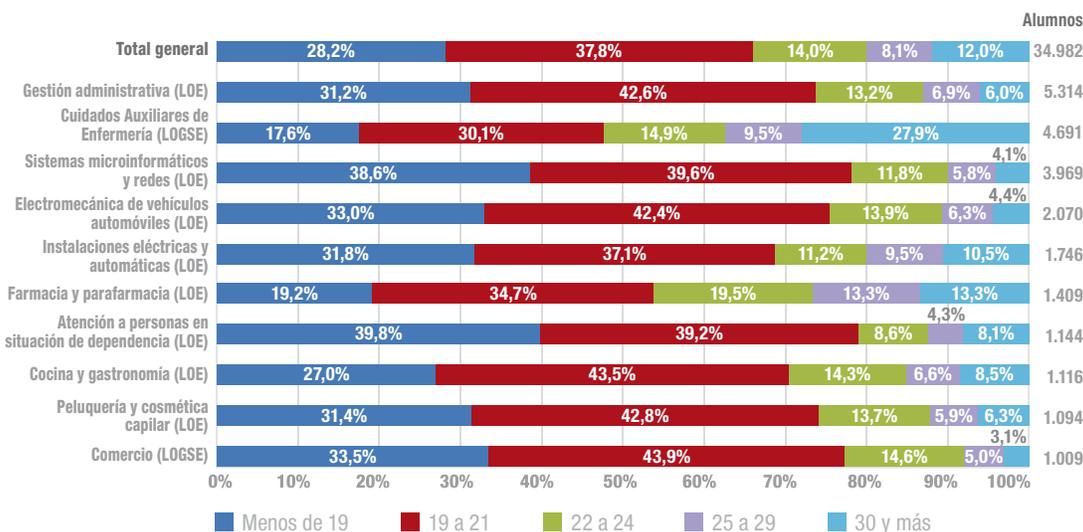


Distribución porcentual de alumnos matriculados en Ciclos Formativos de Grado Medio por familias profesionales y sexo. Curso 2014-2015



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

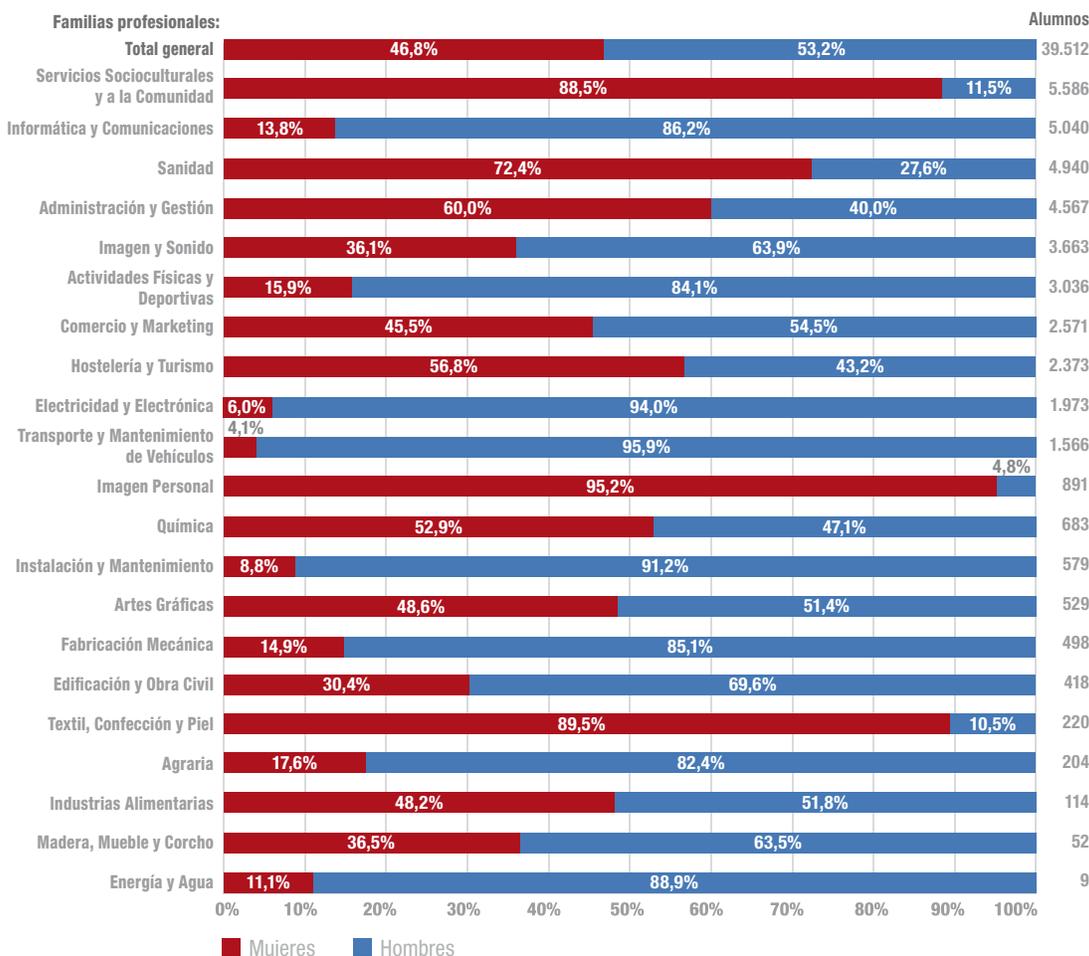
Distribución porcentual por edad de los Ciclos Formativos de Grado Medio con mayor número de alumnos. Curso 2014-2015



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

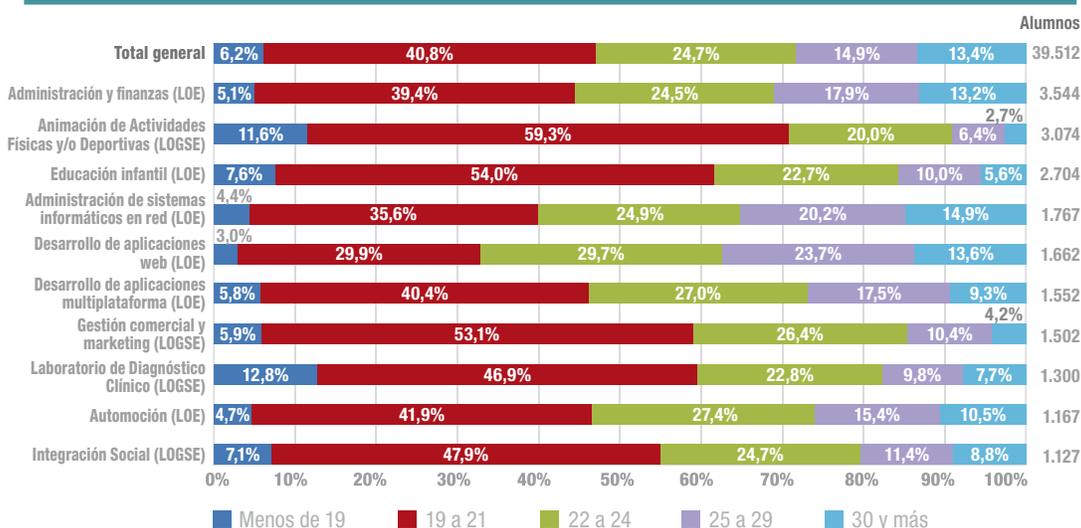


Distribución porcentual de alumnos matriculados en Ciclos Formativos de Grado Superior por familias profesionales y sexo. Curso 2014-2015



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

Distribución porcentual por edad de los Ciclos Formativos de Grado Superior con mayor número de alumnos. Curso 2014-2015



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.



1.4. Enseñanzas de Régimen Especial y de Educación de Personas Adultas

Alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen Especial. Curso 2014-2015

Enseñanzas	Alumnos
Régimen Especial	104.811
Enseñanzas Artísticas	54.747
Enseñanzas Artes Plásticas y Diseño	3.241
EE. Profesionales	1.435
Grado Medio	135
Grado Superior	1.300
EE. Superiores y de Grado	1.806
Enseñanzas de Música	7.921
EE. Elementales	3.214
EE. Profesionales	3.822
EE. Superiores y de Grado	820
Masters en Enseñanzas Artísticas	65
Enseñanzas de Danza	1.285
EE. Elementales	392
EE. Profesionales	591
EE. Superiores y de Grado	302
Enseñanzas no regladas de Música y Danza (Escuelas Municipales de Música y Danza)	41.737
EE. no regladas de Música	34.698
EE. no regladas de Danza	7.039
Enseñanzas de Arte Dramático (EE. Superiores y de Grado)	386
Enseñanzas de Conservación y Restauración de Bienes Culturales (EE. Superiores y de Grado)	177
Enseñanzas de Idiomas (Escuelas Oficiales de Idiomas)	47.983
Nivel Básico	19.889
Nivel Intermedio	19.259
Nivel Avanzado	8.835
Enseñanzas Deportivas	2.081
Grado Medio	1.961
Grado Superior	120

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

Alumnos matriculados en Escuelas Oficiales de Idiomas por idiomas. Curso 2014-2015

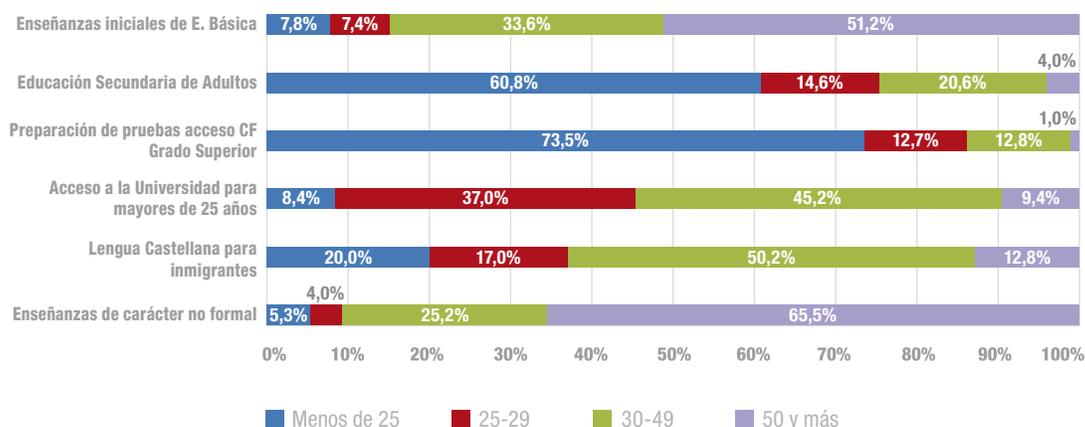
Idiomas	Matrículas	Distribución porcentual
Total ⁽¹⁾	48.079	100%
Inglés	31.454	65,4%
Francés	6.828	14,2%
Alemán	5.419	11,3%
Italiano	1.672	3,5%
Español para extranjeros	1.038	2,2%
Resto de idiomas	1.668	3,5%

(1) Un alumno puede cursar uno o más idiomas.

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.



Distribución de alumnos matriculados en las principales enseñanzas de Educación de Personas Adultas por edad. Curso 2014-2015



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

Evolución de alumnos matriculados en enseñanzas de carácter formal en Educación de Personas Adultas

Enseñanzas	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Total	41.621	44.889	44.655	46.561	50.974	43.614	38.174
Enseñanzas iniciales de E. Básica	10.009	10.598	10.632	10.317	12.158	10.962	9.394
Educación Secundaria de Personas Adultas	17.511	19.845	21.077	22.640	23.807	23.575	20.222
Preparación de pruebas de acceso a Ciclos Formativos	1.776	3.208	3.948	4.824	6.682	4.970	5.117
Lengua Castellana para inmigrantes	8.917	7.216	6.662	6.421	6.050	2.418	2.195
Acceso a la Universidad para mayores de 25 años	983	1.109	1.226	1.352	1.977	1.133	1.002
Enseñanzas Técnico-profesionales	2.425	2.913	1.110	1.007	300	556	244

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.



