

Datos y Cifras de la Educación 2014-2015



Datos y Cifras de la Educación 2014-2015



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
JUVENTUD Y DEPORTE

Comunidad de Madrid

www.madrid.org

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTE

Consejera de Educación, Juventud y Deporte

Excma. Sra. D.^a Lucía Figar de Lacalle

Viceconsejera de Educación, Juventud y Deporte

Ilma. Sra. D.^a Alicia Delibes Liniers

Director General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza

Ilmo. Sr. D. Pablo Hispán Iglesias de Ussel

Subdirector General de Evaluación y Análisis

Luis Pires Jiménez

Equipo de redacción

Coordinador

Miguel Ángel Álvarez Espinosa

Colaboradores

Laura Alonso Vázquez
Francisco Arenas de la Peña
Julia Arribas García
Juan Manuel Escuderos Carrascosa
Ana Isabel Fernández García
Luis Fernández Martín

Olga Mañas Antón
Agustina Marín Mora
Rosa Monje Jacobo
José Muñoz Yunta
Luis Saavedra González
Marta Silva Regos

Coordinación técnica editorial

María Dolores Álvarez Alonso
Mari Luz González Canales

© Comunidad de Madrid

Edita: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte de la Comunidad de Madrid

Gran Vía, 20, 4^a planta. 28013 Madrid
Tel.: 91 720 11 24 - Fax: 91 720 13 54
Datos cerrados a septiembre de 2014

www.madrid.org

Tirada: 3.900 ejemplares
1^a Edición: Enero de 2015
Preimpresión: Publiequipo
Impresión: Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid
Depósito Legal: M-36840-2014

Impreso en España - *Printed in Spain*

Índice

Presentación	4
1. Datos de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid	7
1.1 Alumnos	9
1.2 Educación Infantil de 0 a 3 años	17
1.3 Enseñanzas Post-obligatorias	19
1.4 Enseñanzas de Régimen Especial y de Educación de Personas Adultas	23
1.5 Centros	25
1.6 Profesores	26
2. Mejora de la Calidad de la Enseñanza	29
2.1 Enseñanzas Bilingües	30
2.2 Formación Profesional Dual	34
2.3 Formación en Centros de Trabajo Ampliada	35
2.4 Bachillerato de Excelencia	36
2.5 Centros con proyecto de innovación, propios e integrados	37
2.6 Tecnologías de la información y la comunicación	39
2.7 Formación del profesorado y movilidad	40
2.8 Otras actuaciones de mejora	42
3. Resultados y evaluación educativa	45
3.1 Indicadores educativos	46
3.2 Evaluaciones externas	49
4. Actuaciones de refuerzo educativo	55
5. Gasto Público en Educación	59
Apéndice	63
Notas explicativas	64
Acrónimos	67
Direcciones de interés	68
Mapa Guía	72

Fe de erratas de la edición impresa

Presentación



La Consejería de Educación, Juventud y Deporte presenta por séptimo año consecutivo, una nueva edición de la publicación “Datos y Cifras de la Educación”, correspondiente al curso 2014-2015. La Comunidad de Madrid ha consolidado un sistema educativo capaz de formar a 1.145.754 alumnos de enseñanzas de Régimen General, 8.432 más que en el curso anterior, que pueden adquirir los conocimientos y competencias necesarios para enfrentarse con solvencia a una sociedad cada vez más internacionalizada y compleja.

Un sistema educativo cuya excelencia ha quedado avalada por los resultados del Informe PISA elaborado por la OCDE y que nos ha situado en las tres competencias analizadas- Lectura, Matemáticas y Ciencias- al nivel de los países más avanzados de la Unión Europea.

La libertad es eje básico de la política educativa de la Comunidad de Madrid. Esta libertad se ha articulado mediante el Decreto de libre elección de centro escolar, que ha permitido que más del 90 por ciento de las familias haya conseguido plaza en el centro seleccionado como primera opción. Un 55,2 por ciento de las familias madrileñas ha optado por educar a sus hijos en centros públicos y un 29,7 por ciento ha elegido centros concertados. De esta forma, el 85 por ciento de los alumnos de la Comunidad de Madrid se educa en centros sostenidos con fondos públicos.

El informe PISA ha avalado las consecuencias positivas de nuestras políticas e iniciativas basadas en la promoción de la calidad, muchas de las cuales son pioneras en nuestro entorno. Entre ellas la realización de pruebas externas como la de Conocimientos y Destrezas Indispensables (CDI) y la de Lectura, Escritura y Aritmética (LEA). Junto con éstas, el proyecto de mayor amplitud es el Programa de Bilingüismo, de cuya implantación se ha cumplido el décimo aniversario en este año 2014. Este programa continúa su expansión con la incorporación de 18 nuevos colegios públicos, 7 institutos y 22 centros concertados. La Comunidad de Madrid dispone así de una red de casi 600 centros bilingües sostenidos con fondos públicos. De estos centros, 434 son colegios públicos e institutos, con una implantación que llega al 43 por ciento de los colegios y al 32,7 por ciento de los institutos. Como novedad, en este curso escolar se amplía el programa bilingüe a la etapa de Bachillerato en 32 IES.

Otra de las iniciativas de mejora de la calidad de la enseñanza es la implantación del Programa por la Excelencia en el Bachillerato que está presente, además de en el IES San Mateo, en otros 10 institutos. Estos 11 centros imparten una enseñanza más exigente a un total de 559 alumnos, repartidos en 26 grupos, que han destacado por su esfuerzo y dedicación durante su escolarización obligatoria.

En la búsqueda permanente de una enseñanza exigente y de calidad, en este curso académico se ha puesto en marcha en Primaria la nueva Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa con un nuevo horario y unos estándares en Matemáticas y Lengua que reforzarán el aprendizaje de esas materias. Además los alumnos deberán conocer una decena de fechas esenciales de la Historia de España que les permitirán situar los principales acontecimientos en una línea del tiempo. Además, en los institutos Tecnológicos se ha implementado una nueva asignatura obligatoria de Programación. El objetivo es que todos los alumnos, además de ser usuarios puedan crear tecnología. Para ello recibirán enseñanza relacionada con el diseño y la creación de páginas web y aplicaciones para dispositivos móviles, la impresión 3D, la robótica o los videojuegos. La asignatura

comienza este curso en los 15 institutos de Innovación Tecnológica públicos, y en el próximo curso se implantará en todos los centros madrileños que imparten la Enseñanza Secundaria.

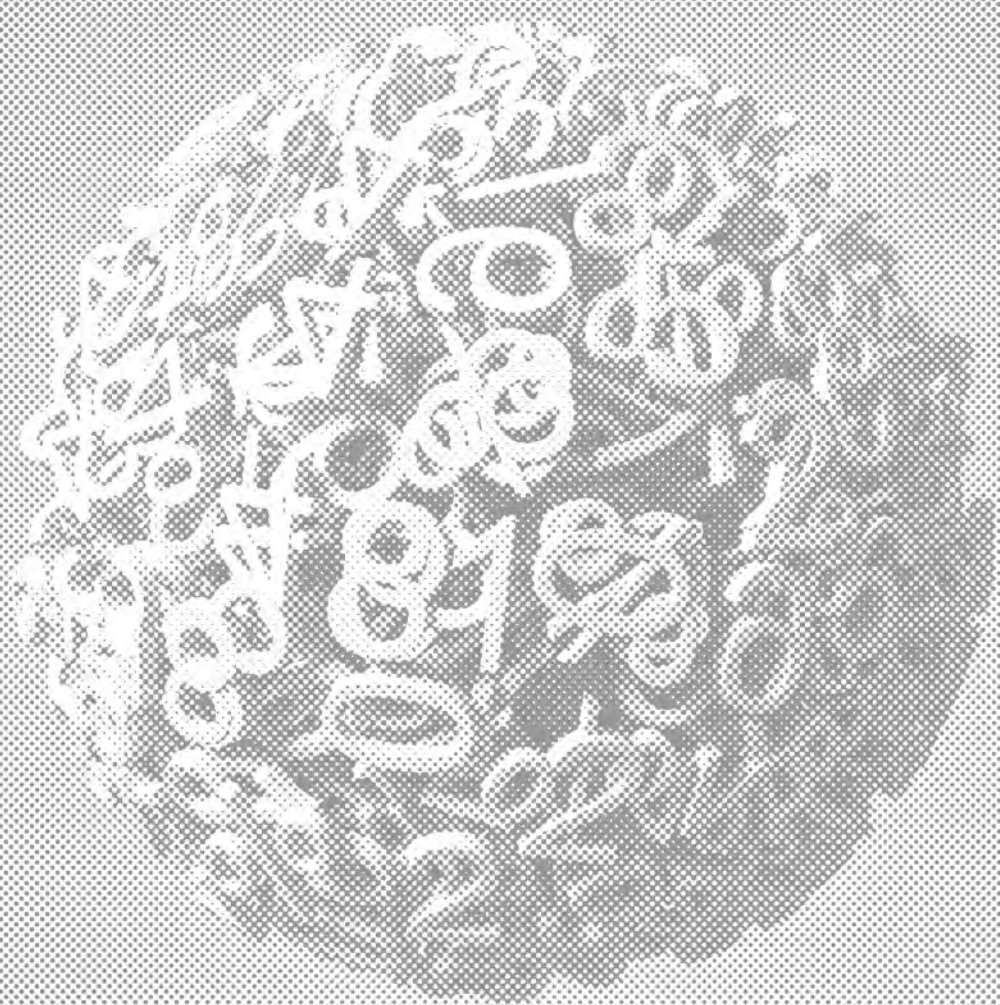
Asimismo, los centros educativos de la Comunidad de Madrid pueden elaborar proyectos de innovación propios. En este curso han optado por esa posibilidad 327 centros, 40 más que el curso anterior, que se añaden a la oferta existente de centros especializados, Institutos de Especialización Deportiva, de Innovación Tecnológica, Centros Integrados de Música y Centros Integrados de Formación Profesional.

La Comunidad de Madrid continúa con la apuesta por modelos que potencian la formación práctica de los alumnos en las empresas. Por un lado, 1.910 alumnos de los Ciclos de Grado Superior participarán en la Formación Profesional Dual, mediante acuerdos de colaboración con 350 empresas, acuerdos que doblan los del año anterior. Por otro lado, otros 2.250 alumnos de Ciclos de Grado Medio participarán en la Formación en Centros de Trabajo Ampliada.

La calidad y la diversidad de opciones educativas que se ofrecen en Madrid han permitido garantizar verdaderamente la igualdad de oportunidades. Oportunidades que se han visto reforzadas con 89,3 millones de euros que la Comunidad de Madrid ha destinado a las partidas de becas y ayudas, lo que supone un aumento de 19 millones –más de un 25 por ciento- respecto al curso anterior.

Todas estas actuaciones han hecho que el sistema educativo de la Comunidad de Madrid alcance unos resultados excelentes; sea un referente internacional y constituya una garantía para que los alumnos puedan competir en un entorno global.

Pablo Hispán Iglesias de Ussel
Director General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza
Madrid, octubre de 2014



1. Datos de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid

1.1. Alumnos

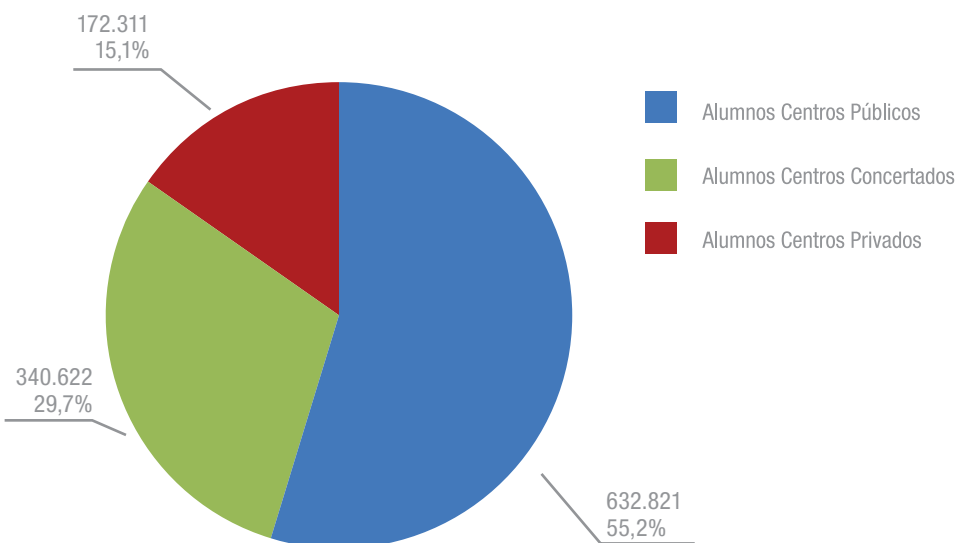
Alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen General por enseñanzas, titularidad y régimen de financiación del centro

Alumnos	2013-2014 ^(a)	Previsión 2014-2015	% sobre los totales 2014-2015	Variación	
				Absoluta	Porcentaje
Régimen General	1.137.322	1.145.754	100%	8.432	0,7%
C. Públicos	624.867	632.821	55,2%	7.954	1,3%
C. Concertados	339.144	340.622	29,7%	1.478	0,4%
C. Privados	173.311	172.311	15,1%	-1.000	-0,6%
E. Infantil (0-3 años)	88.169	88.735	100%	566	0,6%
C. Públicos	39.777	41.784	47,1%	2.007	5,0%
C. Concertados	3.660	3.597	4,0%	-63	-1,7%
C. Privados	44.732	43.354	48,9%	-1.378	-3,1%
E. Infantil (2º ciclo)	210.394	207.893	100%	-2.501	-1,2%
C. Públicos	116.645	114.714	55,2%	-1.931	-1,7%
C. Concertados	73.758	73.899	35,5%	141	0,2%
C. Privados	19.991	19.280	9,3%	-711	-3,6%
E. Primaria	401.787	406.668	100%	4.881	1,2%
C. Públicos	213.417	218.217	53,7%	4.800	2,2%
C. Concertados	145.446	148.065	36,4%	2.619	1,8%
C. Privados	42.924	40.386	9,9%	-2.538	-5,9%
ESO	244.264	246.017	100%	1.753	0,7%
C. Públicos	126.731	127.357	51,8%	626	0,5%
C. Concertados	91.851	92.870	37,7%	1.019	1,1%
C. Privados	25.682	25.790	10,5%	108	0,4%
PCPI	9.925	3.321	100%	-6.604	-66,5%
C. Públicos	6.970	2.386	71,8%	-4.584	-65,8%
C. Concertados	2.929	925	27,9%	-2.004	-68,4%
C. Privados	26	10	0,3%	-16	-61,5%
FP Básica	-	6.774	100%	6.774	-
C. Públicos	-	4.840	71,4%	4.840	-
C. Concertados	-	1.919	28,3%	1.919	-
C. Privados	-	15	0,2%	15	-
Bachillerato	103.519	104.202	100%	683	0,7%
C. Públicos	65.919	66.399	63,7%	480	0,7%
C. Concertados	7.485	7.434	7,1%	-51	-0,7%
C. Privados	30.115	30.369	29,1%	254	0,8%
C. F. Grado Medio	34.097	35.554	100%	1.457	4,3%
C. Públicos	23.149	23.728	66,7%	579	2,5%
C. Concertados	9.072	9.615	27,0%	543	6,0%
C. Privados	1.876	2.211	6,2%	335	17,9%
C. F. Grado Superior	40.316	41.592	100%	1.276	3,2%
C. Públicos	29.669	30.699	73,8%	1.030	3,5%
C. Concertados	2.684	0	0,0%	-2.684	-100,0%
C. Privados	7.963	10.893	26,2%	2.930	36,8%
Educación Especial	4.851	4.998	100%	147	3,0%
C. Públicos	2.590	2.697	54,0%	107	4,1%
C. Concertados	2.259	2.298	46,0%	39	1,7%
C. Privados	2	3	0,1%	1	50,0%

^(a) Datos provisionales.