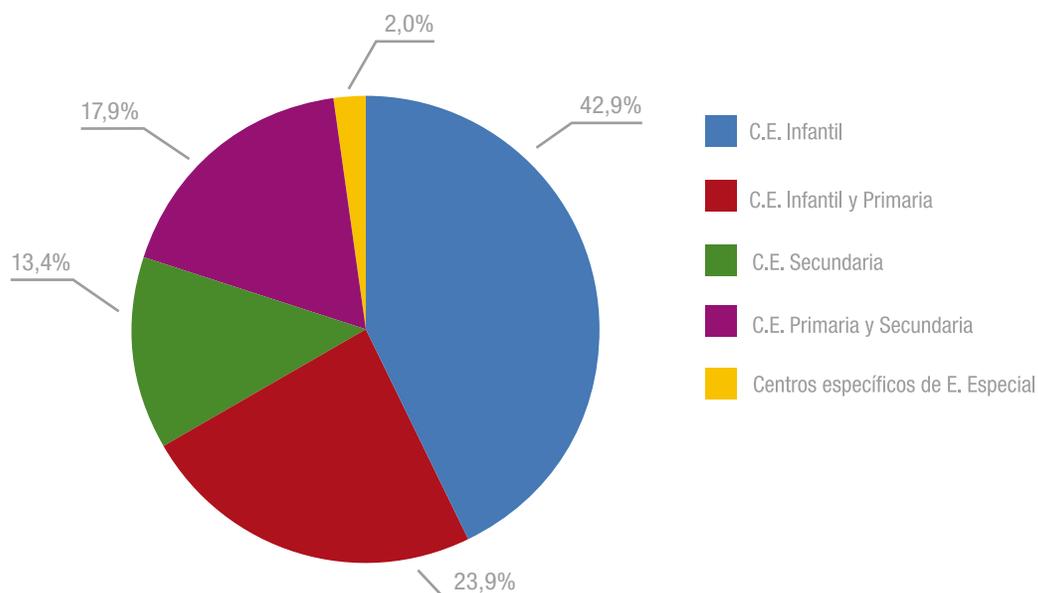
1.5. Centros

Centros por titularidad y tipo de centro. Curso 2014-2015

Centros	Total	Públicos	Concertados	Privados
Total	3.612	1.877	560	1.175
Régimen General	3.318	1.637	560	1.121
C. Educación Infantil	1.422	478	50	894
C. Educación Infantil y Primaria	792	789	1	2
C. Educación Secundaria	444	345	35	64
C. Educación Primaria y Secundaria	594	2	433	159
C. Específicos de E. Especial	66	23	41	2
Régimen Especial	210	164	0	46
C. Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño	11	6	0	5
Escuelas Oficiales de Idiomas	35	35	0	0
C. Enseñanzas de Música	36	14	0	22
C. Enseñanzas de Danza	6	4	0	2
C. Enseñanzas de Música y Danza	1	0	0	1
C. Enseñanzas de Arte Dramático	2	1	0	1
C. Enseñanzas Deportivas	15	0	0	15
C. Municipales de Música y Danza	104	104	0	0
Educación de Personas Adultas	84	76	0	8

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

Distribución de centros de Régimen General por enseñanza impartida. Curso 2014-2015



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.



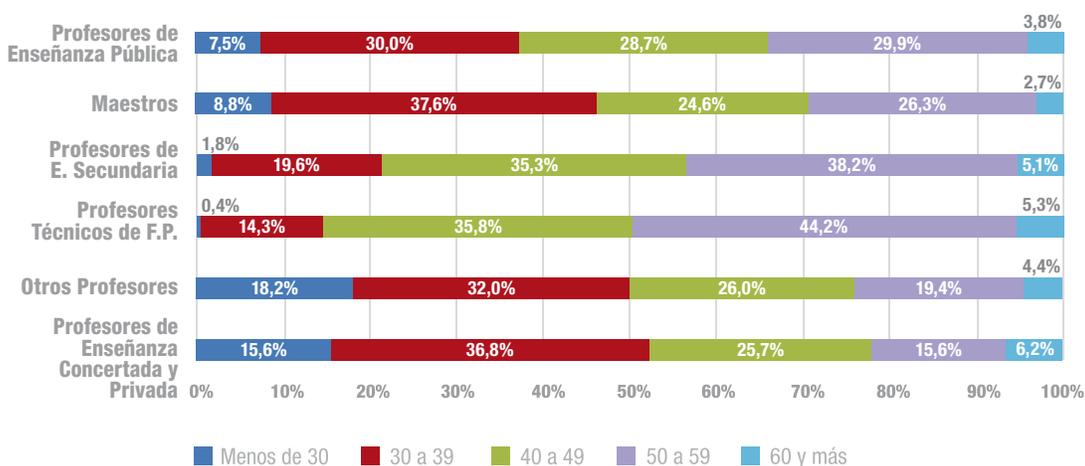
1.6. Profesores

Profesores por tipo de centro. Curso 2014-2015

Tipo de centro	Nº de Profesores
Total	92.520
Centros de Régimen General	87.018
Centros de Régimen Especial	4.396
Educación de Personas Adultas	1.106

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

Distribución de profesores que imparten Enseñanzas en centros de Régimen General por edad. Curso 2014-2015



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

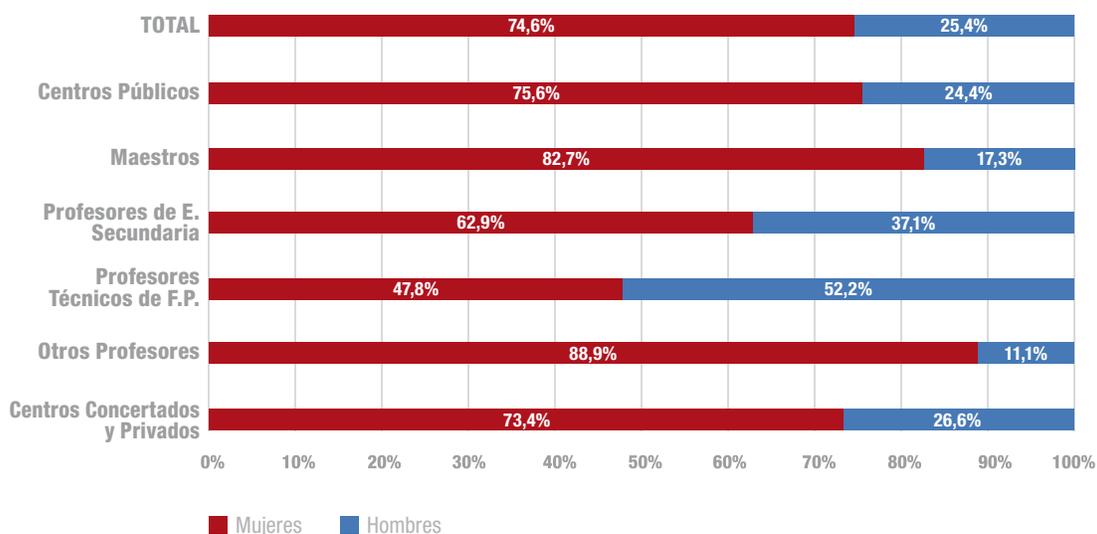


Profesores que imparten enseñanzas en centros de Régimen General por cuerpo-categoría, titularidad del centro y sexo. Curso 2014-2015

Profesores	Mujeres	Hombres	Total
Total	64.931	22.087	87.018
Centros Públicos	36.174	11.645	47.819
Maestros	19.532	4.093	23.625
Profesores de E. Secundaria	9.750	5.757	15.507
Profesores Técnicos de F.P.	969	1.057	2.026
Otros Profesores	5.923	738	6.661
Centros Concertados y Privados	28.757	10.442	39.199

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

Distribución de profesores por sexo en centros de Régimen General según cuerpo-categoría y titularidad. Curso 2014-2015



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.



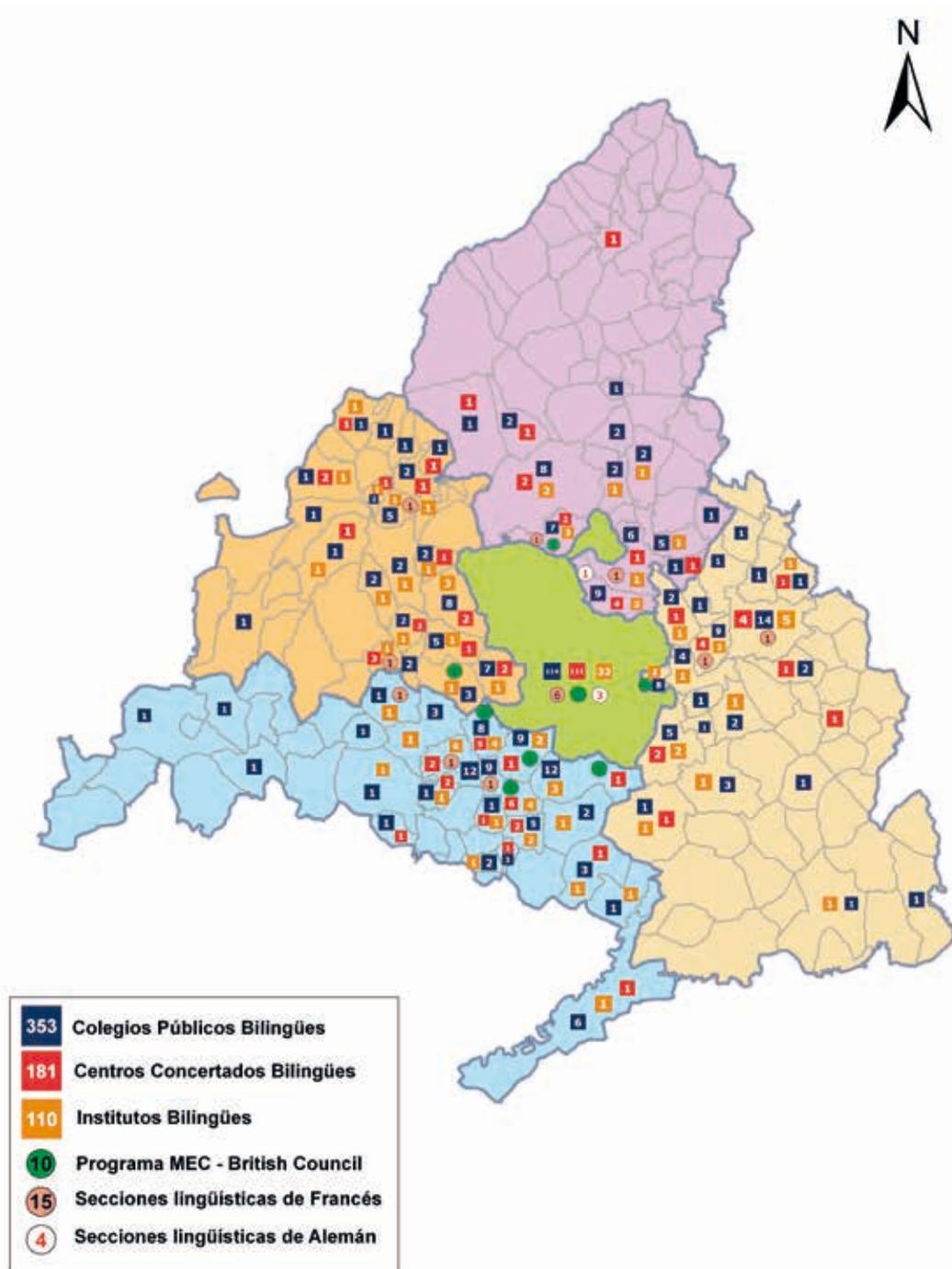


2. Mejora de la Calidad de la Enseñanza



2.1. Enseñanzas Bilingües

Educación bilingüe en la Comunidad de Madrid. Curso 2015-2016



Para la localización de los municipios se puede consultar la página 68.
Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.



Colegios Públicos Bilingües Español-Inglés en la Comunidad de Madrid

Colegios Públicos Bilingües	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	Variación		Implantación ⁽²⁾
					Absoluta	Porcentaje	
Centros	298	318	336	353	17	5,1%	44,9%
Alumnos E. Primaria	68.233	77.364	86.670	94.000 ⁽¹⁾	7.330	8,5%	41,8%
Maestros en posesión de la habilitación lingüística	2.342	2.667	2.895	3.125	230	7,9%	
Auxiliares de conversación	887	989	1.098	1.186	88	8,0%	

Alumnos presentados a pruebas de evaluación externa	2013-2014		2014-2015	
	Alumnos	Porcentaje de éxito	Alumnos	Porcentaje de éxito
Total	33.241	89,0%	37.395	88,7%
2º Curso Educación Primaria	14.360	90,0%	15.395	89,9%
4º Curso Educación Primaria	10.998	92,5%	12.329	91,1%
6º Curso Educación Primaria	7.883	82,4%	9.671	83,8%

(1) Previsión.

(2) Porcentaje de colegios y alumnos bilingües respecto al total de Colegios de Educación Infantil y Primaria y al total de alumnos de centros públicos de Educación Primaria.

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación y Dirección General de Recursos Humanos.

Institutos de Educación Secundaria Bilingües Español-Inglés en la Comunidad de Madrid

Institutos de Educación Secundaria Bilingües	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	Variación		Implantación ⁽²⁾
					Absoluta	Porcentaje	
Centros	81	91	98	110	12	12,2%	36,9%
Con ampliación a Bachillerato	-	-	32	64	32	100,0%	
Alumnos en ESO	22.532	34.249	42.856	52.074 ⁽¹⁾	9.218	21,5%	38,8%
Alumnos en Bachillerato	-	-	3.586	11.136 ⁽¹⁾	7.550	210,5%	16,9%
Profesores en posesión de la habilitación lingüística	825	1.074	1.386	1.500	114	8,2%	
Profesores aptos para impartir el currículo de Inglés Avanzado	769	862	985	1.025	40	4,1%	
Auxiliares de conversación	241	355	428	474	46	10,7%	

Alumnos presentados a pruebas de evaluación externa	2013-2014		2014-2015	
	Alumnos	Porcentaje de éxito	Alumnos	Porcentaje de éxito
2º Curso ESO. Sección bilingüe	3.419	75,3%	4.516	79,3%
2º Curso ESO. Programa bilingüe	4.580	51,3%	4.820	54,5%
4º Curso ESO. Sección bilingüe	1.024	78,8%	1.957	74,7%
4º Curso ESO. Programa bilingüe	1.701	60,0%	3.665	66,3%

(1) Previsión.

(2) Porcentaje de Institutos y alumnos bilingües respecto al total de Institutos y el total de alumnos en centros públicos que imparten E.S.O. y/o Bachillerato.

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación y Dirección General de Recursos Humanos.



Colegios Concertados Bilingües Español-Inglés en la Comunidad de Madrid

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	Variación		Implantación ⁽²⁾
					Absoluta	Porcentaje	
Primaria							
Centros	122	141	163	181	18	11,0%	42,1%
Alumnos	29.016	41.092	51.391	61.731 ⁽¹⁾	10.340	20,1%	40,7%
Secundaria							
Centros ⁽³⁾	-	-	17	33	16	94,1%	8,4%
Alumnos	-	-	1.407	4.167 ⁽¹⁾	2.760	196,2%	4,3%
Auxiliares de conversación	192	264	340	424	84	24,7%	

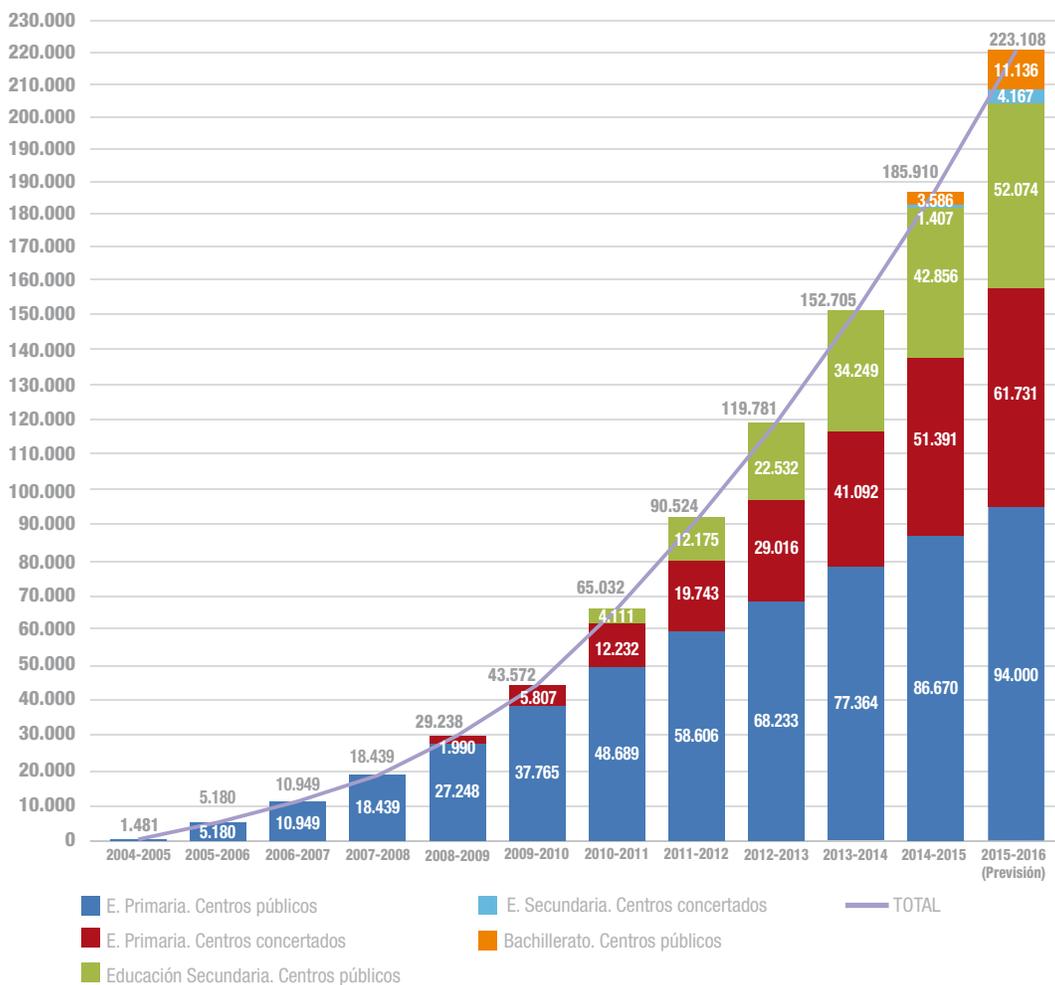
(1) Previsión.

(2) Porcentaje de centros y alumnos bilingües respecto al total de centros y de alumnos concertados en cada uno de los niveles.

(3) Estos centros imparten simultáneamente el programa bilingüe en Educación Primaria, por lo que están contabilizados en el total de Primaria.

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

Evolución de alumnos del Programa Bilingüe Español-Inglés de la Comunidad de Madrid



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.



Otros Programas Bilingües en la Comunidad de Madrid. Curso 2015-2016

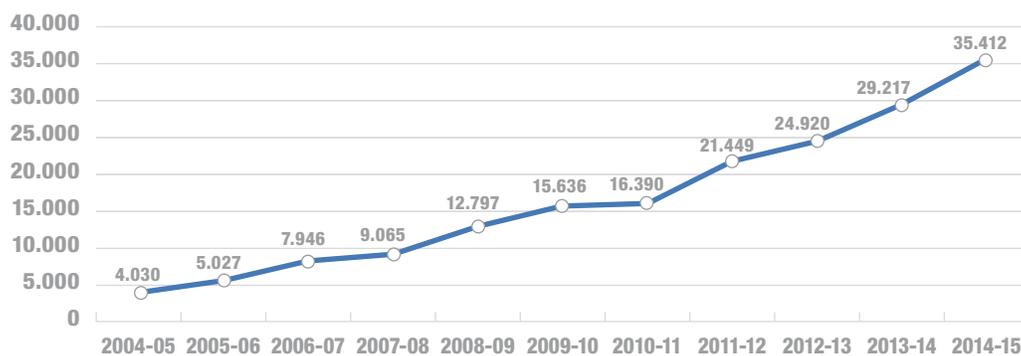
Programa Convenio Ministerio de Educación-British Council en Colegios Públicos ⁽¹⁾		
	E. Infantil (2º ciclo)	E. Primaria
Centros	10	10
Alumnos ⁽²⁾	1.700	3.400
Secciones Lingüísticas de Francés en Institutos de Educación Secundaria		
	ESO	Bachillerato
Centros	15	15
Alumnos ⁽²⁾	3.219	1.157
Secciones Lingüísticas de Alemán en Institutos de Educación Secundaria		
	ESO	Bachillerato
Centros	4	4
Alumnos ⁽²⁾	908	128

(1) Programa financiado en su totalidad por la Comunidad de Madrid.

(2) Previsión.

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

Financiación de las Enseñanzas Bilingües de la Comunidad de Madrid en centros financiados con fondos públicos



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación y Dirección General de Recursos Humanos.

Distribución de Centros con Enseñanzas Bilingües financiados con fondos públicos. Curso 2015-2016

Centro	2014-2015	2015-2016
C. Educación Infantil y Primaria	346	363
Bilingües	336	353
Convenio Ministerio de Educación-British Council	10	10
Institutos de Enseñanza Secundaria	108	120
Bilingües	82	101
Bilingües y secciones lingüísticas	16	9
Secciones lingüísticas	10	10
Centros Concertados	163	181

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.



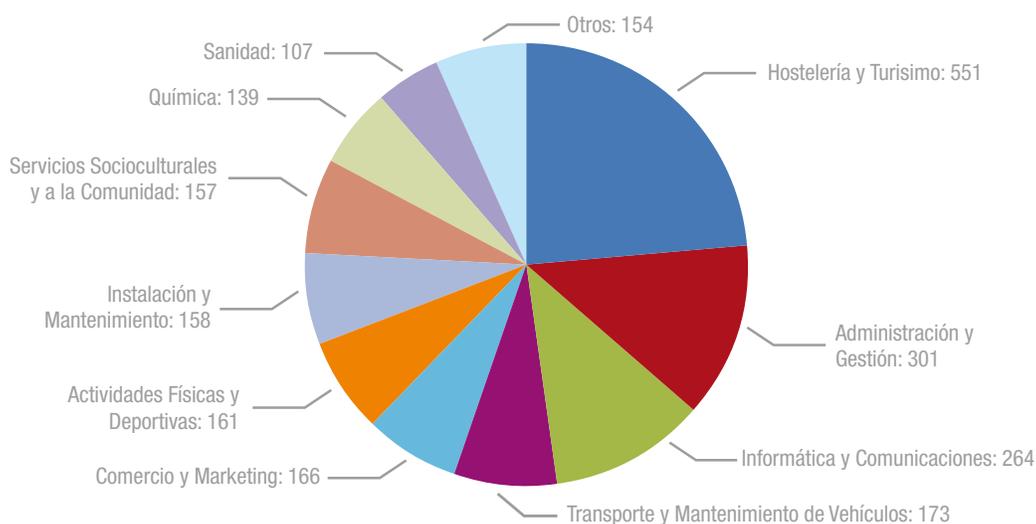
2.2. Formación Profesional Dual

Evolución de la Formación Profesional Dual en centros públicos

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	Previsión 2015-2016	Variación	
					Absoluta	Porcentaje
Empresas colaboradoras	27	156	365	380	15	4,1%
Centros participantes	6	9	20	20	-	-
Ciclo Formativos	13	17	24	24	-	-
Grupos	24	46	77	90	13	16,9%
1º Curso	21	28	50	50	-	-
2º Curso	3	18	27	40	13	48,1%
Alumnos	446	1.023	1.744	2.325	581	33,3%
1º Curso	392	696	1.135	1.250	115	10,1%
2º Curso	54	327	609	1.075	466	76,5%

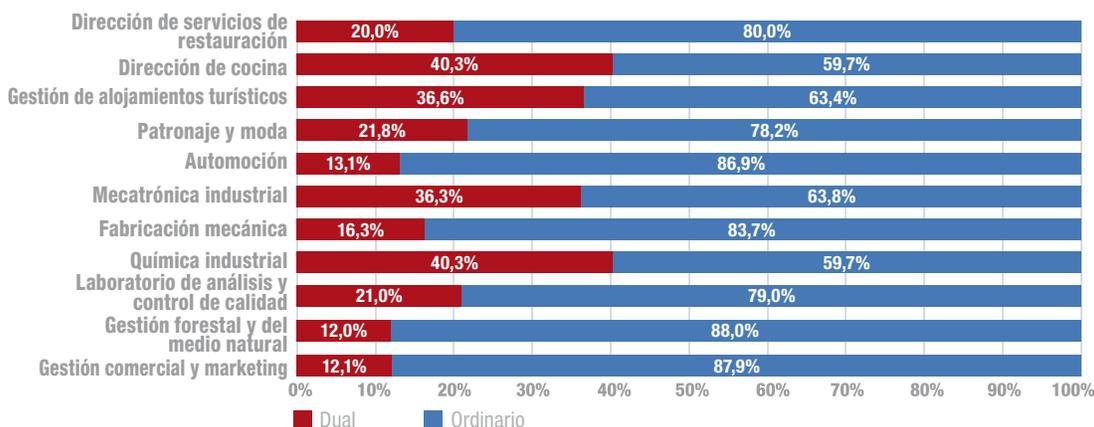
Fuente: Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial.

Distribución del alumnado total matriculado en Ciclos Formativos de Grado Superior en modalidad dual por familias profesionales. Curso 2014-2015



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

Ciclos Formativos de Grado Superior en régimen presencial con mayor porcentaje de alumnos en modalidad dual. Curso 2014-2015



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.



2.3. Formación en Centros de Trabajo Ampliada

Evolución de la Formación en Centros de Trabajo Ampliada en centros públicos

	2013-2014	2014-2015	Previsión 2015-2016	Variación
Centros participantes	14	39	39	-
Ciclo Formativos	9	20	23	3
Grupos	30	66	66	-
Alumnos	870	2.308	2.878	570

Fuente: Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial.