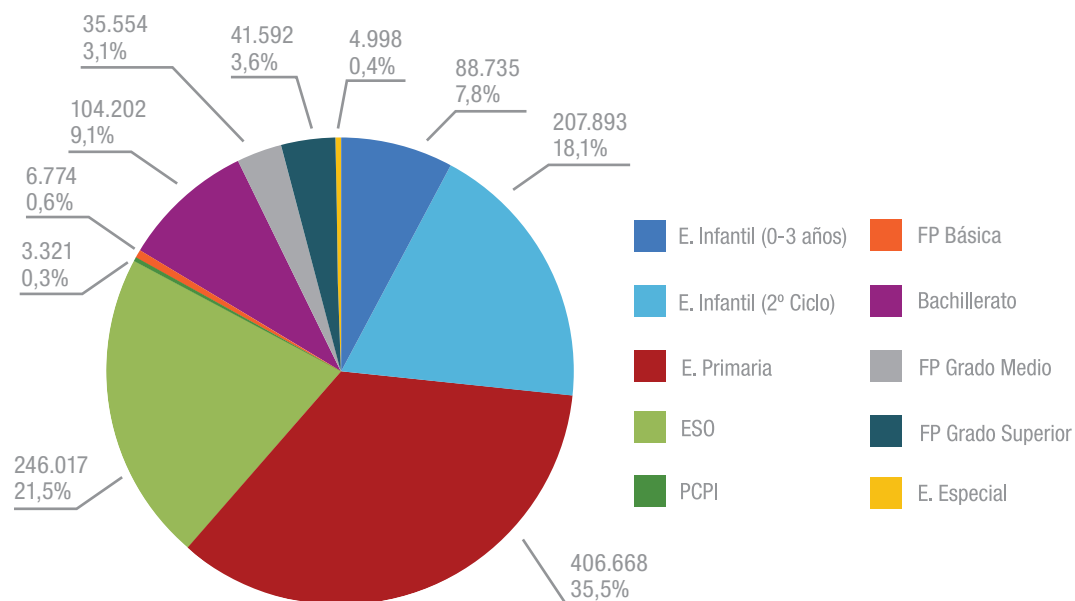
Fuente: D.G. de Educación Infantil y Primaria, D.G. de Educación Secundaria, Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, D.G. de Becas y Ayudas a la Educación y D.G. de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Distribución de alumnos matriculados en Centros Educativos de Enseñanzas de Régimen General, por titularidad y régimen de financiación del centro. Curso 2014-2015 (Previsión)



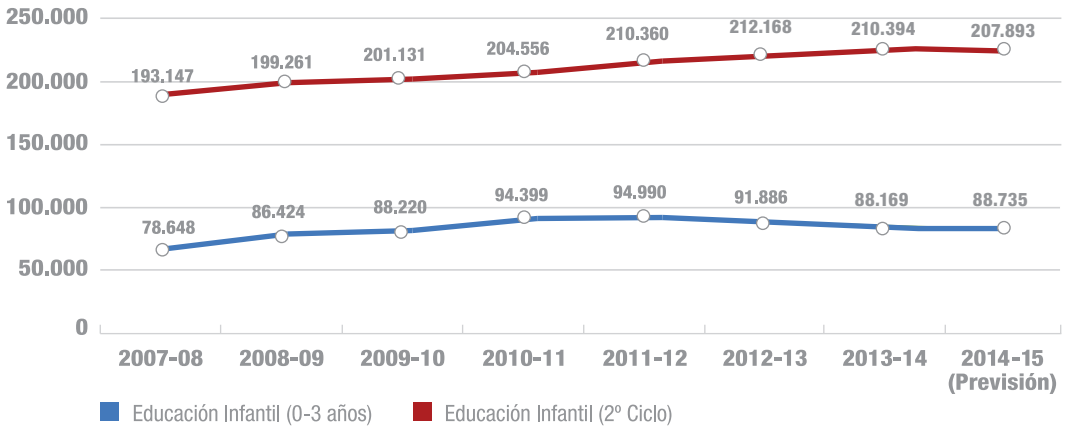
Fuente: D.G. de Educación Infantil y Primaria, D.G. de Educación Secundaria, Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, D.G. de Becas y Ayudas a la Educación y D.G. de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Distribución de alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen General por enseñanzas. Curso 2014-2015 (Previsión)



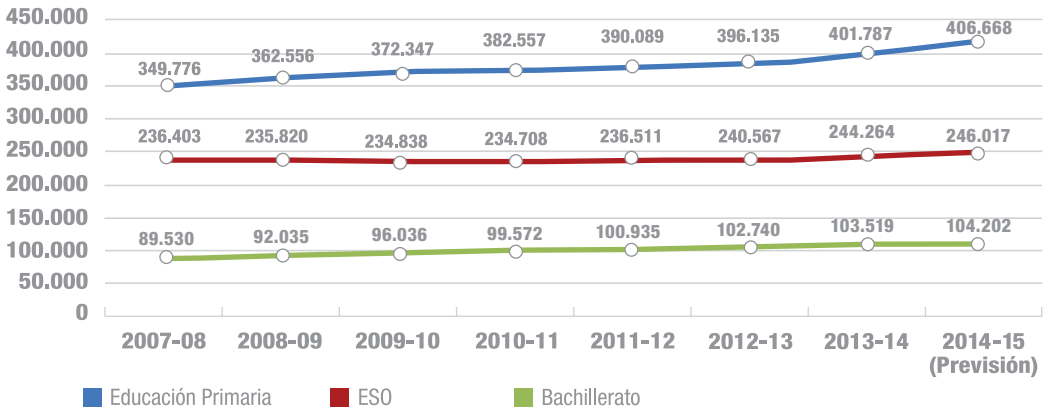
Fuente: D.G. de Educación Infantil y Primaria, D.G. de Educación Secundaria, Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, D.G. de Becas y Ayudas a la Educación y D.G. de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Evolución de alumnos matriculados en Educación Infantil



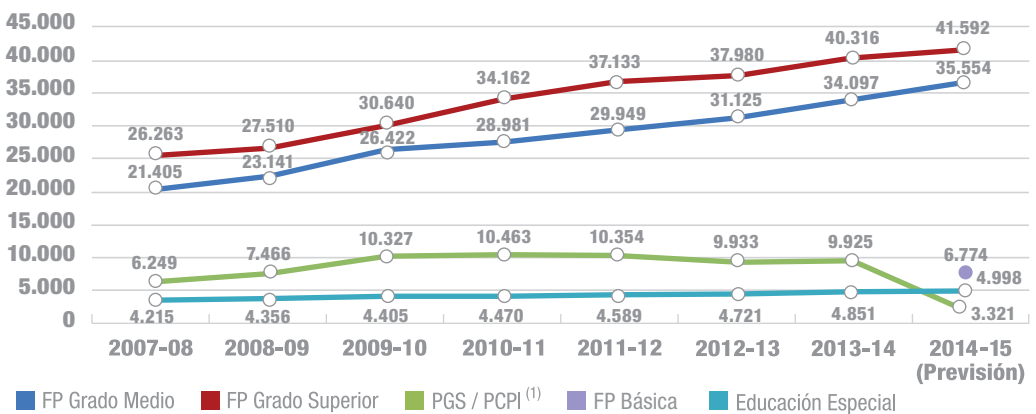
Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza, D.G. de Educación Infantil y Primaria y D.G. de Becas y Ayudas a la Educación.

Evolución de alumnos matriculados en Enseñanzas obligatorias y Bachillerato



Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza, D.G. de Educación Secundaria y D.G. de Becas y Ayudas a la Educación.

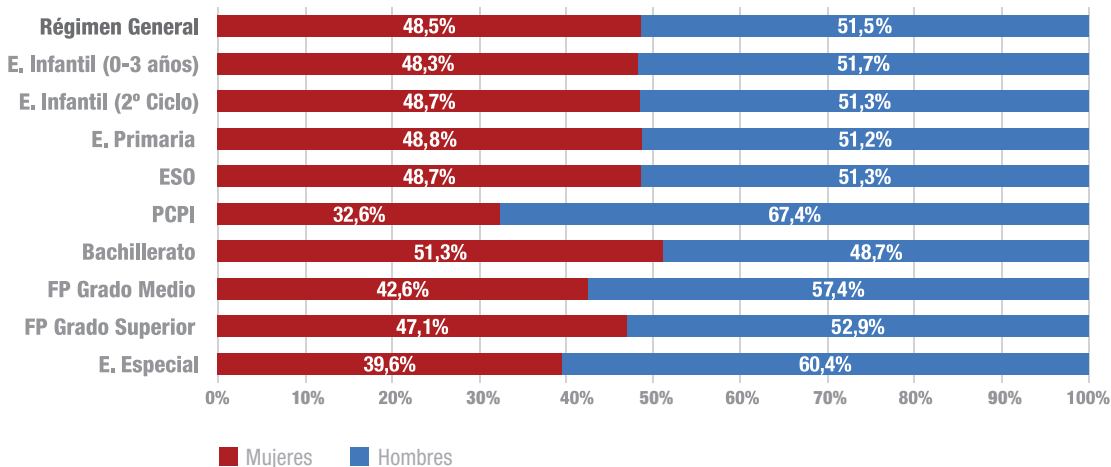
Evolución de alumnos matriculados en otras Enseñanzas de Régimen General



(1) En el curso 2014-2015 se inicia la adaptación a la LOMCE, comenzando la implantación de la Formación Profesional Básica, y dejándose de impartir el primer curso de los programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI).

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza, D.G. de Educación Secundaria y D.G. de Becas y Ayudas a la Educación.

Distribución de alumnos matriculados por sexo en los niveles de Enseñanzas de Régimen General. Curso 2013-2014



Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen General, por enseñanzas y Dirección de Área Territorial⁽¹⁾. Curso 2013-2014

Alumnos	Dirección de Área Territorial de la Comunidad de Madrid					Total
	Capital	Norte	Sur	Este	Oeste	
Total	498.112	85.973	273.531	144.941	134.765	1.137.322
E. Infantil (0-3 años)	38.079	7.431	20.462	11.860	10.337	88.169
E. Infantil (2º ciclo)	89.134	15.642	53.106	28.343	24.169	210.394
E. Primaria	169.331	30.459	96.744	53.602	51.651	401.787
ESO	106.447	19.304	57.169	31.030	30.314	244.264
PCPI	4.129	701	2.821	1.564	710	9.925
Bachillerato	48.415	8.013	23.082	11.987	12.022	103.519
F.P. Grado Medio	16.831	2.155	9.655	3.368	2.088	34.097
F.P. Grado Superior	23.049	2.083	9.666	2.669	2.849	40.316
E. Especial	2.697	185	826	518	625	4.851

(1) Los municipios pertenecientes a cada Dirección de Área Territorial se pueden consultar en la página 72.