2.4. Bachillerato de Excelencia

Bachillerato de Excelencia

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	Previsión 2015-2016
Alumnos matriculados	136	229	391	559	709
Nº de grupos	5	12	20	26	30
Modalidad: Ciencias y Tecnología	4	10	18	24	28
Modalidad: Humanidades y Ciencias Sociales	1	2	2	2	2
Centros	1	1	1	1	1
	IES San Mateo (Madrid-Centro)				
IES con Aulas de Excelencia	-	5	8	10	12
		IES Pintor Antonio López (Tres Cantos)			
		IES Prado de Santo Domingo (Alcorcón)			
		IES Palas Atenea (Torrejón de Ardoz)			
		IES El Burgo de Las Rozas (Las Rozas de Madrid)			
		IES Diego Velázquez (Torrelodones)			
		IES Gerardo Diego (Pozuelo de Alarcón)			
		IES Arquitecto Ventura Rodríguez (Boadilla del Monte)			
		IES Villa de Valdemoro (Valdemoro)			
		IES Margarita Salas (Majadahonda)			
		IES Los Rosales (Móstoles)			
		IES Francisco Umbral (Ciempozuelos)			
		Alkal'a-Nahar (Alcalá de Henares)			

Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.



2.5. Centros con proyectos de innovación, propios e integrados

Institutos de Innovación Tecnológica. Curso 2015-2016 (Previsión)

DAT	Localidad	Centro
Alumnos matriculados ESO		7.243
Grupos ESO		254
Dotación de Aulas Digitales		168
Capital	Madrid	IES Gran Capitán, IES Príncipe Felipe, IES Salvador Dalí, IES San Isidro
Norte	Colmenar Viejo	IES Rosa Chacel
Sur	Pinto	IES Calderón de la Barca
	Alcorcón	IES Galileo Galilei
	Móstoles	IES Miguel de Cervantes
	Getafe	IES Satafi
Este	Alcalá de Henares	IES Cardenal Cisneros
	Torrejón de Ardóz	IES Isaac Peral
	Coslada	IES María Moliner
Oeste	Alpedrete	IES Alpedrete
	Las Rozas de Madrid	IES Las Rozas I
	Majadahonda	IES Leonardo da Vinci

Fuente: D.G. de Infraestructuras y Servicios y D.G. de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

Centros Públicos con Proyectos de innovación que utilizan las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Curso 2015-2016

DAT	Localidad	Centro
Capital	Madrid	CEIP Manuel Bartolomé Cossío, CEIP Juan de la Cierva
		IES Juan de Villanueva, IES Mariano José de Larra
Norte	Alcobendas	CEIP Gabriel y Galán
	Algete	CEIP Santo Domingo
Sur	Alcorcón	CEIP Santo Domingo, IES Josefina Aldecoa
	Brunete	CEIP Agora
	Fuenlabrada	IES Gaspar Melchor de Jovellanos
Este	Alcalá de Henares	CEIP Luis Vives
	Fuentidueña del Tajo	CEIP Alarilla
	Valdaracete	CRA Los Olivos
Oeste	Las Rozas de Madrid	CEIPS El Cantizal
	Villanueva del Pardillo	CEIP Rayuela, IES Sapere Aude

Fuente: Consejería de Educación, Juventud y Deporte.

Institutos de Especialización Deportiva. Curso 2015-2016 (Previsión)

DAT	Localidad	Institutos	Alumnos	Grupos	Especialidades
Total		5	2.550	85	11
Capital	Madrid	IES San Fernando	240	8	Natación, waterpolo, escalada, y triatlón
		IES Iturralde	420	14	Deportes sobre ruedas
Sur	Alcorcón	IES Prado de Santo Domingo	510	17	Natación, bádminton y floorball
	Fuenlabrada	IES Carpe Diem	840	28	Hockey y voleibol
Este	Alcalá de Henares	IES Antonio Machado	540	18	Atletismo

Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.



Autonomía en los planes de estudio y proyectos propios: centros y características generales⁽¹⁾. Curso 2015-2016

Tipo de centro	Características generales	2015-2016
Colegios Públicos	Nº de Centros	87
	Modificación horaria	62
	Modificación horaria y áreas en lengua extranjera	6
	Áreas en lengua extranjera	3
	Áreas en lengua extranjera y áreas de libre configuración autonómica	1
	Modificación horaria, áreas en lengua extranjera y áreas de libre configuración autonómica	1
	Modificación horaria y segunda lengua extranjera	2
	Segunda lengua extranjera	1
	Modificación horaria y áreas de libre configuración autonómica	4
	Áreas de libre configuración autonómica	7
Centros Concertados y Privados	Nº de Centros	185
	Modificación horaria	47
	Modificación horaria y áreas en lengua extranjera	105
Institutos de Educación Secundaria	Áreas en lengua extranjera	33
	Nº de Centros	29
	Ampliación / modificación del horario lectivo semanal	14
	Optativas de diseño propio en ESO	10
	Mejora del uso de lenguas	2
	Especialización deportiva	5
	Especialización científica	4
	Mejora del uso de las lenguas / especialización lingüística en idiomas	3
	Especialización de atención educativa para alumnos de alto rendimiento deportivo	1
	Música al servicio de los ciudadanos	1
	Fomento de la creatividad artística y humanística, y atención al patrimonio científico e histórico	1
	Flexibilización de la organización horaria para cursar otros estudios simultáneamente	1
	Modificación currículum en materia troncal + creación de nueva materia optativa	11
Modificación currículum en materia troncal	4	

(1) Un centro pueden tener una o varias características.

Fuente: D.G. de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

Centros Integrados de Música. Curso 2014-2015

DAT	Localidad	Centro
Total alumnos	1.444	
Capital	Madrid	CIFM Federico Moreno Torroba
Oeste	San Lorenzo de El Escorial	CIFM Padre Antonio Soler

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

Centros Integrados de Formación Profesional. Curso 2014-2015

DAT	Localidad	Centro
Total alumnos	1.880	
Capital	Madrid	CIFP Profesor Raúl Vázquez
Norte	Alcobendas	CIFP Jose Luis Garci
Sur	Móstoles	Escuela de Hostelería y Turismo Simone Ortega

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.



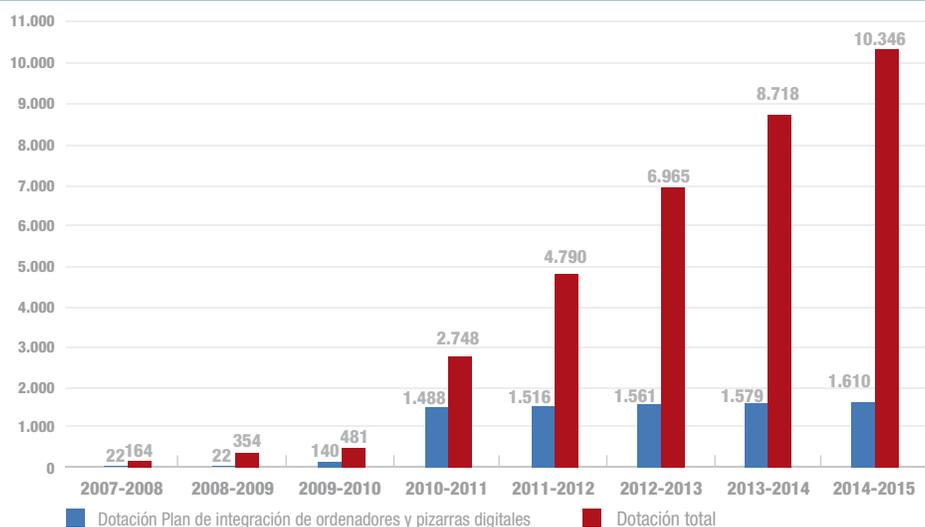
2.6. Tecnologías de la información y la comunicación

Plataforma EDUCAMADRID

Indicadores	2013-2014	2014-2015	Total	Variación Porcentaje
Visitas	27.064.113	28.732.291	1.668.178	6,2%
Páginas vistas	838.292.409	803.081.270	-35.211.139	-4,2%
Usuarios registrados. Usuarios con página web, correo electrónico, gestor de contenidos, espacios virtuales de aprendizaje y otras herramientas.	223.911	271.623	47.712	21,3%
Correos gestionados	123.742.985	138.123.572	14.380.587	11,6%
Páginas web de Centros Educativos	1.897	1.975	78	4,1%
Cursos creados en el Aula Virtual	17.962	18.324	362	2,0%
Imágenes consultadas	42.716.144	47.475.414	4.759.270	11,1%
Audios reproducidos	3.386.192	5.512.508	2.126.316	62,8%
Vídeos reproducidos	7.672.487	7.769.035	96.548	1,3%

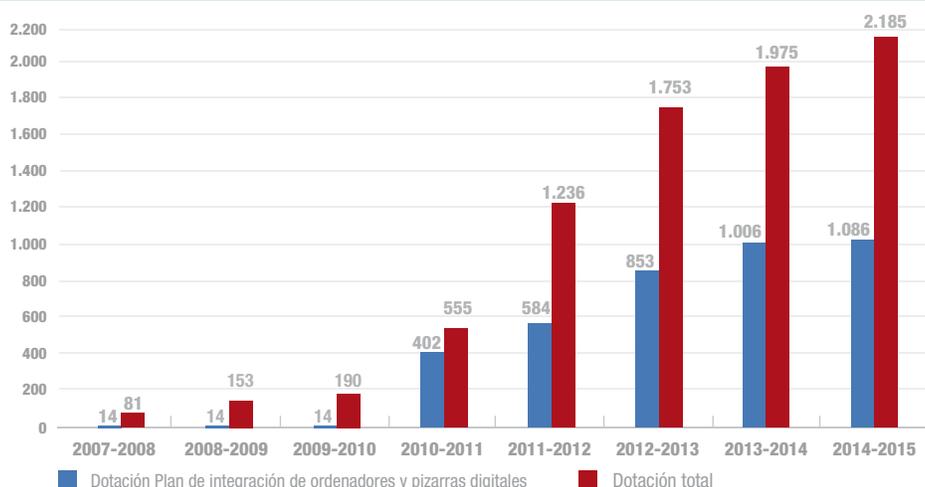
Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación y D. G. de Infraestructuras y Servicios.

Pizarras digitales en centros Públicos de Educación Infantil, Primaria y Especial



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación y D. G. de Infraestructuras y Servicios.

Pizarras digitales en Institutos de Educación Secundaria



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación y D. G. de Infraestructuras y Servicios.



2.7. Formación del profesorado y movilidad

Formación del profesorado. Curso 2014-2015

Modalidades formativas	Actividades	Asistentes	Certificaciones
Total	2.029	35.073	30.408
Actuaciones organizadas a través de la Red de Centros de Formación del Profesorado⁽¹⁾	1.927	30.811	26.483
Cursos en línea	30	2.444	2.171
Cursos presenciales	270	8.947	8.426
Seminarios	724	8.181	7.397
Grupos de trabajo	564	3.127	2.974
Proyectos de Formación en Centros y en Calidad	130	2.550	2.303
Proyectos Educativos	49	1.507	1.359
Cursos Específicos de Formación Profesional	83	1.218	1.172
Cursos de Gestión	42	728	681
Actividades Informativas (Jornadas, Conferencias) ⁽²⁾	35	2.109	
Otras actuaciones de formación	102	4.262	3.925
Plan de Formación Específico de Lengua Inglesa	26	545	537
Programa Aulas Europeas en Escuelas Oficiales de Idiomas	30	467	449
Plan de Formación instrumental en TIC	35	653	653
Formación en la nueva asignatura tecnología, programación y robótica (CODE.MADRID)	3	2.323	2.029
Robots, Videojuegos y Apps en el Aula	1	24	24
Formación científica CERN/C. Severo Ochoa ⁽³⁾	2	65	64
Instituto Español de Estudios Estratégicos	1	41	37
Formando Ciudadanos Europeos: Unión Europea, organización y funcionamiento	1	13	10
Instituto Nacional de Estadística	2	88	83
Materiales avanzados y Nanotecnología	1	43	39

(1) Centros Territoriales de Innovación y Formación (CTIF) y Centro Regional de Innovación y Formación (CRIF).

(2) Modalidades formativas sin derecho a certificación.

(3) Programa de Formación para profesores en el CERN (Ginebra) y en el Centros de Biología Molecular "Severo Ochoa".

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

Actuaciones formativas organizadas a través de la Red de Centros de Formación del Profesorado por centro. Curso 2014-2015

Centro	Actividades	Asistentes	Certificaciones
Total	1.927	30.811	26.483
CRIF "Las Acacias"	259	8.957	6.608
CTIF Madrid-Capital	478	6.530	6.044
CTIF Madrid-Norte	220	2.810	2.361
CTIF Madrid-Sur	473	5.917	5.570
CTIF Madrid-Este	235	3.519	3.178
CTIF Madrid-Oeste	262	3.078	2.722

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.



Actuaciones formativas organizadas a través de la Red de Centros de Formación del Profesorado por perfil de destinatarios. Curso 2014-2015

Destinatarios	Actividades	Asistentes	Certificaciones
Total	1.927	30.811	26.483
Educación Especial, Compensatoria y Adultos	55	459	416
Educación Infantil y Primaria	953	12.353	11.265
Educación Secundaria	495	8.281	7.768
Equipos Directivos	42	763	647
Equipos de Orientación e Interdisciplinarios	28	266	248
Enseñanzas Artísticas	79	758	716
Escuelas Oficiales de Idiomas	24	232	216
Formación Profesional ⁽¹⁾	99	1.366	1.311
Profesores todos los niveles ⁽²⁾	152	6.333	3.896

(1) Incluye plan específico.

(2) Incluye las actividades informativas sin derecho a certificación.

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

Programas europeos de movilidad: Erasmus+. Convocatoria 2015

	Solicitudes financiadas (centros)	Nº de movilizaciones (total)	Financiación (euros)
Educación escolar			1.060.411
Movilidad del personal (Acción clave 1)	23	144	304.468
Asociaciones estratégicas entre centros educativos (Acción clave 2)	27	584	755.943
Coordinadores	6	104	138.875
Socios	21	480	617.068
Formación Profesional			3.406.114
Grado Medio			3.335.534
Movilidad del personal (Acción clave 1)	20	122	409.627
Asociaciones estratégicas orientadas a la Formación Profesional (Acción clave 2)	8	0	2.925.907
Grado Superior			70.580
Movilidad del personal (Acción clave 1)	53	94	70.580
Educación de Personas Adultas			48.376
Movilidad del personal (Acción clave 1)	5	23	48.376

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación y Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.



2.8. Otras actuaciones de mejora

Alumnos participantes en Campeonatos escolares por sexo. Curso 2015-2016 (Previsión)

	2014-2015	2015-2016	Variación
Total	11.453	11.560	107
Ajedrez	143	150	7
Bádminton	480	500	20
Baloncesto	2.396	2.400	4
Balonmano	170	180	10
Esgrima	75	80	5
Fútbol Sala	4.272	4.300	28
Gimnasia	211	220	9
Hockey	537	545	8
Rugby	191	195	4
Taekwondo	637	640	3
Voleibol	2.341	2.350	9

Fuente: Dirección General de Juventud y Deporte.

Certámenes y concursos escolares

	Centros		Alumnos	
	2014-2015	Previsión 2015-2016	2014-2015	Previsión 2015-2016
Teatro Escolar	47	90	953	1.300
Coros Escolares	72	80	2.803	3.083
Torneo Escolar de Debate	51	56	437	480
Concurso Oratoria en Inglés	37	41	429	475
Narración y Recitado de Poesía				
Modalidad: Narración	68	70	131	135
Modalidad: Recitado de Poesía	71	75	138	145

Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria y Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

Olimpiadas Internacionales de Matemáticas

Medallero ⁽¹⁾	Bremen (Alemania) 2009	Astaná (Kazajstán) 2010	Amsterdam (Holanda) 2011	Mar del Plata (Argentina) 2012	Santa Marta (Colombia) 2013	Cape Town (Sudáfrica) 2014	Chiang Mai (Tailandia) 2015
Madrid	1	2	2	1	2	1	1
España	4	5	4	4	5	5	3

(1) Alumnos que han logrado medalla de oro, plata, bronce o menciones de honor.

Fuente: Real Sociedad Matemática Española.





3. Resultados y evaluación educativa



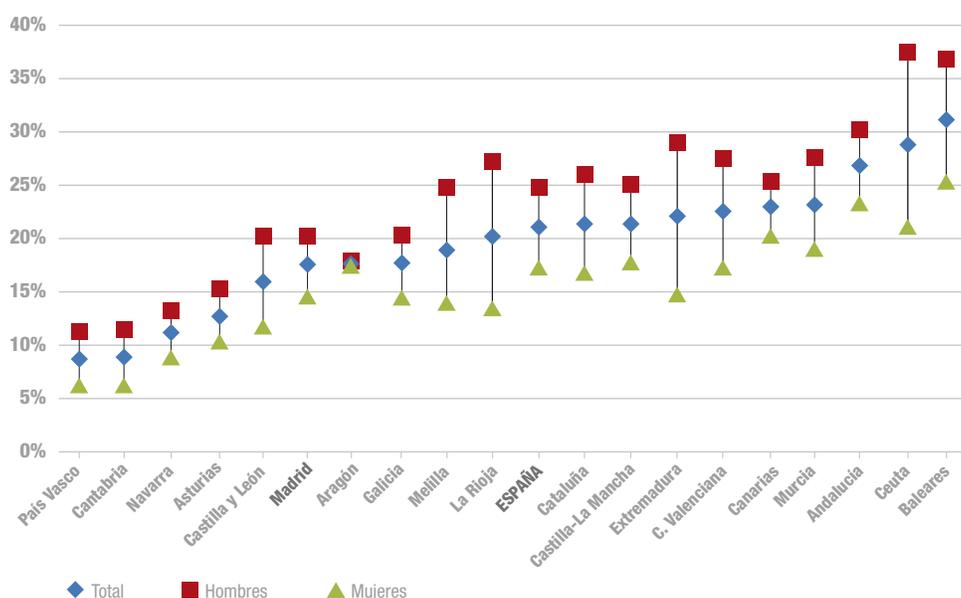
3.1. Indicadores educativos

Evolución del abandono educativo temprano en la Comunidad de Madrid

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Comunidad de Madrid	27,1%	26,2%	22,3%	19,5%	21,5%	19,7%	18,3%
España (promedio)	31,7%	30,9%	28,2%	26,3%	24,7%	23,6%	21,9%

Fuente: Explotación de las variables educativas de la Encuesta de Población Activa. Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

Abandono educativo temprano por Comunidad Autónoma y sexo. Año 2014



Fuente: Explotación de las variables educativas de la Encuesta de Población Activa. Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

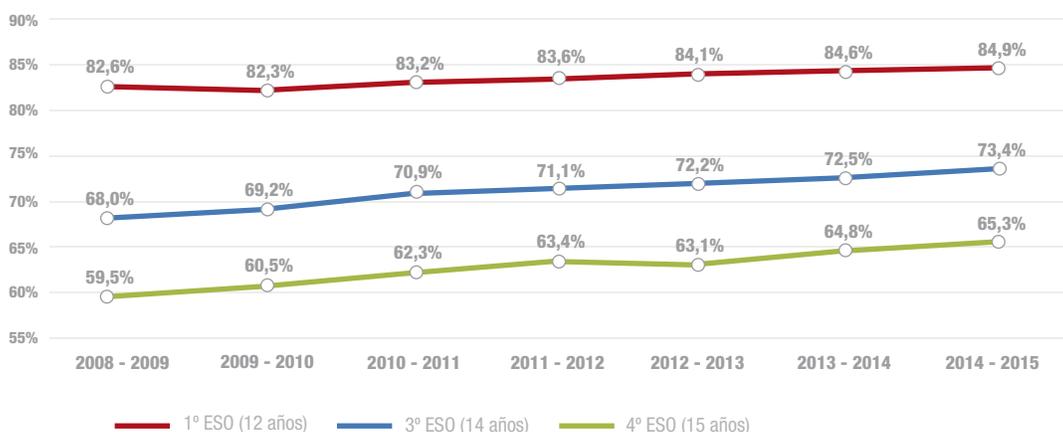
Otros Indicadores educativos de la Encuesta de Población Activa. Año 2014

Porcentaje de población	De 15 a 29 años que ni estudia ni trabaja, por nivel de formación			De 30 a 34 años titulada en Educación Superior	De 25 a 64 años que realiza actividades de formación
	Total	Inferior 2ª etapa E. Secundaria	2ª etapa E. Secundaria y Superior		
Comunidad de Madrid	15,5%	23,8%	11,8%	54,0%	11,6%
España	20,7%	30,1%	15,4%	42,3%	9,8%

Fuente: Explotación de las variables educativas de la Encuesta de Población Activa. Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

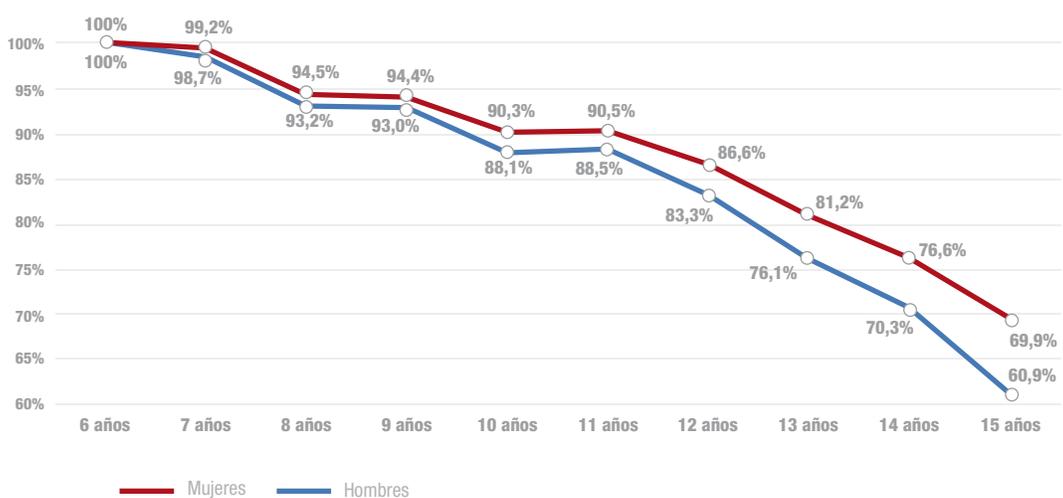


Evolución de las tasas de idoneidad en la Educación Obligatoria en la Comunidad de Madrid



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

Tasas de idoneidad por edad y sexo. Curso 2014-2015



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

Evolución de alumnos que promocionan en 4º curso de Educación Secundaria Obligatoria

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Alumnos evaluados	53.009	52.007	52.067	52.330	52.614	53.354
Alumnos que promocionan	43.676	43.609	43.798	43.749	44.624	45.236
Alumnos que no promocionan	9.333	8.398	8.269	8.581	7.990	8.118
Porcentaje de promocionados sobre evaluados	82,4%	83,9%	84,1%	83,6%	84,8%	84,8%

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.



Alumnos que finalizan estudios post-obligatorios no universitarios. Curso 2013-2014

Enseñanzas	Evaluados en el último curso de la enseñanza	Porcentaje de promocionados sobre evaluados
Bachillerato	45.188	78,1%
FP Grado Medio	12.841	71,9%
FP Grado Superior	18.707	78,8%

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

Alumnos que superan la Prueba de Acceso a la Universidad. Convocatoria Junio 2015. (Datos provisionales)

	Matriculados en PAU (Junio)	Presentados	Aptos		No aptos	
			Total	Porcentaje	Total	Porcentaje
Total	26.955	26.858	25.000	93,1%	1.858	6,9%
Ciencia y Tecnología	14.795	14.757	14.148	95,9%	609	4,1%
Humanidades y Ciencias Sociales	11.349	11.297	10.122	89,6%	1.175	10,4%
Artes Plásticas, Diseño e Imagen	548	545	497	91,2%	48	8,8%
Artes Escénicas, Música y Danza	263	259	233	90,0%	26	10,0%

Fuente: Dirección General de Universidades e Investigación.

3.2. Evaluaciones externas

Pruebas de Evaluación de las Competencias y Conocimientos adquiridos. Aplicación y resultados 2015.

ECCE Datos generales	2014-2015
Total Centros	1.297
Total Alumnos	59.001

	Nota media	Porcentaje de alumnos que superan la prueba
Total	7,1	88,9%
Total Lengua	7,8	96,0%
Lectura	7,5	
Expresión escrita	7,1	
Dictado	8,9	
Total Matemáticas	6,5	75,0%
Ejercicios	8,3	
Problemas	5,0	
Total Cultura General	6,8	81,8%

Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.