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Alumnos extranjeros matriculados en Enseñanzas de Régimen General por titularidad y régimen de financiación del centro

Alumnos	2013-2014		Previsión 2014-2015		Variación	
	Alumnos extranjeros	% alumnos extranjeros sobre el total	Alumnos extranjeros	% alumnos extranjeros sobre el total	Absoluta	Porcentaje
Régimen General	132.473	11,6%	128.211	11,2%	-4.262	-3,2%
C. Públicos	101.365	16,2%	97.716	15,4%	-3.649	-3,6%
C. Concertados	23.046	6,8%	22.401	6,6%	-645	-2,8%
C. Privados	8.062	4,7%	8.094	4,7%	32	0,4%

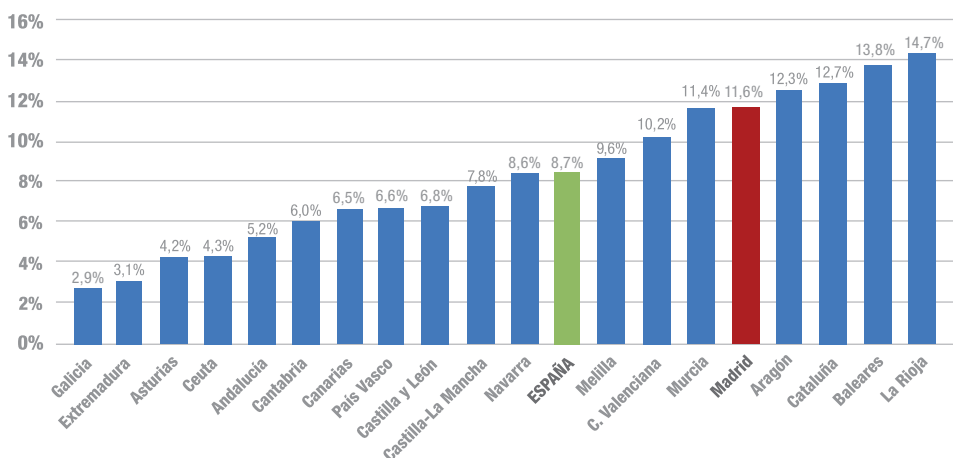
Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Evolución del alumnado extranjero en Enseñanzas de Régimen General



Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Porcentaje de alumnos extranjeros sobre el total de alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen General, por Comunidad Autónoma. Curso 2013-2014



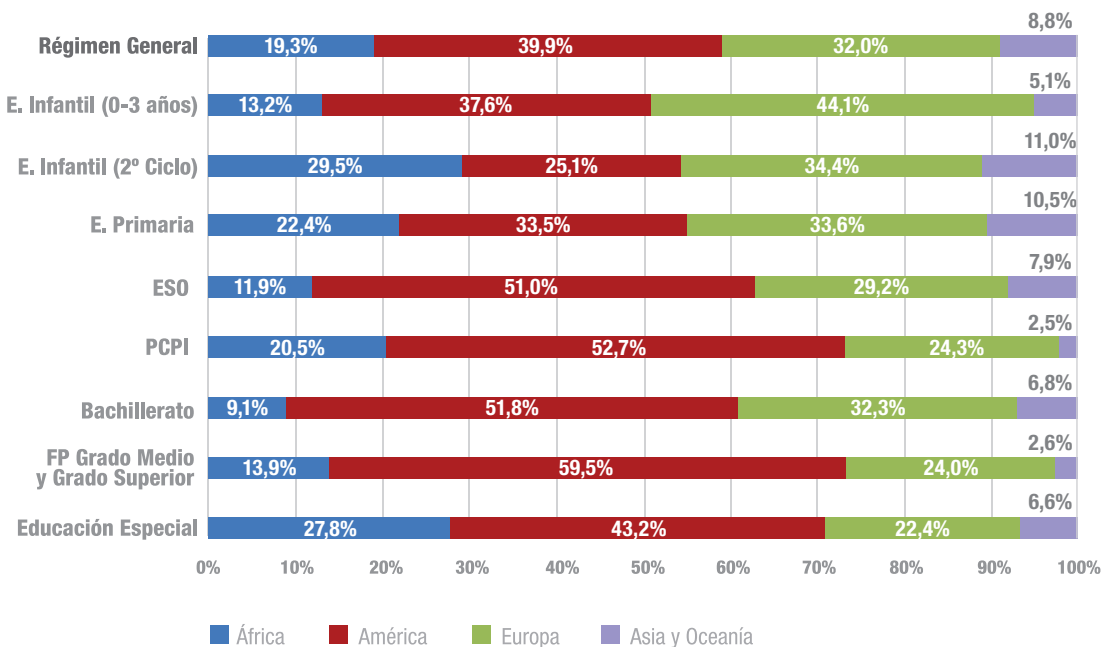
Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Curso 2013-2014. Datos Avance.

Alumnos extranjeros matriculados en Enseñanzas de Régimen General por país de nacionalidad

País	2012-2013		2013-2014		Variación	
	Total	Distribución porcentual	Total	Distribución porcentual	Absoluta	Porcentaje
Total	137.867	100%	132.473	100%	-5.394	-3,9%
Rumanía	24.253	17,6%	24.743	18,7%	490	2,0%
Marruecos	19.065	13,8%	19.647	14,8%	582	3,1%
Ecuador	20.380	14,8%	16.376	12,4%	-4.004	-19,6%
China	7.196	5,2%	7.640	5,8%	444	6,2%
Colombia	7.811	5,7%	6.605	5,0%	-1.206	-15,4%
Perú	7.139	5,2%	6.278	4,7%	-861	-12,1%
República Dominicana	5.621	3,9%	5.580	4,2%	-41	-0,7%
Bolivia	5.678	4,1%	5.406	4,1%	-272	-4,8%
Bulgaria	3.167	2,3%	3.157	2,4%	-10	-0,3%
Polonia	2.925	2,1%	2.861	2,2%	-64	-2,2%
Resto de nacionalidades	34.632	25,3%	34.180	25,8%	-452	-1,3%

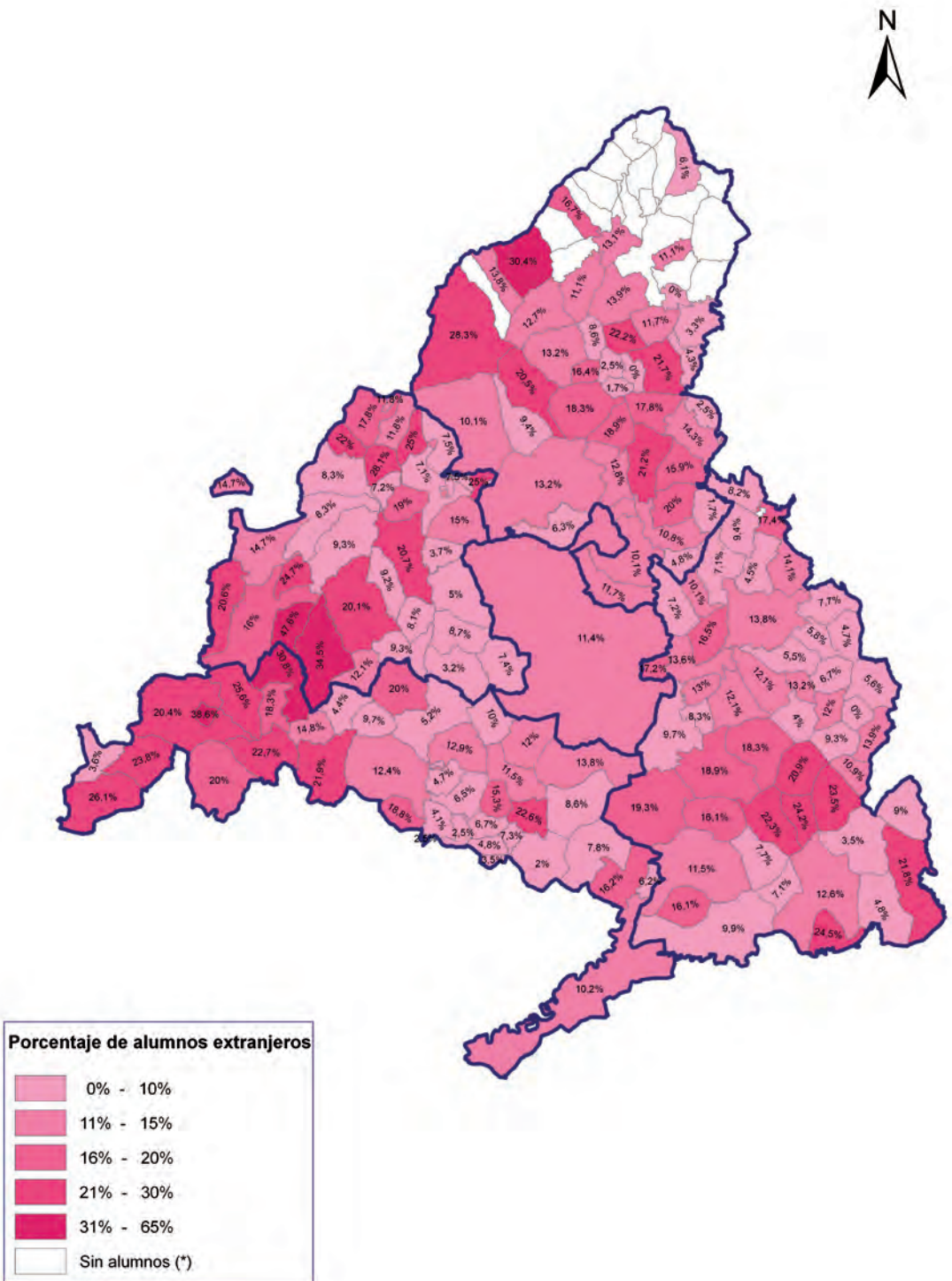
Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Distribución de alumnos extranjeros por continente de procedencia en Enseñanzas de Régimen General. Curso 2013-2014



Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Porcentaje de alumnos extranjeros por municipio en Enseñanzas de Régimen General. Curso 2013-2014

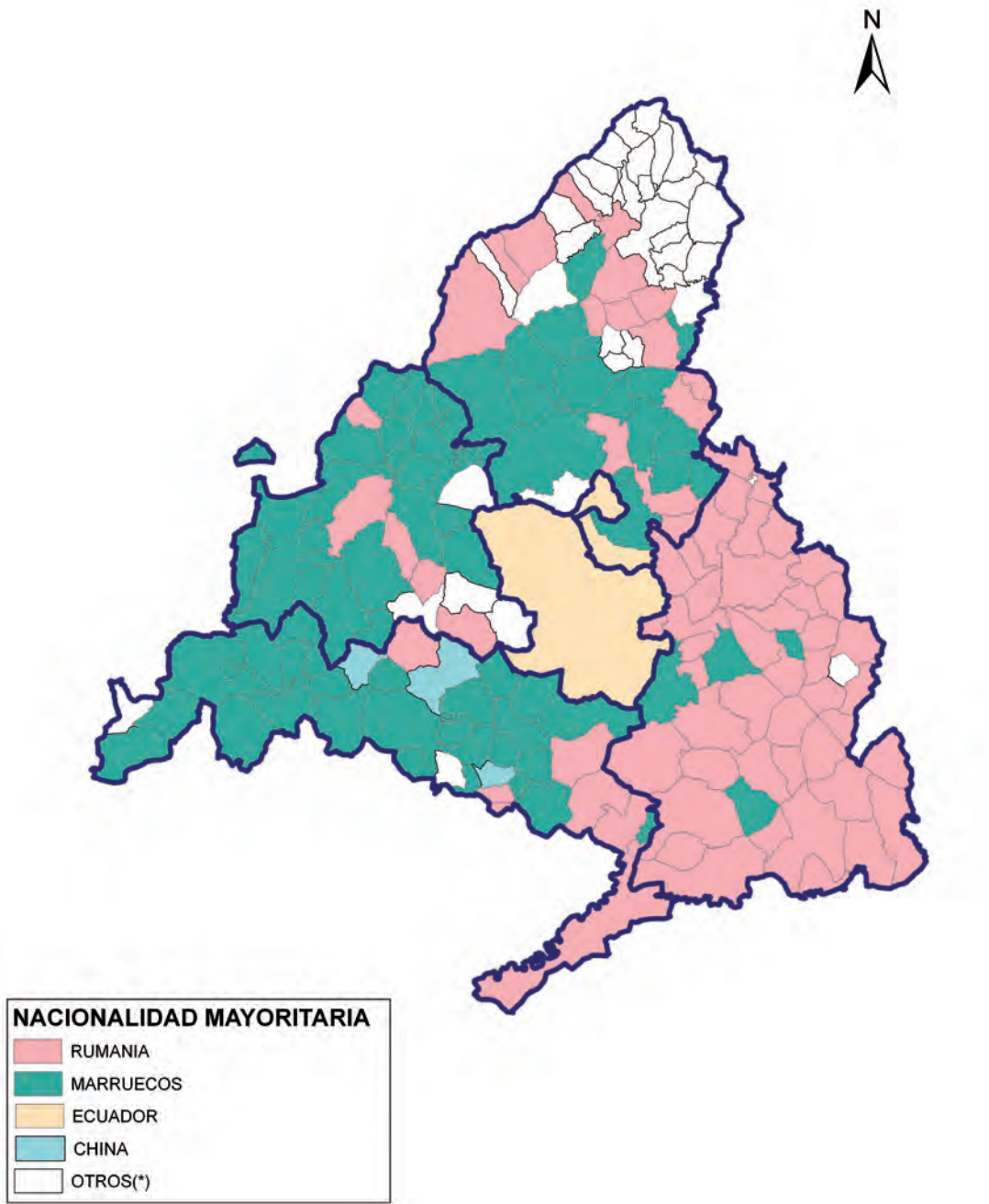


(*) Municipios sin centros educativos.

Para la localización de los municipios se puede consultar la página 72.