Prueba de Conocimientos y Destrezas Indispensables (CDI) en 6º de E. Primaria

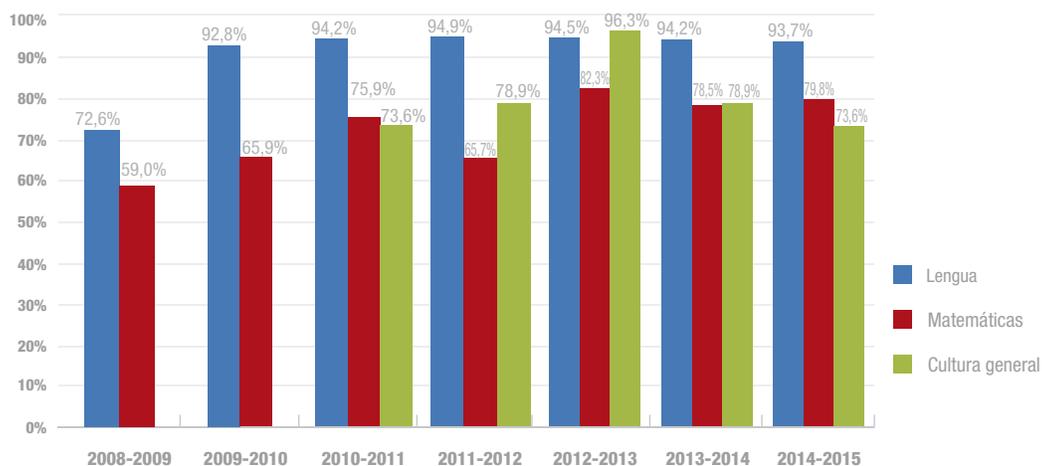
Centros y alumnos evaluados

CDI	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Total centros	1.224	1.241	1.261	1.263	1.270	1.267	1.282
Total alumnos	54.288	53.973	60.312	58.501	58.607	60.235	61.200

Resultados de la Prueba

Nota media (sobre 10)	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Lengua	6,0	7,8	8,1	8,1	8,0	7,8	7,7
Matemáticas	5,3	5,8	6,4	5,7	7,0	6,5	7,1
Cultura general	-	-	5,9	6,6	8,2	6,7	6,3

Porcentaje de alumnos que superan la prueba



Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.



Prueba de Conocimientos y Destrezas Indispensables (CDI) en 3º de ESO

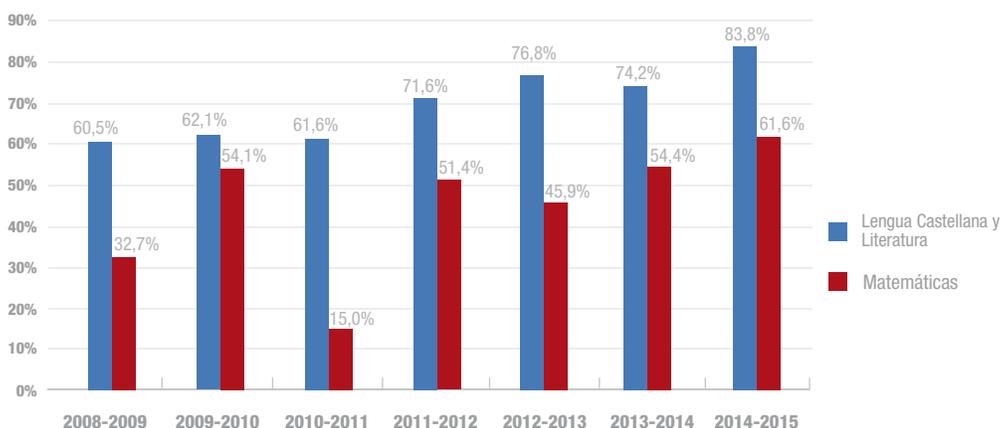
Centros y alumnos evaluados

CDI	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Total centros	758	770	775	777	778	781	785
Total alumnos	51.291	52.128	51.720	53.079	53.609	54.481	57.104

Resultados de la Prueba

Nota media (sobre 10)	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Lengua Castellana y Literatura	5,4	5,4	5,4	5,9	6,0	6,1	6,5
Matemáticas	3,8	5,2	2,8	5,0	4,7	5,2	5,6

Porcentaje de alumnos que superan la CDI en 3º ESO



Fuente : Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.



3.3. Estrategia Educación y Formación 2020. Objetivos Educativos Europeos y Españoles

Indicadores educativos y Objetivos 2020

INDICADORES	Edad	Madrid	España	UE 28 (2012)	OCDE (2012)	OBJETIVOS 2020		
						España 2015	España 2020	UE 2020
Abandono temprano de la educación (2014)	18 - 24 años	18,3 ⁽¹⁾	21,9	11,1	-	23,0	15,0	10,0
Tasa neta de escolarización (Curso 2013-2014)	0 a 3 años (Educación Infantil)	42,8	32,8	-	-	-	-	-
	0 (a 1) años	15,1	10,0	-	-	-	-	-
	1 (a 2) años	46,4	34,1	4,3	3,8	-	-	-
	2 (a 3) años	64,5	52,1	83,5	76,2	-	-	-
	4 años	100 ⁽²⁾	100	91,9	-	100	100	95
	16 años	96,6	96,3	95,4	-	-	-	-
	17 años	92,9	90,1	90,9	-	-	-	-
	18 años	50,5	49,0	80,0	-	-	-	-
Idoneidad en la edad del alumnado (Curso 2013-2014)	3º E. Primaria (8 años)	93,7	93,7	-	-	-	-	-
	5º E. Primaria (10 años)	89,4	89,5	-	-	-	-	-
	1º ESO (12 años)	84,6	84,9	-	-	-	-	-
	3º ESO (14 años)	72,5	71,0	-	-	-	-	-
	4º ESO (15 años)	64,8	63,6	-	-	-	-	-
Tasa de graduados (Curso 2012-2013)	ESO (15 años)	78,3	75,4	-	-	-	-	-
	Bachillerato (17 años)	62,0	53,4	45,9	51,7	-	-	-
Titulados en Educación Superior (2014)	30 a 34 años	54 ⁽²⁾	42,3	36,9	-	42,8	44	40
Población que participa en actividades de Formación (2014)	25 a 64 años	11,6	9,8	10,7	-	12,6	15,2	15
Alumnos de 15 años que no alcanzan el nivel 2 en PISA (2012)	Lectura	11,3 ⁽²⁾	18,3	19,7	18,0	15,3	14,6	15
	Matemáticas	17,7	23,6	23,9	23,0	17,5	16,0	
	Ciencias	10,4 ⁽²⁾	15,7	18,4	17,8	14,8	14,6	

(1) Madrid cumple objetivos 2015.

(2) Madrid cumple objetivos 2020.

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.





4. Actuaciones de refuerzo educativo



Programa Refuerza. Curso 2015-2016 (Previsión)

Actividad	Nº Centros participantes	Nº Alumnos
Apoyo y refuerzo académico	218	9.350

Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

Programa de acompañamiento y apoyo escolar. Curso 2015-2016 (Previsión)

Actividad	Nº Centros participantes	Nº Alumnos
Centros públicos de Educación Infantil y Primaria	175	4.905

Fuente : Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

Evolución de las Aulas de Compensación Educativa en Educación Secundaria Obligatoria en Centros Públicos

	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 20145	Previsión 2015 - 2016
Número de centros con aulas	22	22	22	22
Número de grupos	52	46	45	45
Número de alumnos	644	623	664	557

Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

Aulas de Enlace. Curso 2015-2016 (Previsión)

Tipo de centro	Nº de centros
Total Aulas	62
En centros públicos	17
En centros concertados	45

Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria y Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

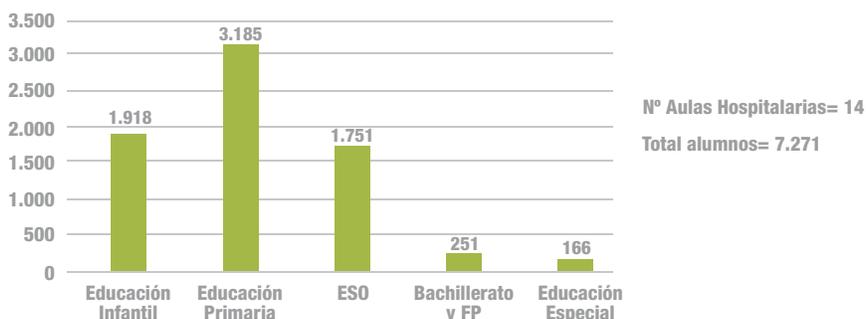


Programa de enriquecimiento educativo para alumnos con altas capacidades. Curso 2015-2016 (Previsión)

Integración en el Programa de Enriquecimiento	E. Primaria	E. Secundaria	Total
Número de alumnos	950	830	1.780

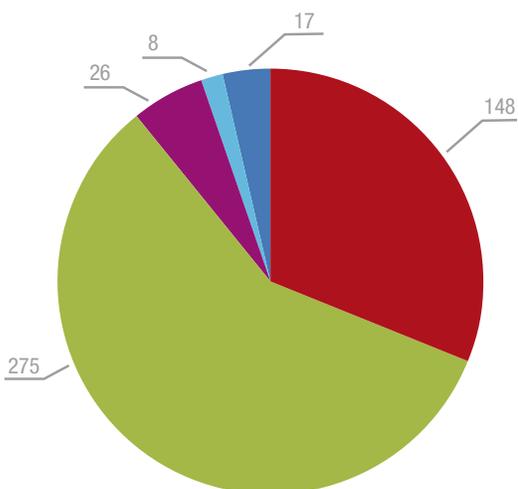
Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

Alumnos en Aulas Hospitalarias. Curso 2014-2015



Fuente: Dirección General de Educación Infantil y Primaria.

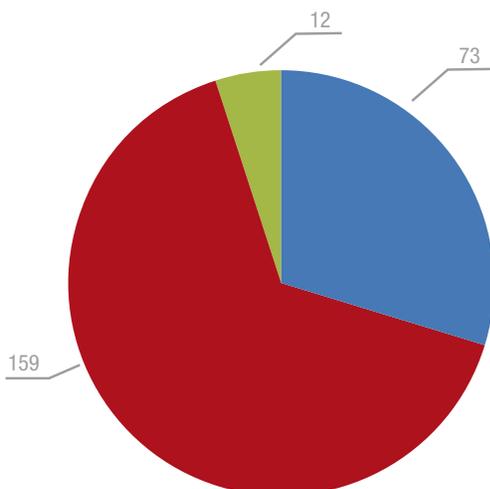
Alumnos en Servicio de Atención Educativa Domiciliaria. Curso 2014-2015



- Educación Infantil
- Educación Primaria
- Educación Secundaria Obligatoria
- Bachillerato
- E. Especial

Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

Alumnos atendidos en los Centros Educativos Terapéuticos. Curso 2014-2015



- Educación Infantil, Primaria y Especial
- Educación Secundaria Obligatoria
- Bachillerato y Formación Profesional

Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.





5. Financiación de la Educación

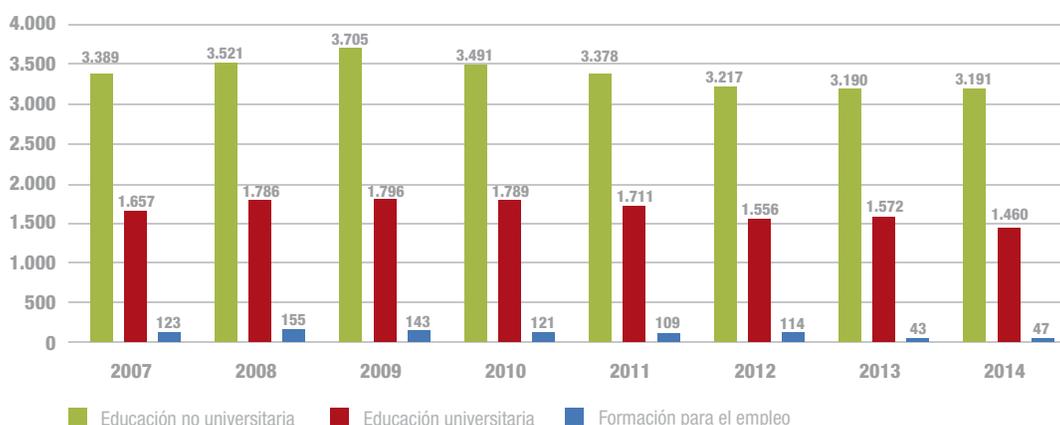


Gasto Público en Educación de la Comunidad de Madrid (millones de euros)

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Total	5.169	5.462	5.644	5.400	5.198	4.887	4.805	4.698
Educación no universitaria	3.389	3.521	3.705	3.491	3.378	3.217	3.190	3.191
Educación universitaria	1.657	1.786	1.796	1.789	1.711	1.556	1.572	1.460
Formación para el empleo	123	155	143	121	109	114	43	47