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Nacionalidad mayoritaria de alumnos extranjeros por municipio en Enseñanzas de Régimen General. Curso 2013-2014



(*) Municipios con otras nacionalidades mayoritarias o sin alumnos extranjeros.
Para la localización de los municipios se puede consultar la página 72.
Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

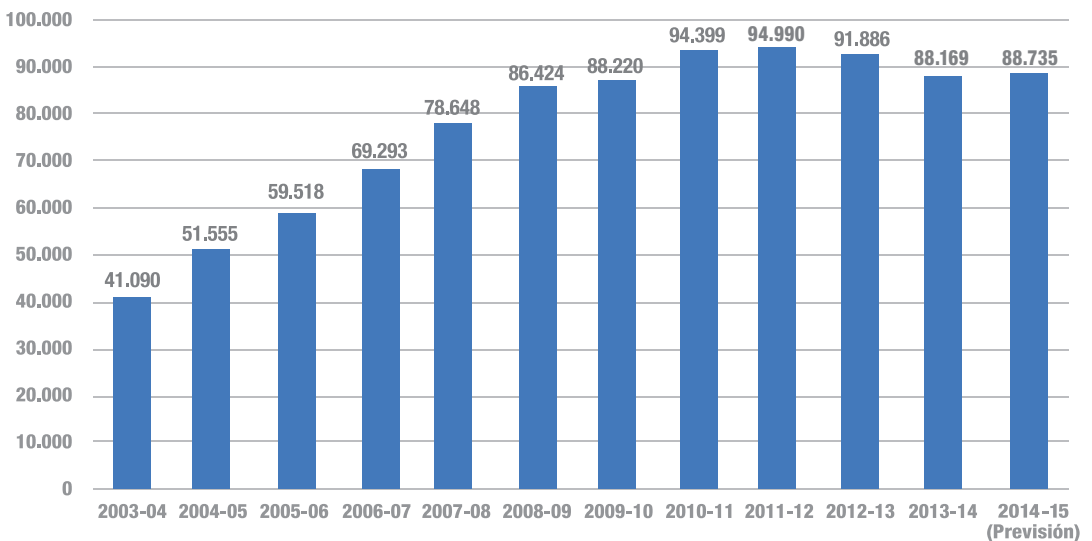
1.2. Educación Infantil de 0 a 3 años

Alumnos de Educación Infantil (0-3 años) por titularidad y régimen de financiación del centro. Curso 2013-2014

E. Infantil de 0 a 3 años de edad	Total	Menos de 1 año	1 año	2 años
Total	88.169	9.846	31.820	46.503
C. Públicos	39.777	4.193	14.639	20.945
C. Concertados	3.660	403	1.368	1.889
C. Privados	44.732	5.250	15.813	23.669
C. Privados con ayudas a la escolarización	30.749			
C. Privados sin ayudas a la escolarización	13.983			

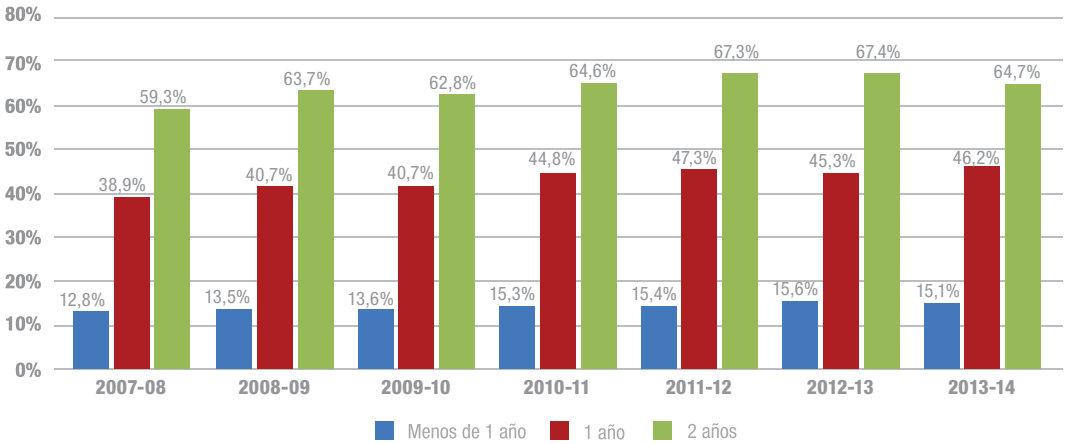
Fuente: D.G. de Mejora de la Calidad de la Enseñanza y D.G. de Becas y Ayudas a la Educación.

Evolución de alumnos de Educación Infantil (0-3 años)



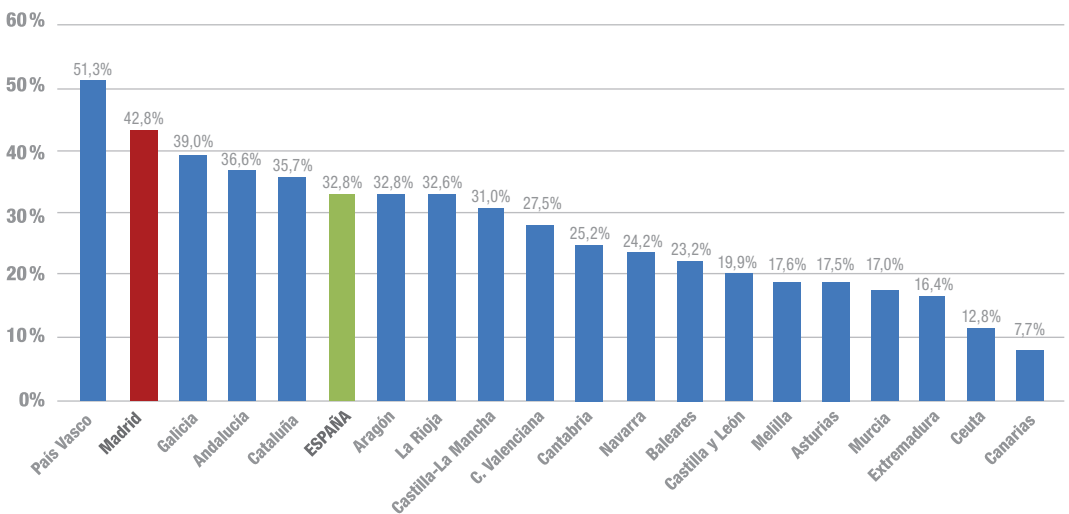
Fuente: D.G. de Mejora de la Calidad de la Enseñanza, D.G. de Becas y Ayudas a la Educación.

Evolución del porcentaje de niños escolarizados en Educación Infantil (0-3 años), respecto a las poblaciones correspondientes a sus edades⁽¹⁾



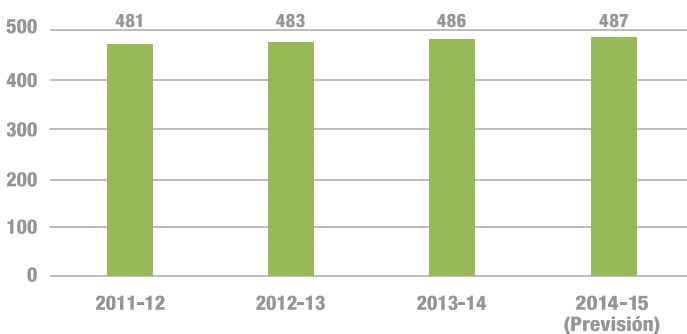
(1) Estimaciones Intercensales y Cifras de Población a 1 de enero de cada año (Instituto Nacional de Estadística).
 Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Tasa neta de escolaridad 0-3 años, por Comunidad Autónoma. Curso 2013-2014



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Curso 2013-2014. Datos Avance. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Evolución de Escuelas infantiles públicas



Fuente: Dirección General de Educación Infantil y Primaria y D.G. de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

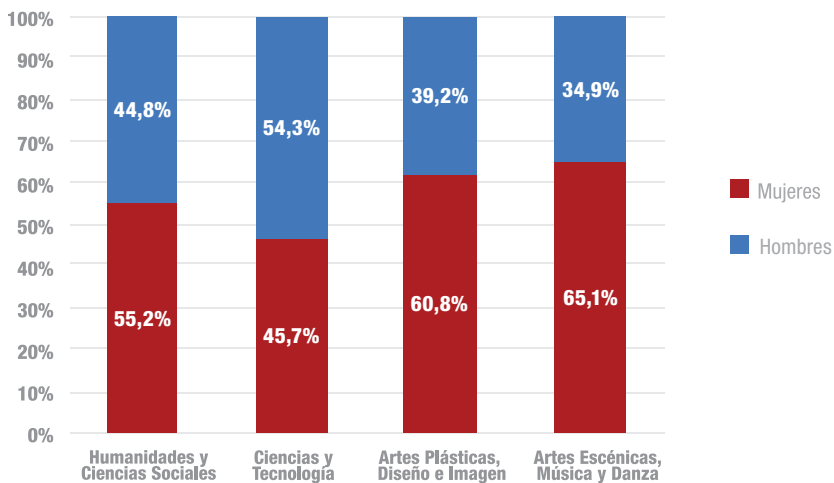
1.3. Enseñanzas Post-obligatorias

Alumnos matriculados en Bachillerato por modalidad

Alumnos	2012 - 2013	2013 - 2014	% sobre totales 2013-2014
Total	102.740	103.519	100%
Humanidades y Ciencias Sociales	53.844	52.446	50,7%
Ciencias y Tecnología	44.241	46.059	44,5%
Artes Plásticas, Diseño e Imagen	3.631	3.898	3,7%
Artes Escénicas, Música y Danza	1.024	1.116	1,1%

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Distribución de alumnos matriculados por sexo en las modalidades de Bachillerato. Curso 2013-2014



Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Alumnos matriculados en Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI) por modalidad

Alumnos	2012-2013	2013-2014	Variación	
			Absoluta	Porcentaje
Total	9.933	9.925	-8	-0,1%
PCPI Modalidad General	7.529	7.431	-98	-1,3%
PCPI Aulas Profesionales	1.106	1.167	61	5,5%
PCPI Aulas Profesionales - Adultos	339	363	24	7,1%
PCPI Modalidad Especial	626	634	8	1,3%
PCPI Transición al Empleo	333	330	-3	-0,9%

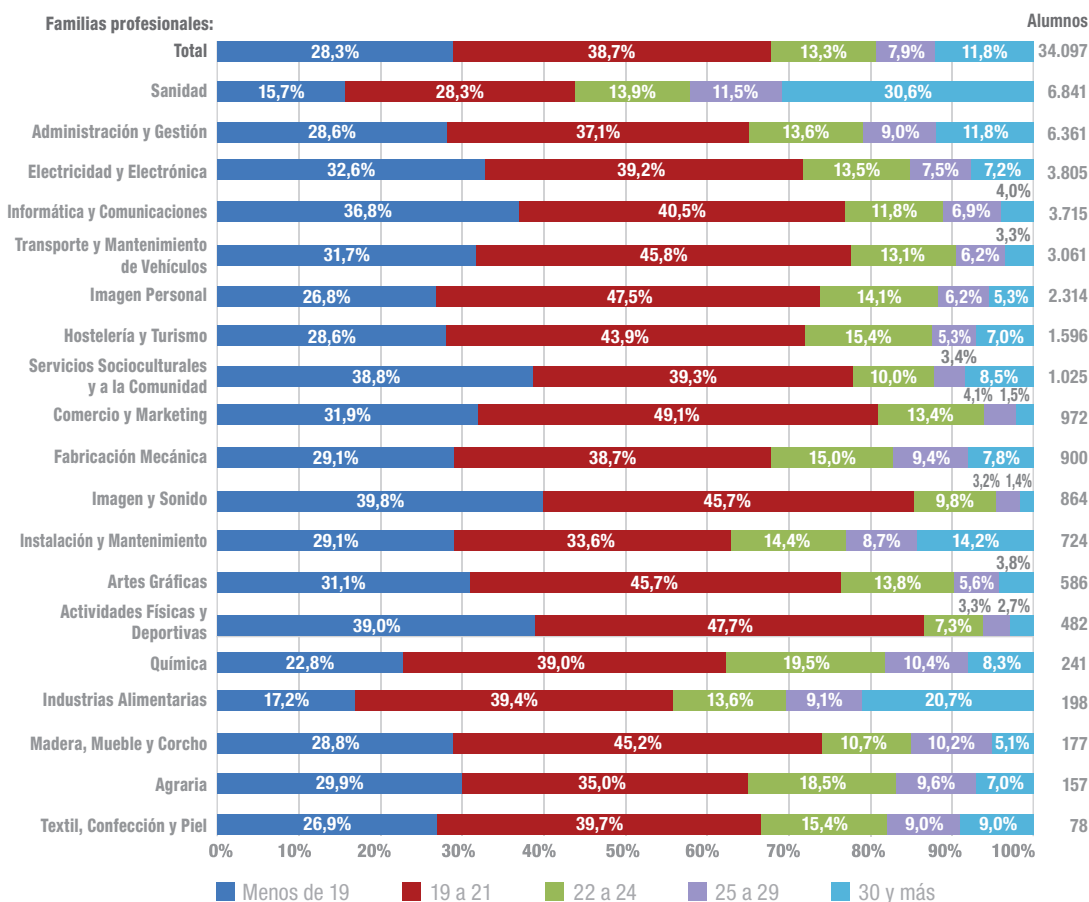
Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Alumnos matriculados en Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI), por perfiles profesionales. Modalidad general.

Alumnos	2012-2013	2013-2014	Variación	
			Absoluta	Porcentaje
Total	7.529	7.431	-98	-1,3%
Módulos voluntarios	1.460	1.526	66	4,5%
Perfiles profesionales	6.069	5.905	-164	-2,7%
Servicios auxiliares en administración y gestión	1.248	1.260	12	1,0%
Operaciones auxiliares en sistemas microinformáticos	1.047	1.044	-3	-0,3%
Operaciones auxiliares de montaje de instalaciones en edificios	800	741	-59	-7,4%
Operaciones auxiliares en mantenimiento de vehículos	748	731	-17	-2,3%
Servicios auxiliares de peluquería	556	539	-17	-3,1%
Operaciones auxiliares en fabricación por mecanizado	307	262	-45	-14,7%
Actividades auxiliares de comercio	297	298	1	0,3%
Servicios auxiliares de estética	234	225	-9	-3,8%
Servicios auxiliares de restaurante y bar	210	207	-3	-1,4%
Operaciones de fontanería y calefacción-climatización	173	164	-9	-5,2%
Operaciones auxiliares en carpintería y mueble	130	127	-3	-2,3%
Operaciones básicas de cocina	114	109	-5	-4,4%
Operaciones básicas de reprografía	78	72	-6	-7,7%
Actividades auxiliares en viveros, jardines y centros de jardinería	47	47	0	0,0%
Operaciones básicas de pisos y alojamientos	32	31	-1	-3,1%
Arreglos y adaptaciones de prendas y artículos en textil y piel	19	18	-1	-5,3%
Ayudante de instalaciones eléctricas de viviendas	17	15	-2	-11,8%
Operaciones auxiliares de revestimientos continuos en construcción	12	15	3	25,0%

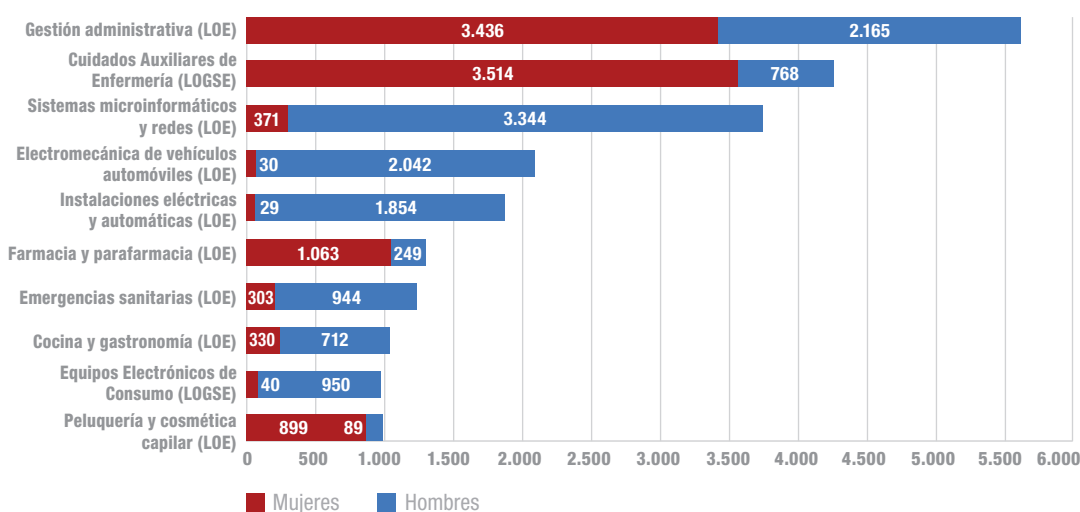
Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Distribución porcentual de alumnos matriculados en Ciclos Formativos de Grado Medio por familias profesionales y edad. Curso 2013-2014



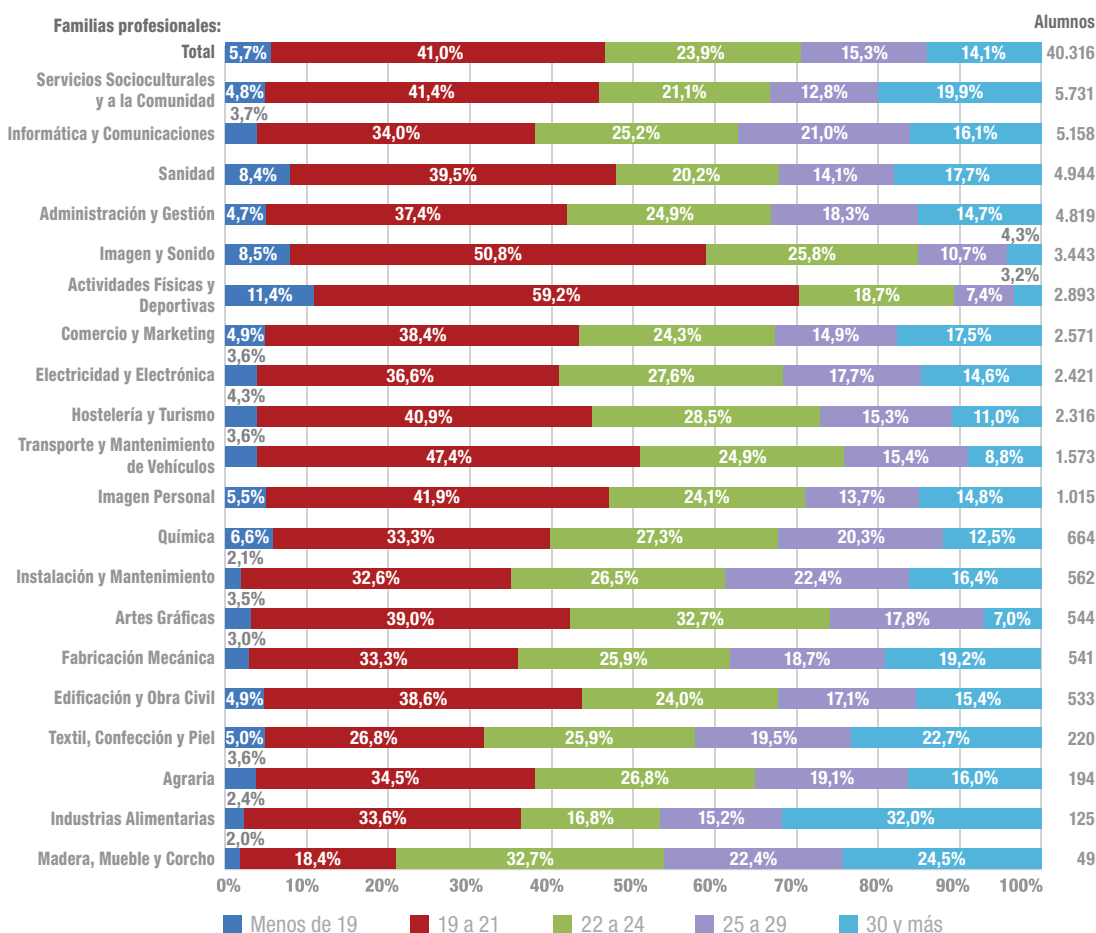
Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Ciclos Formativos de Grado Medio con mayor número de alumnos matriculados por sexo. Curso 2013-2014



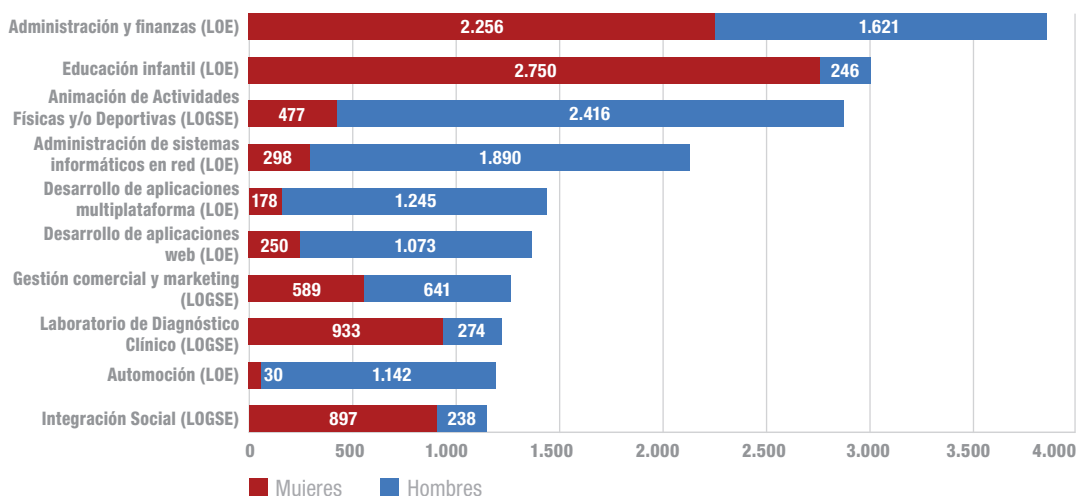
Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Distribución porcentual de alumnos matriculados en Ciclos Formativos de Grado Superior por familias profesionales y edad. Curso 2013-2014



Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Ciclos Formativos de Grado Superior con mayor número de alumnos matriculados por sexo. Curso 2013-2014



Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

1.4. Enseñanzas de Régimen Especial y de Educación de Personas Adultas

Alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen Especial. Curso 2013-2014

Enseñanzas	Alumnos
Régimen Especial	107.254
Enseñanzas Artísticas	54.456
Enseñanzas Artes Plásticas y Diseño	3.433
EE. Profesionales	1.525
Grado Medio	123
Grado Superior	1.402
EE. Superiores y de Grado	1.908
Enseñanzas de Música	7.791
EE. Elementales	3.309
EE. Profesionales	3.768
EE. Superiores y de Grado	714
Enseñanzas de Danza	1.313
EE. Elementales	422
EE. Profesionales	597
EE. Superiores y de Grado	294
Enseñanzas no regladas de Música y Danza (Escuelas Municipales de Música y Danza)	41.400
EE. no regladas de Música	34.202
EE. no regladas de Danza	7.198
Enseñanzas de Arte Dramático (EE. Superiores y de Grado)	365
Enseñanzas de Conservación y Restauración de Bienes Culturales (EE. Superiores y de Grado)	154
Enseñanzas de Idiomas (Escuelas Oficiales de Idiomas)	51.373
Nivel Básico	21.375
Nivel Intermedio	20.922
Nivel Avanzado	9.076
Enseñanzas Deportivas	1.425
Grado Medio	1.391
Grado Superior	34

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

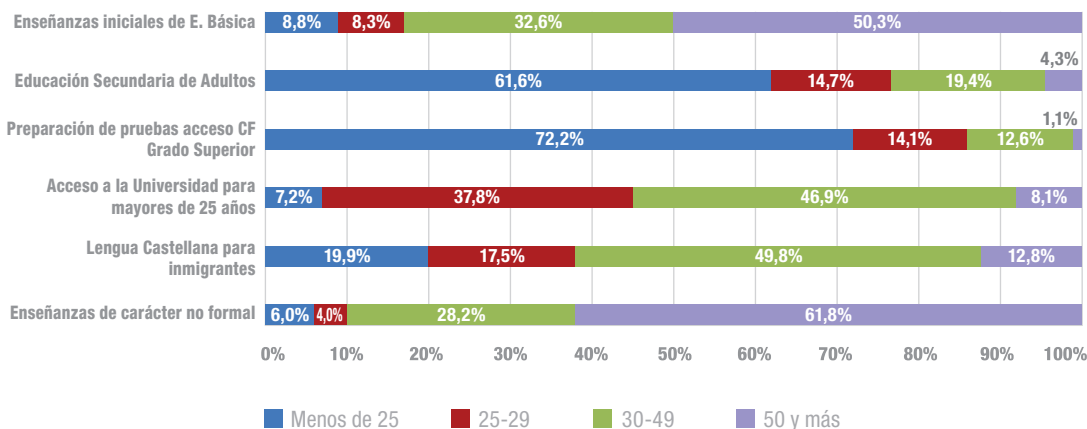
Alumnos matriculados en Escuelas Oficiales de Idiomas por idiomas. Curso 2013-2014

Idiomas	Matrículas	Distribución porcentual
Total ⁽¹⁾	53.428	100%
Inglés	34.747	65,0%
Francés	7.666	14,3%
Alemán	6.428	12,0%
Italiano	1.750	3,3%
Español para extranjeros	1.143	2,2%
Resto de idiomas	1.694	3,2%

(1) Un alumno puede cursar uno o más idiomas.

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Distribución de alumnos matriculados en las principales enseñanzas de Educación de Personas Adultas por edad. Curso 2013-2014



Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Evolución de alumnos matriculados en enseñanzas de carácter formal en Educación de Personas Adultas

Enseñanzas	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Total	35.139	41.621	44.889	44.655	46.561	50.974	43.614
Enseñanzas iniciales de E. Básica	9.220	10.009	10.598	10.632	10.317	12.158	10.962
Educación Secundaria de Personas Adultas	14.196	17.511	19.845	21.077	22.640	23.807	23.575
Preparación de pruebas de acceso a Ciclos Formativos	1.339	1.776	3.208	3.948	4.824	6.682	4.970
Lengua Castellana para inmigrantes	7.660	8.917	7.216	6.662	6.421	6.050	2.418
Acceso a la Universidad para mayores de 25 años	756	983	1.109	1.226	1.352	1.977	1.133
Enseñanzas Técnico-profesionales	1.968	2.425	2.913	1.110	1.007	300	556

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

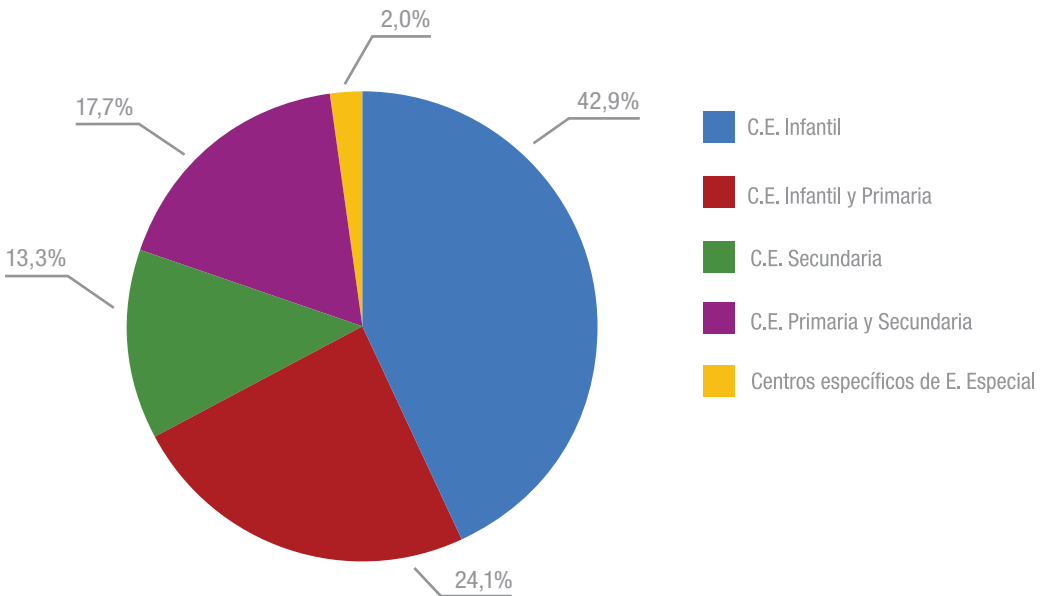
1.5. Centros

Centros por titularidad y tipo de centro. Curso 2013-2014

Centros	Total	Públicos	Concertados	Privados
Total	3.580	1.874	563	1.143
Régimen General	3.290	1.634	563	1.093
C. Educación Infantil	1.412	479	50	883
C. Educación Infantil y Primaria	792	788	1	3
C. Educación Secundaria	437	342	41	54
C. Educación Primaria y Secundaria	583	2	430	151
C. Específicos de E. Especial	66	23	41	2
Régimen Especial	206	164	0	42
C. Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño	12	7	0	5
Escuelas Oficiales de Idiomas	35	35	0	0
C. Enseñanzas de Música	34	14	0	20
C. Enseñanzas de Danza	6	4	0	2
C. Enseñanzas de Música y Danza	1	0	0	1
C. Enseñanzas de Arte Dramático	2	1	0	1
C. Enseñanzas Deportivas	13	0	0	13
C. Municipales de Música y Danza	103	103	0	0
Educación de Personas Adultas	84	76	0	8