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

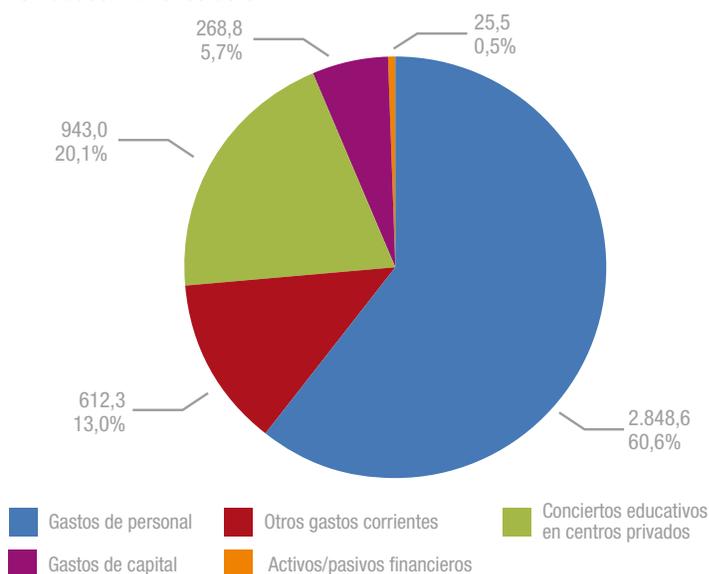
Evolución del Gasto Público en Educación de la Comunidad de Madrid (millones de euros)



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

Distribución del Gasto Público en Educación por naturaleza económica. Año 2014

Unidades: millones de €

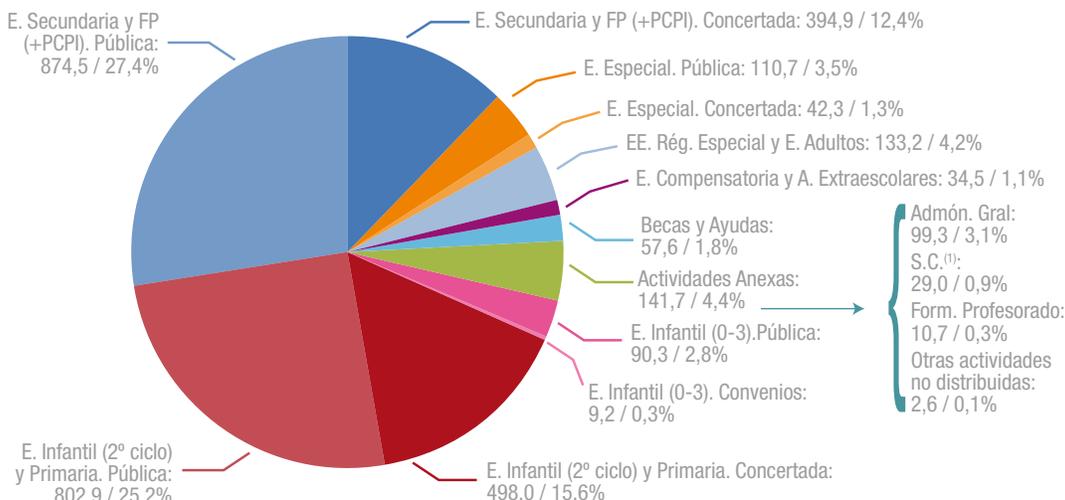


Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.



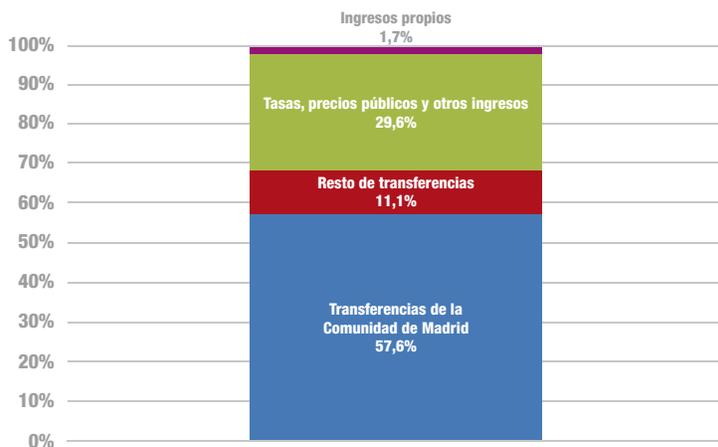
Distribución del Gasto Público en Educación no universitaria de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte por actividades educativas. Año 2014

Unidades: millones de €



(1) S.C.: Servicios Complementarios de Comedor y Transporte escolar.
Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

Participación de la financiación autonómica frente al resto de ingresos de las universidades públicas madrileñas. Año 2014



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.





Apéndice



Notas explicativas

- Los datos de esta publicación tienen como fuente principal la Estadística de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid, que forma parte del Plan Estadístico Nacional. Esta estadística aplica la metodología aprobada por la Comisión de Estadística de la Conferencia Sectorial de Educación, de conformidad con los requerimientos internacionales de las estadísticas de la educación, comunes a OCDE, EUROSTAT y UNESCO, lo que garantiza su comparación con otras Comunidades Autónomas y los países de esos organismos.
- Los datos proceden, en general, de la Estadística de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid: los datos del curso 2014-2015 son provisionales como también lo son los datos de resultados académicos del curso 2013-2014. Los datos de cursos anteriores son definitivos. Esta fuente de información no se indica expresamente en las tablas presentadas.
- Los datos del curso 2015-2016 son previsiones y provienen de las unidades gestoras de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte.
- El contenido de esta publicación no contempla la educación superior universitaria, salvo algunos datos de Enseñanzas de Régimen Especial y de Financiación.
- Los indicadores educativos que se presentan en esta publicación, porcentajes de escolaridad, tasas de idoneidad, etc. se calculan con datos de población del INE, de acuerdo con la metodología oficial. A partir de mayo del 2013, los datos de población que se venían utilizando, Estimaciones de la Población Actual, han quedado desfasados, siendo sustituidos por las Estimaciones Intercensales de población para el periodo 2002 a 2011, y a partir del 2012 por las Cifras de Población, lo que implica una modificación de los valores históricos de la serie.

1. Datos de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid

- La información estadística de alumnos, centros y profesores de las Enseñanzas de Régimen General incluyen las siguientes etapas: Educación Infantil, Educación Primaria, ESO, Bachillerato, y Formación Profesional.
- Los centros aparecen clasificados en centros públicos, centros concertados y centros privados. Los centros públicos recogen todos los centros cuya titularidad corresponde a una administración pública (autonómica, local o estatal). Los centros concertados recogen todos los centros de titularidad privada que imparten alguna enseñanza financiada con fondos públicos (concierto o convenio). Los centros privados recogen todos los centros cuyo titular es una persona física o jurídica de carácter privado y todos los centros docentes extranjeros en funcionamiento en la Comunidad de Madrid.

2. Mejora de la Calidad de la Enseñanza

- El Programa Bilingüe Español-Inglés comenzó su implantación en los colegios públicos en el curso 2004-2005, en los colegios concertados en el curso 2008-2009 y en los Institutos de Educación Secundaria en el curso 2010-2011.
- Programa Bilingüe en Primaria. Los alumnos de colegios públicos y concertados del Programa de Enseñanza Bilingüe Español-Inglés reciben al menos un tercio del horario lectivo semanal en inglés. Cualquier área puede impartirse en dicho idioma, excepto Lengua Castellana y Matemáticas.



- Programa Bilingüe en Secundaria. Los Institutos Bilingües tienen en ESO dos modalidades con niveles diferenciados de inglés: el Programa Bilingüe, y la Sección Bilingüe para los alumnos de nivel más avanzado. En Bachillerato, la ampliación de las enseñanzas en inglés se implementa a través de una o varias de las siguientes posibilidades: aumentando el número de horas de inglés, impartiendo materias en inglés, o impartiendo el currículo de Inglés Avanzado.
- El Bachillerato de Excelencia comenzó como proyecto piloto, en el curso 2011-2012, en la totalidad de la oferta educativa del IES San Mateo. Posteriormente, ha continuado su implantación en otros IES, mediante la creación de aulas de excelencia. Los alumnos de este programa siguen el currículo general de Bachillerato con mayor grado de profundización en las materias ordinarias, además de una hora más a la semana de inglés.
- La Formación Profesional Dual (Grado Superior) que comenzó su implantación de forma experimental durante el curso 2011-2012, permite que los alumnos desarrollen su actividad formativa tanto en los centros educativos como en las empresas, facilitando así la adquisición de las competencias prácticas en el propio lugar de trabajo, donde los alumnos aprenden en un entorno productivo real. Este sistema mejora su cualificación y aumenta sus expectativas de inserción profesional. En la misma línea, el proyecto de Formación en Centros de Trabajo Ampliada (Grado Medio), iniciado con carácter experimental en el curso 2012-2013, se caracteriza por una inmersión más intensa en el entorno productivo.
- Los Institutos de Innovación Tecnológica, que comenzaron a funcionar en el curso 2010-2011, utilizan las TIC como recurso didáctico preferente para impartir Matemáticas, Tecnología y otras dos asignaturas más del currículo ordinario, de entre cinco posibles.
- Los Institutos de Especialización Deportiva se especializan en una o dos disciplinas deportivas, ampliando sus horas lectivas para ofrecer entre cuatro y seis horas semanales de deporte y educación física. El Programa se implantó con carácter experimental en el curso 2011-2012 para 1º de ESO, ampliándose progresivamente al resto de cursos de secundaria.
- El plan de integración de ordenadores y pizarras digitales, que se inició en el curso 2007-2008 con la intención de fomentar el uso de las TIC, tenía como objetivo dotar a los centros públicos con dos aulas provistas de pizarra digital (PDI, videoprojector y ordenador conectado a la red del centro). Paralelamente los centros, en virtud de su autonomía de gestión, han incrementado esta dotación considerablemente.
- El programa Erasmus+, aprobado por el Parlamento Europeo para el período 2014-2020, engloba todas las iniciativas de educación, formación, juventud y deporte. En materia educativa integra los programas existentes en el Programa de Aprendizaje Permanente y los programas de Educación Superior. La información que se presenta corresponde a las siguientes acciones (excluyendo el ámbito de la Educación Superior):
 - o Acción clave 1 (movilidad para el aprendizaje): Movilidad del personal, en especial de profesores, formadores y directivos.
 - o Acción clave 2 (cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas): Asociaciones estratégicas entre instituciones educativas y otros actores relevantes.

3. Resultados y Evaluación educativa

- La tasa de abandono educativo temprano indica el porcentaje de población de 18 a 24 años que no ha completado el nivel de Educación Secundaria de segunda etapa y no sigue ningún tipo de formación.



- La tasa de idoneidad indica el porcentaje de alumnos matriculados en el curso de escolaridad obligatoria que teóricamente se corresponde con su edad, respecto al total de alumnos de esa edad. En el sistema educativo español, el curso que corresponden con 6 años es 1º de Educación Primaria y con 15 años es 4º de ESO.
- La estrategia Educación y Formación 2020 forma parte del marco estratégico para la cooperación europea en el ámbito de la educación y la formación, adoptado por la Unión Europea en el 2009 con los objetivos, entre otros, de asegurar la realización profesional, social y personal de todos los ciudadanos, así como su empleabilidad. En él se establecen un serie de objetivos estratégicos, que se acompañan de indicadores y puntos de referencia para controlar el progreso hacia su consecución en 2020. Los Estados miembros, por su parte, se han comprometido a establecer sus objetivos nacionales, teniendo en cuenta sus posiciones de partida relativas y las circunstancias del propio país.
- La Evaluación de las Competencias y Conocimientos Adquiridos (ECCA) es una prueba censal a todos los alumnos de 3º de Educación Primaria en todos los centros de la Comunidad de Madrid. Se realizó por primera vez en el curso 2014-2015, en aplicación de la LOMCE. Su finalidad es obtener información sobre el grado de dominio de la expresión y comprensión oral y escrita, el cálculo y la resolución de problemas, en relación con el grado de adquisición de la competencia lingüística y de la competencia matemática.
- Las Pruebas CDI son pruebas de evaluación externa que se realizan cada año a todos los alumnos de 6º de Educación Primaria y 3º de la ESO, en todos los centros educativos de la Comunidad de Madrid. Sus resultados miden el nivel de conocimientos adquiridos en Lengua y Matemáticas y Cultura General.