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Distribución de centros de Régimen General por enseñanza impartida. Curso 2013-2014



Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

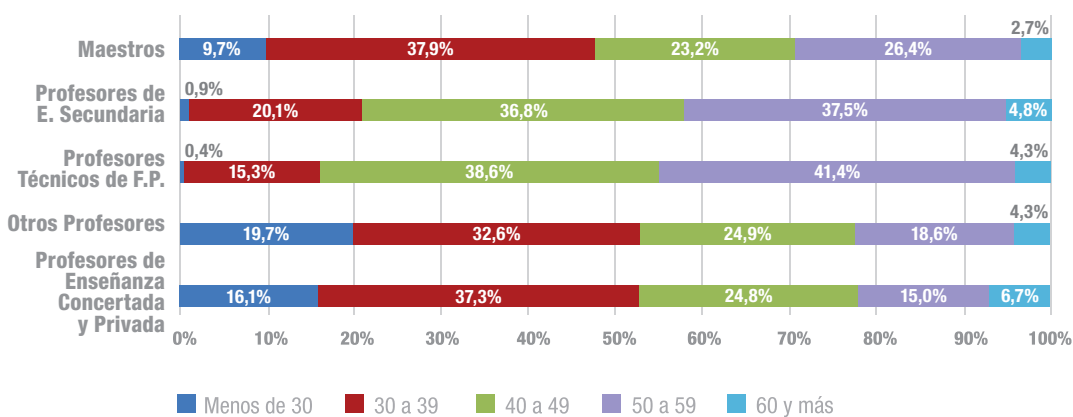
1.6. Profesores

Profesores por tipo de centro. Curso 2013-2014

Tipo de centro	Nº de Profesores
Total	91.984
Centros de Régimen General	86.648
Centros de Régimen Especial	4.237
Educación de Personas Adultas	1.099

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Distribución de profesores que imparten Enseñanzas en centros de Régimen General por edad. Curso 2013-2014



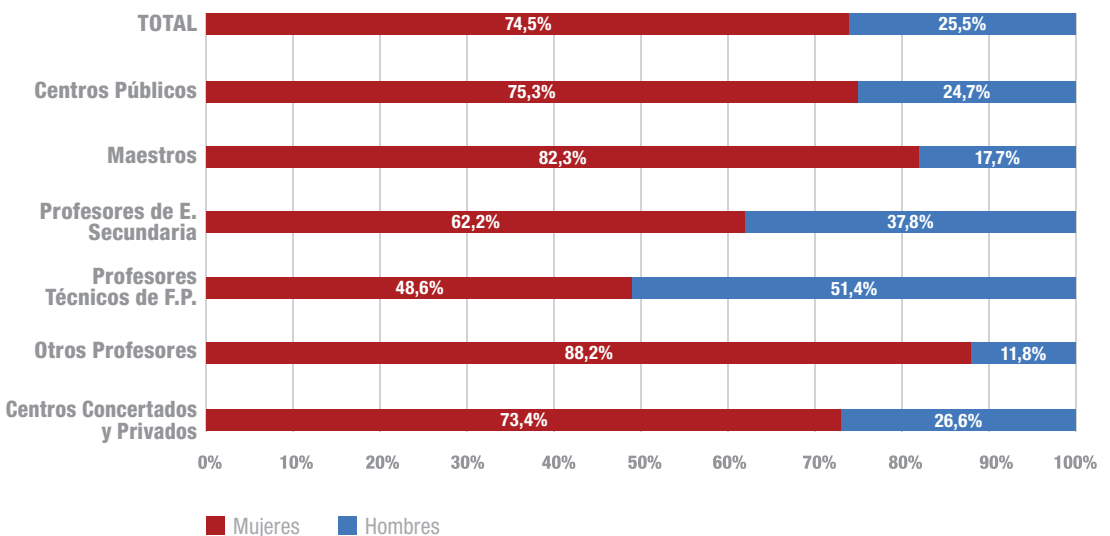
Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Profesores que imparten enseñanzas en centros de Régimen General por cuerpo-categoría, titularidad del centro y sexo. Curso 2013-2014

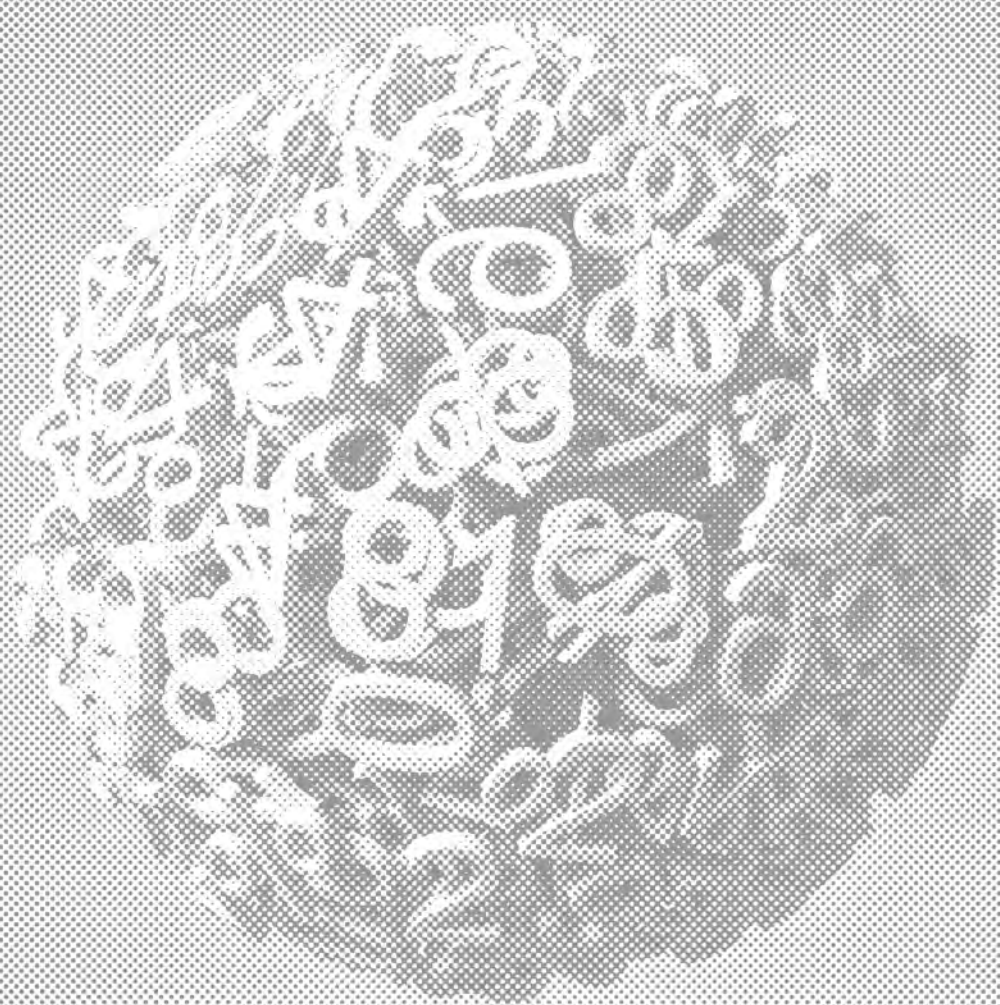
Profesores	Mujeres	Hombres	Total
Total	64.527	22.121	86.648
Centros Públicos	35.904	11.767	47.671
Maestros	19.370	4.177	23.547
Profesores de E. Secundaria	9.383	5.696	15.079
Profesores Técnicos de F.P.	1.018	1.075	2.093
Otros Profesores	6.133	819	6.952
Centros Concertados y Privados	28.623	10.354	38.977

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Distribución de profesores por sexo en centros de Régimen General según cuerpo-categoría y titularidad. Curso 2013-2014



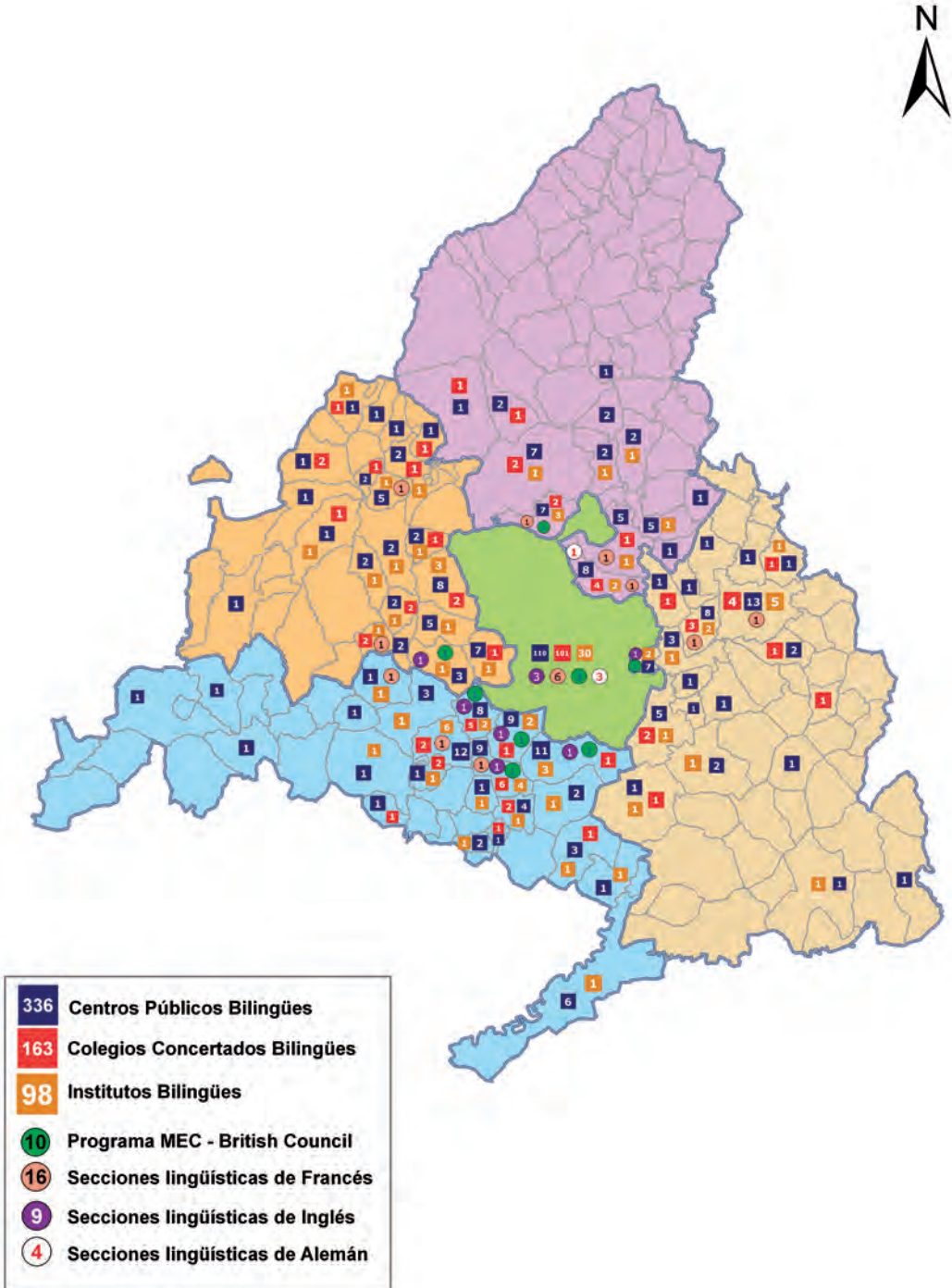
Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.



2. Mejora de la Calidad de la Enseñanza

2.1. Enseñanzas Bilingües

Educación bilingüe en la Comunidad de Madrid. Curso 2014-2015



Para la localización de los municipios se puede consultar la página 72.
Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Colegios Públicos Bilingües Español-Inglés en la Comunidad de Madrid

Colegios Públicos Bilingües	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	Variación		Implantación ⁽²⁾
					Absoluta	Porcentaje	
Centros	276	298	318	336	18	5,7%	43,0%
Alumnos	58.606	68.233	77.364	88.000 ⁽¹⁾	10.636	13,7%	40,3%
Maestros en posesión de la habilitación lingüística	1.813	2.342	2.667	2.895	228	8,5%	
Auxiliares de conversación	825	887	989	1.098	109	11,0%	

Alumnos presentados a pruebas de evaluación externa	2012-2013	2013-2014	
	Alumnos	Alumnos	Porcentaje de éxito
2º Curso Educación Primaria	12.518	14.360	90,0%
4º Curso Educación Primaria	9.438	10.998	92,5%
6º Curso Educación Primaria	6.717	7.883	82,4%

(1) Previsión.

(2) Porcentaje de colegios y alumnos bilingües respecto al total de Colegios de Educación Infantil y Primaria y al total de alumnos de centros públicos de Educación Primaria.

Fuentes: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza y Dirección General de Recursos Humanos.

Institutos de Educación Secundaria Bilingües Español-Inglés en la Comunidad de Madrid

Institutos de Educación Secundaria Bilingües	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	Variación		Implantación ⁽²⁾
					Absoluta	Porcentaje	
Centros	64	81	91	98	7	7,7%	32,7%
Con ampliación a Bachillerato	-	-	-	32	-	-	
Alumnos en ESO	12.175	22.532	34.249	45.000 ⁽¹⁾	10.751	31,4%	35,3%
Alumnos en Bachillerato	-	-	-	3.368 ⁽¹⁾	-	-	5,1%
Profesores en posesión de la habilitación lingüística	574	825	1.074	1.386	312	29,1%	
Profesores aptos para impartir el currículo de Inglés Avanzado	769	769	862	985	123	14,3%	
Auxiliares de conversación	223	241	355	428	73	20,6%	

Alumnos presentados a pruebas de evaluación externa	2012-2013	2013-2014	
	Alumnos	Alumnos	Porcentaje de éxito
2º Curso ESO. Sección bilingüe	1.843	3.419	75,3%
2º Curso ESO. Programa bilingüe	2.539	4.580	51,3%
4º Curso ESO. Sección bilingüe	-	1.024	78,8%
4º Curso ESO. Programa bilingüe	-	1.701	60,0%

(1) Previsión.

(2) Porcentaje de Institutos y alumnos bilingües respecto al total de Institutos y el total de alumnos en centros públicos que imparten E.S.O. y/o Bachillerato.

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza y Dirección General de Recursos Humanos.

Centros Concertados Bilingües Español-Inglés en la Comunidad de Madrid

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	Variación		Implantación ⁽²⁾
					Absoluta	Porcentaje	
Primaria							
Centros	96	122	141	163	22	15,6%	37,9%
Alumnos	19.743	29.016	41.092	49.700 ⁽¹⁾	8.608	20,9%	33,6%
Secundaria							
Centros	-	-	-	15 ⁽³⁾	-	-	3,9%
Alumnos	-	-	-	1.325 ⁽¹⁾	-	-	1,4%
Auxiliares de conversación	126	192	264	339	75	28,4%	

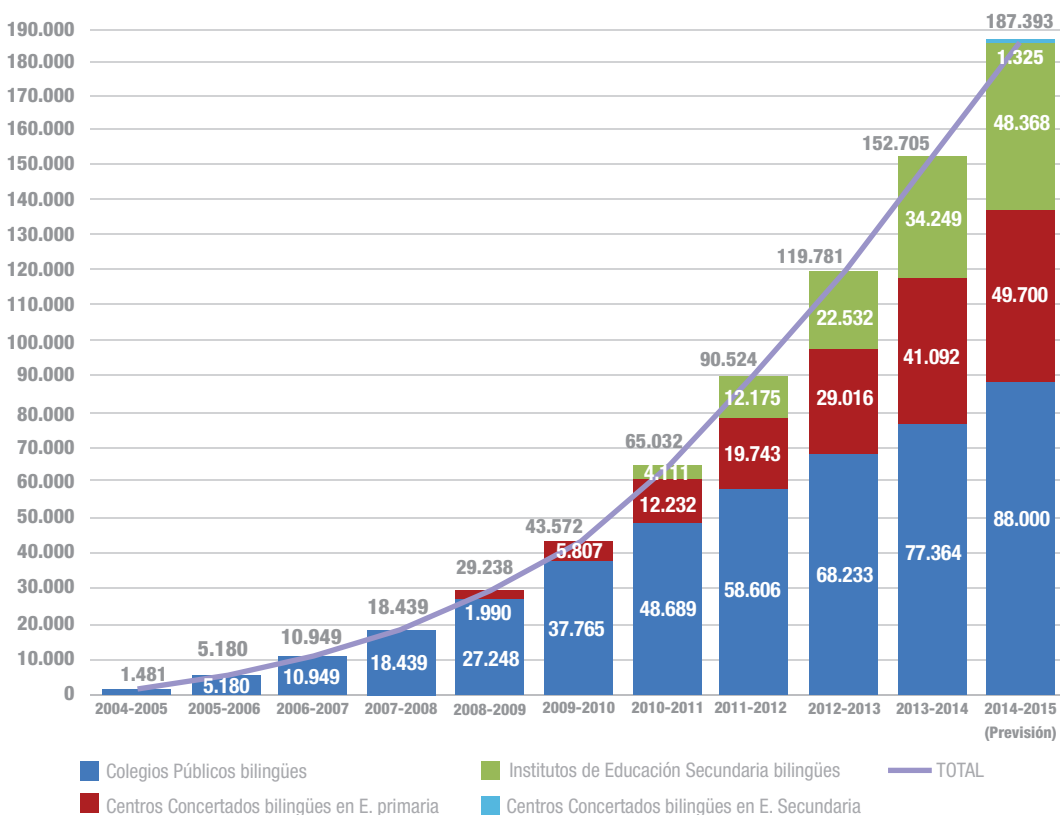
(1) Previsión.

(2) Porcentaje de centros y alumnos bilingües respecto al total de centros y de alumnos concertados en cada uno de los niveles.

(3) Estos centros imparten simultáneamente el programa bilingüe en Educación Primaria, por lo que están contabilizados en el total de Primaria.

Fuentes: Dirección General de Becas y Ayudas a la Educación y Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Evolución de alumnos del Programa Bilingüe Español-Inglés de la Comunidad de Madrid⁽¹⁾



(1) Incluye los alumnos que iniciaron el programa bilingüe en centros experimentales y continuaron siendo centros bilingües: 2004/05:(191), 2005/06 (325), 2006/07(551),2007/08(1.175), 2008/09 (1.109), 2009/10 (1.112), 2010/11 (913), 2011/12 (818) y 2012/13 (547)

Fuentes: Dirección General de Becas y Ayudas a la Educación, Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Otros Programas Bilingües en la Comunidad de Madrid. Curso 2014-2015

Programa Convenio Ministerio de Educación-British Council en Colegios Públicos ⁽¹⁾	
Centros	10
Alumnos ⁽²⁾	5.100
E. Infantil (2º ciclo)	1.700
E. Primaria	3.400
Secciones Lingüísticas de Inglés en Institutos de Educación Secundaria	
Centros	9
Alumnos ⁽²⁾	268
Secciones Lingüísticas de Francés en Institutos de Educación Secundaria	
Centros	16
Alumnos ⁽²⁾	4.093
Secciones Lingüísticas de Alemán en Institutos de Educación Secundaria	
Centros	4
Alumnos ⁽²⁾	903

(1) Programa financiado en su totalidad por la Comunidad de Madrid.

(2) Previsión.

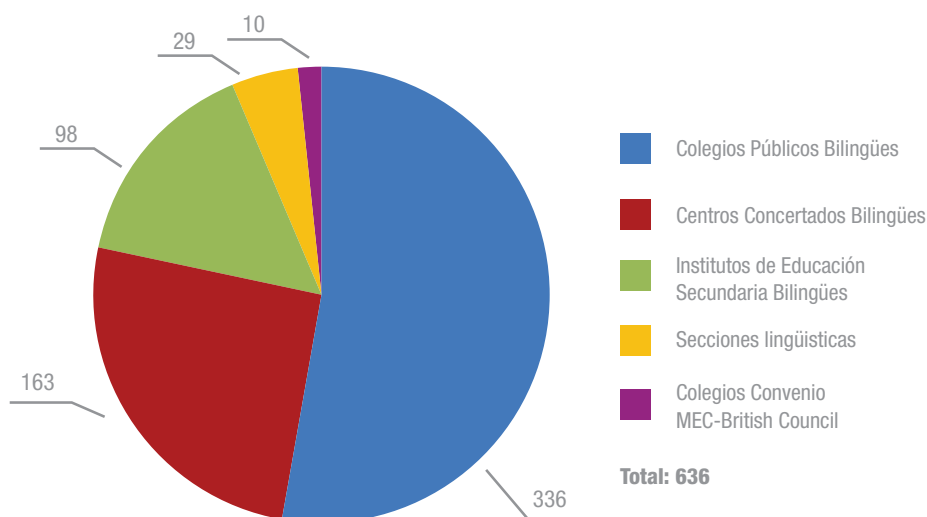
Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Financiación de las Enseñanzas Bilingües de la Comunidad de Madrid en centros financiados con fondos públicos

Financiación	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Gasto Total (miles de euros)	4.030	5.027	7.946	9.065	12.797	15.636	16.390	21.449	24.920	29.516

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas a la Educación, Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza, y Dirección General de Recursos Humanos.

Distribución de centros y secciones con Enseñanzas Bilingües financiados con fondos públicos. Curso 2014-2015



Fuentes: Dirección General de Becas y Ayudas a la Educación, y Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

2.2. Formación Profesional Dual

Oferta Dual: Familias Profesionales y Ciclos Formativos. Curso 2014-2015

Centro (localidad)	Familia Profesional	Ciclo Formativo
IES Clara del Rey (Madrid-Chamartín)	Administración y Gestión	Administración y finanzas
	Comercio y Marketing	Comercio internacional
		Gestión comercial y marketing
	Informática y Comunicaciones	Administración de sistemas informáticos en red
Desarrollo de aplicaciones multiplataforma		
Desarrollo de aplicaciones multiplataforma + Desarrollo de aplicaciones web (doble titulación)		
CIFP Escuela de Hostelería y Turismo Simone Ortega (Móstoles)	Hostelería y Turismo	Gestión de alojamientos turísticos
		Dirección de cocina
		Dirección de servicios de restauración
IES Moratalaz (Madrid-Moratalaz)	Sanidad	Laboratorio de diagnóstico clínico
CIFP Profesor Raúl Vázquez (Madrid-Puente de Vallecas)	Transporte y Mantenimiento de Vehículos	Automoción
		Mantenimiento aeromecánico
IES Santa Engracia (Madrid-Chamberí)	Textil, Confección y Piel	Patronaje y moda
	Imagen Personal	Estética integral y bienestar
IES Virgen de la Paloma (Madrid-Moncloa Aravaca)	Química	Laboratorio de análisis y control de calidad
	Instalaciones y Mantenimiento	Prevención de riesgos profesionales
		Mecatrónica industrial
IES San Juan de la Cruz (Pozuelo de Alarcón)	Sanidad	Imagen para el diagnóstico
IES Palomeras-Vallecas (Madrid-Vallecas)	Química	Química industrial
IES Alonso de Avellaneda (Alcalá de Henares)	Administración y Gestión	Administración y finanzas
IES Escuela Superior de Hostelería y Turismo (Madrid-Moncloa-Aravaca)	Hostelería y Turismo	Gestión de alojamientos turísticos
		Agencias de viajes y gestión de eventos
IES Hotel Escuela de la Comunidad de Madrid (Madrid-Fuencarral)	Hostelería y Turismo	Agencias de viajes y gestión de eventos + Guía, información y asistencias turísticas (doble titulación)
IES San Blas (Madrid-San Blas)	Servicios Socioculturales y a la Comunidad	Educación Infantil
IES Villablanca (Madrid-Vicálvaro)	Servicios Socioculturales y a la Comunidad	Educación Infantil
IES Complutense (Alcalá de Henares)	Servicios Socioculturales y a la Comunidad	Educación Infantil
IES Escuela de Hostelería y Turismo (Alcalá de Henares)	Hostelería y Turismo	Dirección de servicios de restauración
IES Virgen de la Paz (Alcobendas)	Actividades Físicas y Deportivas	Animación de actividades físicas y deportivas
IES María de Zayas y Sotomayor (Majadahonda)	Servicios Socioculturales y a la Comunidad	Educación Infantil
IES Ícaro (Getafe)	Comercio y Marketing	Gestión comercial y marketing
IES La Poveda (Arganda del Rey)	Administración y Gestión	Administración y finanzas
IES Antonio Machado (Alcalá de Henares)	Electricidad y Electrónica	Mantenimiento electrónico

Fuente: Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial.

Evolución de la Formación Profesional Dual

	2012-2013	2013-2014	Previsión 2014-2015	Variación	
				Absoluta	Porcentaje
Empresas colaboradoras	27	156	350	194	124,4%
Centros participantes	6	9	20	11	122,2%
Ciclo Formativos	13	17	24	7	41,2%
Grupos	24	46	69	23	50,0%
1º Curso	21	28	44	16	57,1%
2º Curso	3	18	25	7	38,9%
Alumnos	446	1.023	1.910	887	86,7%
1º Curso	392	696	1.280	584	83,9%
2º Curso	54	327	630	303	92,7%

Fuente: Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial.

2.3. Formación en Centros de Trabajo Ampliada

Formación en Centros de Trabajo Ampliada: oferta formativa. Curso 2014-2015

Centro (localidad)	Familia Profesional	Ciclo Formativo
IES Barajas (Madrid)	Fabricación mecánica	Mecanizado
IES Ciudad de Jaén (Madrid)	Imagen personal	Peluquería y cosmética capilar
IES Clara del Rey (Madrid)	Comercio y marketing	Comercio
	Administración y gestión	Gestión Administrativa
IES Enrique Tierno Galván (Madrid)	Electricidad y electrónica	Equipos electrónicos de consumo
IES Hotel Escuela de la Comunidad de Madrid (Madrid)	Hostelería y Turismo	Cocina y gastronomía
IES Moratalaz (Madrid)	Sanidad	Cuidados auxiliares de enfermería
IES Rosa Chacel (Madrid)	Informática y telecomunicaciones	Sistemas microinformáticos y redes
IES Renacimiento (Madrid)	Madera, mueble y corcho	Instalación y amueblamiento
	Fabricación mecánica	Mecanizado
	Transporte y mantenimiento de vehículos	Carrocería
IES Virgen de la Paloma (Madrid)	Instalación y mantenimiento	Mantenimiento electromecánico
	Sanidad	Cuidados auxiliares de enfermería
	Sanidad	Farmacia y parafarmacia
IES Prado de Santo Domingo (Alcorcón)	Transporte y mantenimiento de vehículos	Electromecánica de vehículos automóviles
	Hostelería y turismo	Cocina y gastronomía
	Hostelería y turismo	Servicios en restauración
CIFP Escuela de Hostelería y Turismo Simone Ortega (Móstoles)	Informática y telecomunicaciones	Sistemas microinformáticos y redes
IES El Cañaveral (Móstoles)	Informática y telecomunicaciones	Sistemas microinformáticos y redes
IES Luis Vives (Leganés)	Imagen personal	Estética personal decorativa
	Sanidad	Cuidados auxiliares de enfermería
IES Alpajes (Aranjuez)	Industrias alimentarias	Panadería, confitería y repostería
IES Gaspar Melchor de Jovellanos (Fuenlabrada)	Imagen personal	Peluquería y cosmética capilar
IES Alarnes (Getafe)	Fabricación mecánica	Mecanizado
	Transporte y mantenimiento de vehículos	Electromecánica de vehículos automóviles
IES Felipe Trigo (Móstoles)	Electricidad y electrónica	Instalaciones eléctricas y automáticas
IES Luis Buñuel (Móstoles)	Artes gráficas	Preimpresión digital
IES Narcis Monturiol (Parla)	Electricidad y electrónica	Instalaciones eléctricas y automáticas
IES Arquitecto Ventura Rodríguez (Boadilla del Monte)	Informática y telecomunicaciones	Sistemas microinformáticos y redes
IES Las Canteras (Collado Villalba)	Electricidad y electrónica	Instalaciones de telecomunicaciones
	Imagen personal	Peluquería y cosmética capilar
IES Infanta Elena (Galapagar)	Informática y telecomunicaciones	Sistemas microinformáticos y redes
IES El Burgo de las Rozas (Las Rozas de Madrid)	Electricidad y electrónica	Instalaciones de telecomunicaciones
IES María de Zayas y Sotomayor (Majadahonda)	Hostelería y Turismo	Cocina y gastronomía
IES San Juan de la Cruz (Pozuelo de Alarcón)	Sanidad	Cuidados auxiliares de enfermería
IES Alonso de Avellaneda (Alcalá de Henares)	Informática y telecomunicaciones	Sistemas microinformáticos y redes
	Sanidad	Cuidados auxiliares de enfermería
	Electricidad y electrónica	Equipos electrónicos de consumo
IES Antonio Machado (Alcalá de Henares)	Fabricación mecánica	Mecanizado
	Química	Planta química
IES Mateo Alemán (Alcalá de Henares)	Química	Planta química
IES Anselmo Lorenzo (San Martín de la Vega)	Administración y gestión	Gestión administrativa
IES León Felipe (Torrejón de Ardoz)	Madera, mueble y corcho	Instalación y amueblamiento
IES Ágora (Alcobendas)	Imagen personal	Peluquería y cosmética capilar
IES Virgen de la Paz (Alcobendas)	Transporte y mantenimiento de vehículos	Carrocería
IES Ángel Corella (Colmenar Viejo)	Administración y gestión	Gestión administrativa
IES Joan Miró (San Sebastián de los Reyes)	Fabricación mecánica	Mecanizado
	Instalación y mantenimiento	Mantenimiento electromecánico
IES Juan de Mairena (San Sebastián de los Reyes)	Sanidad	Cuidados auxiliares de enfermería

Fuente: Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial.