4. Actuaciones de Refuerzo educativo

- El Programa Refuerza, implantado en el curso 2011-2012, pretende mejorar la oferta educativa de los centros y, en consecuencia, sus resultados académicos, desde el ejercicio de su autonomía. Facilita a los Institutos de la Comunidad de Madrid la incorporación a su proyecto educativo de actividades extraescolares en horario no lectivo.
- El Programa de Acompañamiento y Apoyo Escolar, implantado en el curso 2014-2015 integra las diversas actuaciones de apoyo y refuerzo escolar que se venían realizando dirigidas a colegios públicos de Educación Infantil y Primaria. Su objetivo último es posibilitar que los alumnos que participen en el mismo logren alcanzar los objetivos de la Educación Primaria.
- Las Aulas de Compensación Educativa son actuaciones dirigidas a alumnos de 15 años escolarizados en ESO que, además de acumular un grave desfase curricular en la mayoría de las materias, valoran negativamente el marco escolar.
- El Programa de Enriquecimiento Educativo para Alumnos con Altas Capacidades está destinado a alumnos a partir de 6 años, es de carácter voluntario y gratuito. Los alumnos acceden a propuesta de los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica o los Departamentos de Orientación de los IES.
- Las Aulas Hospitalarias están dirigidas a la población hospitalizada en edad escolar y tienen como finalidad desarrollar un programa de atención educativa que permita la continuidad de su proceso educativo.
- El Servicio de Atención Educativa Domiciliaria es un programa de apoyo educativo que pretende garantizar la continuidad en el proceso educativo del alumno enfermo. Está dirigido a alumnos escolarizados en centros sostenidos con fondos



públicos que, por prescripción facultativa, no pueden asistir a su centro durante un período de convalecencia superior a 30 días.

- Los Centros Educativos Terapéuticos son un recurso de intervención coordinada de profesionales educativos y sanitarios que proporcionan una atención integral a alumnos/pacientes que manifiestan trastornos mentales de inicio en la infancia y en la adolescencia. Cuentan con Unidades Escolares de Apoyo dependientes de la Consejería de Educación y con Hospitales de Día de la Consejería de Sanidad.

5. Financiación de la Educación

- El Gasto Público en Educación recoge el presupuesto liquidado en el conjunto de la Administración de la Comunidad de Madrid en el ámbito de la Educación y de la Formación profesional para el empleo. La información presentada procede de la Estadística de Gasto Público en Educación, cuya metodología se ajusta, al igual que la Estadística de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid, a los requerimientos internacionales de las estadísticas de la educación. Incluye gasto en educación de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte, gasto de naturaleza formativa y educativa realizado por el resto de las consejerías, y gasto liquidado por las universidades públicas madrileñas. La información sobre ingresos de las universidades públicas madrileñas se basa igualmente en la liquidación presupuestaria distinguiéndose entre ingresos por precios públicos y tasas, transferencias corrientes y de capital provenientes de la administración autonómica, resto de transferencias, e ingresos propios (ingresos patrimoniales, activos/pasivos financieros). Los datos de 2014 son provisionales.

Acrónimos

CDI Prueba de Conocimientos y Destrezas Indispensables

CEIP Colegios de Educación Infantil y Primaria

CERN Organización Europea para la Investigación Nuclear

CIM Centro Integrado de Música

CTIF Centro Territorial de Innovación y Formación

CRA Centro Rural Agrupado

CRIF Centro Regional de Innovación y Formación

CIFP Centro Integrado de Formación Profesional

DAT Dirección de Área Territorial

ECCA Evaluación de las Competencias y Conocimientos Adquiridos

ESO Educación Secundaria Obligatoria

FP Formación Profesional

IES Instituto de Educación Secundaria

INE Instituto Nacional de Estadística

LOE Ley Orgánica de Educación

LOGSE Ley de Ordenación General del Sistema Educativo

LOMCE Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa

OCDE Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos

PAU Prueba de Acceso a la Universidad

PCPI Programas de Cualificación Profesional Inicial

PISA Proyecto Internacional para la Evaluación de los Estudiantes

RRHH Recursos Humanos

TIC Tecnologías de la Información y la Comunicación



Direcciones de interés

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTE

SEDE DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTE

C./ Alcalá, 30-32.
28014-MADRID
Tel. 91.720.35.32

Viceconsejería de Educación no Universitaria, Juventud y Deporte

C./ Alcalá, 30-32.
28014-MADRID
Tel. 91.720.04.11

Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria

C./ Gran Vía, 20.
28013-MADRID
Tel. 91.720.14.04

Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial

C./ Gran Vía, 20.
28013-MADRID
Tel. 91.720.14.04

Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación

C./ Alcalá, 30-32.
28014-MADRID
Tel.: 91.720.03.75

Dirección General de Universidades e Investigación

C./ Alcalá, 30-32.
28014-MADRID
Tel.: 91.720.03.68

Dirección General de Juventud y Deporte

Paseo de Recoletos, 14.
28001-MADRID
Tel.: 91.276.74.02/03

Viceconsejería de Organización Educativa

C./ Santa Hortensia, 30.
28002-MADRID
Tel. 91.732.51.63

Dirección General de Infraestructuras y Servicios

C./ Santa Hortensia, 30.
28002-MADRID
Tel.: 91.732.51.33

Dirección General de Recursos Humanos

C./ Santa Hortensia, 30.
28002-MADRID
Tel.: 91.276.73.78

Subdirección General Inspección Educativa

C./ Santa Hortensia, 30.
28002-MADRID
Tel.: 91.276.73.78

Secretaría General Técnica

C./ Alcalá, 30-32.
28014-MADRID
Tel. 91.720.04.02

Consejo Escolar

C./ Gran Vía, 12.
28013-MADRID
Tel.: 91.420.82.15

Consejo Universitario

C./ Alcalá, 32.
28014-MADRID
Tel.: 91.720.02.74

Consejo de Ciencia y Tecnología

C./ Alcalá, 30.
28014 – MADRID
Tel.: 91.720.04.17

Consejo de Formación Profesional

C./ Alcalá, 30-32.
28014 – MADRID
Tel.: 91.580.22.93

Comisión Jurídica del Deporte

Pº Recoletos,14.
28001-MADRID
Tel.: 91.276.70.02/71.11

Consejo del Deporte

Pº Recoletos,14.
28001-MADRID
Teléfono: 91.276.70.98

Comité del Deporte Universitario

Pº Recoletos,14.
28001-MADRID
Tel.: 91.276.70.97



DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-CAPITAL

**C./ Vitruvio, 2
28006-MADRID
Tel. 91.720.30.00**

Distritos:

Arganzuela
Barajas
Carabanchel
Centro
Chamartín
Chamberí
Ciudad Lineal
Fuencarral-El Pardo
Hortaleza
Latina
Moncloa-Aravaca
Moratalaz
Puente de Vallecas
Retiro
Salamanca
San Blas - Canillejas
Tetuán
Usera
Vicálvaro
Villa de Vallecas
Villaverde

DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-NORTE

**Av. de Valencia, s/n.
San Sebastián de los Reyes
28702-MADRID
Tel. 91.720.38.00**

Municipios

Acebeda (La)
Alameda del Valle
Alcobendas
Algete
Atazar (El)
Berrueco (El)
Berzosa de Lozoya
Braojos
Buitrago de Lozoya
Bustarviejo
Cabanillas de la Sierra
Cabrera (La)
Canencia
Cervera de Buitrago
Cobeña
Colmenar Viejo
Fuente el Saz de Jarama
Garganta de los Montes
Gargantilla del Lozoya y Pinilla de Buitrago
Gascones
Guadalix de la Sierra
Hiruela (La)
Horcajo de la Sierra
Horcajuelo de la Sierra
Lozoya
Lozoyuela-Navas-Sieteiglesias
Madarcos
Manzanares el Real
Miraflores de la Sierra
Molar (El)
Montejo de la Sierra
Navalafuente
Navarredonda y San Mamés
Patones
Pedrezuela
Pinilla del Valle
Piñuécar-Gandullas
Prádena del Rincón
Puebla de la Sierra
Puentes Viejas
Rascafría
Redueña
Robledillo de la Jara
Robregordo
San Agustín del Guadalix
San Sebastián de los Reyes
Serna del Monte (La)
Somosierra
Soto del Real
Talamanca de Jarama
Torrelaguna
Torremocha de Jarama
Tres Cantos
Valdemanco
Valdeolmos-Alalpardo
Valdepiélagos
Valdetorres de Jarama
Vellón (El)
Venturada
Villavieja de Lozoya



DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-SUR

**C./ Maestro, 19
Leganés
28914-MADRID
Tel. 91.720.27.00**

Municipios

Álamo (El)
Alcorcón
Aldea del Fresno
Aranjuez
Arroyomolinos
Batres
Brunete
Cadalso de los Vidrios
Casarrubuelos
Cenicientos
Chapinería
Ciempozuelos
Colmenar del Arroyo
Cubas de la Sagra
Fuenlabrada
Getafe
Griñón
Humanes de Madrid
Leganés
Moraleja de Enmedio
Móstoles
Navalcarnero
Navas del Rey
Parla
Pelayos de la Presa
Pinto
Rozas de Puerto Real
San Martín de Valdeiglesias
Serranillos del Valle
Sevilla la Nueva
Titulcia
Torrejón de la Calzada
Torrejón de Velasco
Valdemoro
Villa del Prado
Villamanta
Villamantilla
Villanueva de Perales
Villaviciosa de Odón

DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-ESTE

**C./ Jorge Guillén, s/n.
Alcalá de Henares
28806-MADRID
Tel. 91.887.20.00**

Municipios

Ajalvir
Alcalá de Henares
Ambite
Anchuelo
Arganda del Rey
Belmonte del Tajo
Brea del Tajo
Camarma de Esteruelas
Campo Real
Carabaña
Chinchón
Colmenar de Oreja
Corpa
Coslada
Daganzo de Arriba
Estremera
Fresno de Torote
Fuentidueña de Tajo
Loeches
Meco
Mejorada del Campo
Morata de Tajuña
Nuevo Baztán
Olmeda de las Fuentes
Orusco de Tajuña
Paracuellos de Jarama
Perales de Tajuña
Pezuela de las Torres
Pozuelo del Rey
Ribatejada
Rivas-Vaciamadrid
San Fernando de Henares
San Martín de la Vega
Santorcaz
Santos de la Humosa (Los)
Tielmes
Torrejón de Ardoz
Torres de la Alameda
Valdaracete
Valdeavero
Valdelaguna
Valdilecha
Valverde de Alcalá
Velilla de San Antonio
Villaconejos
Villalbilla
Villamanrique de Tajo
Villar del Olmo
Villarejo de Salvanés



DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-OESTE

**Carretera de la Granja, 4
Collado Villalba
28400-MADRID
Tel. 91.856.25.00**

Municipios

Alpedrete
Becerril de la Sierra
Boadilla del Monte
Boalo (El)
Cercedilla
Collado Mediano
Collado Villalba
Colmenarejo
Escorial (El)
Fresnedillas de la Oliva
Galapagar
Guadarrama
Hoyo de Manzanares
Majadahonda
Molinos (Los)
Moralzarzal
Navacerrada
Navalagamella
Pozuelo de Alarcón
Quijorna
Robledo de Chavela
Rozas de Madrid (Las)
San Lorenzo de El Escorial
Santa María de la Alameda
Torrelodones
Valdemaqueda
Valdemorillo
Villanueva de la Cañada
Villanueva del Pardillo
Zarzalejo



Datos y Cifras de la Educación 2015-2016

La Consejería de Educación, Juventud y Deporte presenta en esta publicación los principales datos y estadísticas del sistema educativo de la Comunidad de Madrid. Bajo los principios de libertad, excelencia e igualdad de oportunidades, la educación madrileña ofrece formación a 1.158.867 alumnos de enseñanzas de Régimen General. En las páginas de esta publicación se pueden encontrar datos de interés sobre estos y también sobre profesores, centros o programas educativos. Entre estos programas destacan el Programa de Bilingüismo, el Bachillerato de Excelencia, la Formación Profesional Dual, los Institutos de Especialización Deportiva, los Institutos de Innovación Tecnológica, los Centros Integrados de Música y los Centros Integrados de Formación Profesional. Se trata de una amplia oferta educativa que potencia la libertad de elección y la innovación, adaptándose a las necesidades de cada alumno y familia. Prueba de ello es que el 93,5 por ciento de las familias ha conseguido plaza en el centro seleccionado como primera opción. La búsqueda continua de programas de innovación por parte de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte también se refleja en la introducción de una nueva asignatura obligatoria, “Tecnología, Programación y Robótica”, en todos los centros madrileños de Enseñanza Secundaria. Junto a lo anterior, la igualdad de oportunidades se consigue con el incremento de las becas y ayudas y la potenciación de otros programas como las aulas de compensación educativa, el programa para la prevención y control del absentismo escolar, y las aulas de enlace. En definitiva, todos los principios anteriores permiten que el sistema madrileño se sitúe al nivel del de los países más avanzados de la Unión Europea, tal como reflejan las principales evaluaciones nacionales e internacionales en las que participa la Comunidad de Madrid.



Comunidad de Madrid

www.madrid.org