Evolución de la Formación en Centros de Trabajo Ampliada

	2013-2014	Previsión 2014-2015	Variación
Centros participantes	14	36	22
Ciclo Formativos	9	19	10
Grupos	34	94	60
1º Curso	30	64	34
2º Curso	4	30	26
Alumnos	916	2.250	1.334
1º Curso	870	1.800	930
2º Curso	46	450	404

Fuente: Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial.

2.4. Bachillerato de Excelencia

Bachillerato de Excelencia

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	Previsión 2014-2015
Alumnos matriculados	136	229	391	559
Nº de grupos	5	12	20	26
Modalidad: Ciencias y Tecnología	4	10	18	24
Modalidad: Humanidades y Ciencias Sociales	1	2	2	2
Centros	1	1	1	1
		IES San Mateo (Madrid-Centro)		
	-	5	8	10
IES con Aulas de Excelencia		IES Pintor Antonio López (Tres Cantos)		
		IES Prado de Santo Domingo (Alcorcón)		
		IES Palas Atenea (Torrejón de Ardoz)		
		IES El Burgo de Las Rozas (Las Rozas de Madrid)		
		IES Diego Velázquez (Torrelodones)		
			IES Gerardo Diego (Pozuelo de Alarcón)	
			IES Arquitecto Ventura Rodríguez (Boadilla del Monte)	
			IES Villa de Valdemoro (Valdemoro)	
			IES Margarita Salas (Majadahonda)	
			IES Los Rosales (Móstoles)	

Fuente: Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial.

2.5. Centros con proyectos de innovación, propios e integrados

Institutos de Innovación Tecnológica. Curso 2013-2014

DAT	Localidad	Centro
Alumnos matriculados		13.055
Dotación de Aulas Digitales		168
Capital	Madrid	IES Gran Capitán, IES Príncipe Felipe, IES Salvador Dalí, IES San Isidro
Norte	Colmenar Viejo	IES Rosa Chacel
Sur	Pinto	IES Calderón de la Barca
	Alcorcón	IES Galileo Galilei
	Móstoles	IES Miguel de Cervantes
	Getafe	IES Satafi
Este	Alcalá de Henares	IES Cardenal Cisneros
	Torrejón de Ardóz	IES Isaac Peral
	Coslada	IES María Moliner
Oeste	Alpedrete	IES Alpedrete
	Las Rozas de Madrid	IES Las Rozas I
	Majadahonda	IES Leonardo da Vinci

Fuente: D.G. de Infraestructuras y Servicios y D.G. de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Centros Públicos con Proyectos de innovación que utilizan las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Curso 2014-2015

DAT	Localidad	Centro
Capital	Madrid	CEIP Manuel Bartolomé Cossío, CEIP Juan de la Cierva
		IES Juan de Villanueva, IES Mariano José de Larra
Norte	Alcobendas	CEIP Gabriel y Galán
	Algete	CEIP Santo Domingo
Sur	Alcorcón	CEIP Santo Domingo, IES Josefina Aldecoa
	Brunete	CEIP Agora
	Fuenlabrada	IES Gaspar Melchor de Jovellanos
Este	Alcalá de Henares	CEIP Luis Vives
	Fuentidueña del Tajo	CEIP Alarilla
	Valdaracete	CRA Los Olivivos
Oeste	Las Rozas de Madrid	CEIPS El Cantizal
	Villanueva del Pardillo	CEIP Rayuela, IES Sapere Aude

Fuente: Consejería de Educación, Juventud y Deporte

Institutos de Especialización Deportiva. Curso 2014-2015 (Previsión)

DAT	Localidad	Institutos	Alumnos	Grupos	Especialidades
Total		5	2.374	81	11
Capital	Madrid	IES San Fernando	234	8	Natación, waterpolo, escalada, y triatlón
	Madrid	IES Iturralde	308	11	Deportes sobre ruedas
Sur	Alcorcón	IES Prado de Santo Domingo	476	16	Natación, bádminton y floorball
	Fuenlabrada	IES Carpe Diem	870	29	Hockey y voleibol
Este	Alcalá de Henares	IES Antonio Machado	486	17	Atletismo

Fuente: Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial.

Proyectos Propios: Centros y características generales⁽¹⁾

Características generales	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Colegios Públicos	15	49	49
Amplían LEN, ING y MAT	1	6	6
Amplían ART, LEN, ING y MAT	-	1	1
Amplían ING	8	21	21
Amplían MAT	-	3	3
Amplían ING y MAT	5	10	10
Amplían ART e ING	-	1	1
Plástica en ING	-	1	1
Amplían LEN, ING, MAT y Plástica en ING	-	1	1
Amplían MAT, ING y Plástica en ING	-	1	1
Amplían ART, ING y MAT	-	2	2
Amplían LEN y MAT	-	1	1
Amplían ING, 2º Lengua extranjera: Francés	-	1	1
Institutos de Educación Secundaria	7	14	29
Ampliación / modificación del horario lectivo semanal	7	14	14
Optativas de diseño propio en ESO	5	10	10
Mejora del uso de lenguas	2	2	2
Especialización deportiva	4	5	5
Especialización científica	1	4	4
Mejora del uso de las lenguas / especialización lingüística en idiomas	-	3	3
Especialización de atención educativa para alumnos de alto rendimiento deportivo	-	1	1
Música al servicio de los ciudadanos	-	1	1
Fomento de la creatividad artística y humanística, y atención al patrimonio científico e histórico	-	1	1
Facilitación de la organización horaria para cursar otros estudios simultáneamente	-	-	1
Modificación currículum en materia troncal + creación de nueva materia optativa	-	-	11
Modificación currículum en materia troncal.	-	-	4
Centros Concertados y Privados	127	224	249
Ampliación / modificación del horario lectivo semanal	122	206	230
Áreas o materias impartidas en inglés	61	105	117
Optativas de diseño propio en ESO	10	14	14
Cambio de curso en el que se imparten algunas materias (sólo en ESO)	17	25	27
Oferta de un segundo idioma extranjero en Educación Primaria	5	12	12

(1) Los proyectos propios autorizados en un centro pueden tener una o varias características.

LEN (Lengua castellana y literatura), ING (Lengua extranjera: inglés), MAT (Matemáticas), ART (Educación artística).

Fuente: D.G. de Educación Infantil y Primaria, D.G. de Educación Secundaria, Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial y D.G. de Becas y Ayudas a la Educación.

Centros Integrados de Música. Curso 2013-2014

DAT	Localidad	Centro
Total alumnos	1.448	
Capital	Madrid	CIM Federico Moreno Torroba
Oeste	San Lorenzo de El Escorial	CIM Padre Antonio Soler

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Centros Integrados de Formación Profesional. Curso 2013-2014

DAT	Localidad	Centro
Total alumnos	1.621	
Capital	Madrid	CIFP Profesor Raúl Vázquez
Norte	Alcobendas	CIFP Jose Luis Garci
Sur	Móstoles	Escuela de Hostelería y Turismo Simone Ortega

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

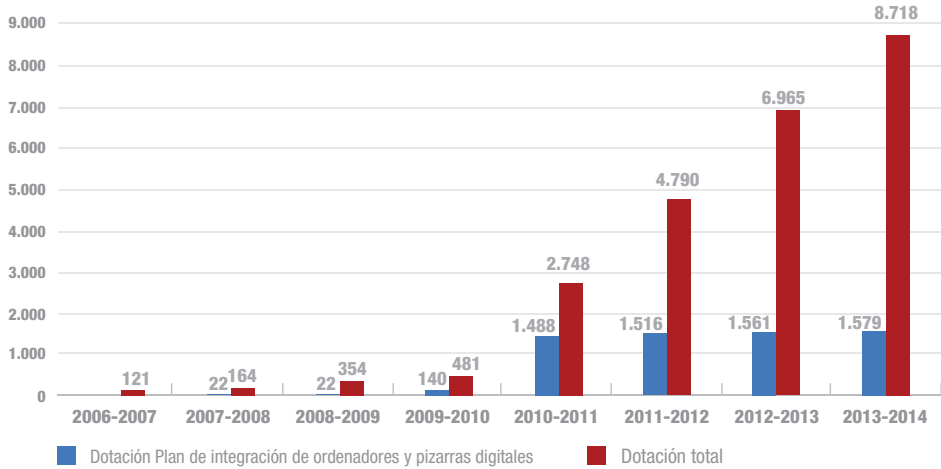
2.6. Tecnologías de la información y la comunicación

Plataforma EDUCAMADRID

Indicadores	2012-2013	2013-2014	Variación	
			Total	Porcentaje
Visitas	20.466.630	27.064.113	6.597.483	32,2%
Páginas vistas	501.188.726	838.292.409	337.103.683	67,3%
Usuarios registrados. Usuarios con página web, correo electrónico, gestor de contenidos, espacios virtuales de aprendizaje y otras herramientas.	186.302	223.911	37.609	20,2%
Correos gestionados	132.044.438	123.742.985	-8.301.453	-6,3%
Páginas web de Centros Educativos	1.891	1.897	6	0,3%
Cursos creados en el Aula Virtual	12.981	17.962	4.981	38,4%
Imágenes consultadas	39.045.171	42.716.144	3.670.973	9,4%
Audios reproducidos	2.054.031	3.386.192	1.332.161	64,9%
Vídeos reproducidos	7.194.856	7.672.487	477.631	6,6%

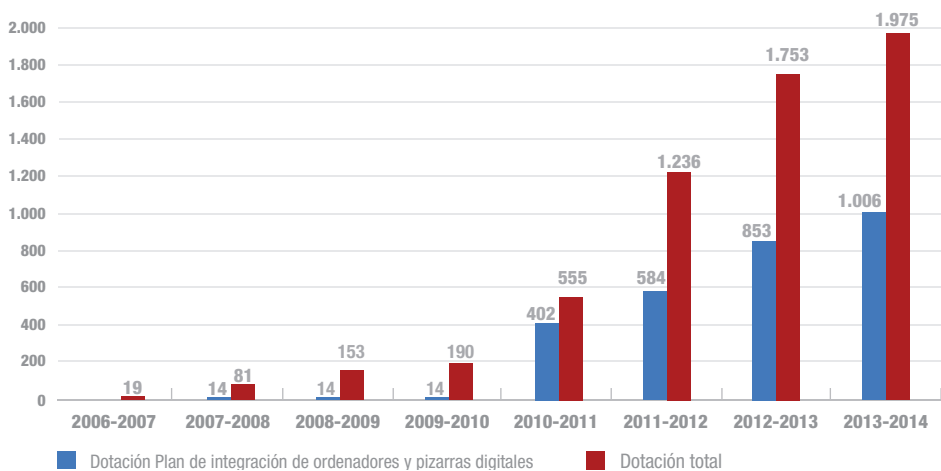
Fuente: Dirección General de Infraestructuras y Servicios.

Pizarras digitales en Centros Públicos de Educación Infantil, Primaria y Especial



Fuente: D.G. de Mejora de la Calidad de la Enseñanza y D. G. de Infraestructuras y Servicios.

Pizarras digitales en Institutos de Educación Secundaria



Fuente: D.G. de Mejora de la Calidad de la Enseñanza y D. G. de Infraestructuras y Servicios.

2.7. Formación del profesorado y movilidad

Formación del profesorado. Curso 2013-2014

Modalidades formativas	Actividades	Asistentes	Certificaciones
Total	2.452	30.829	26.486
Actuaciones organizadas a través de la Red de Centros de Formación del Profesorado⁽¹⁾	1.908	28.484	24.177
Cursos en línea	33	2.552	2.273
Cursos presenciales	212	6.272	5.670
Seminarios	737	8.537	7.846
Grupos de trabajo	570	3.366	3.197
Proyectos de Formación en Centros y en Calidad	130	2.334	2.131
Proyectos Educativos	62	1.378	1.182
Cursos de Gestión	48	799	738
Cursos Específicos de Formación Profesional	85	1.189	1.140
Actividades Informativas (Jornadas, Conferencias) ⁽²⁾	31	2.057	-
Otras actuaciones de formación	544	2.345	2.309
Plan de Formación Específico de Lengua Inglesa	20	533	531
Plan de Formación instrumental en TIC	486	1.193	1.193
Programa Aulas Europeas en Escuelas Oficiales de Idiomas	34	483	461
Formación científica CERN/C. Severo Ochoa ⁽³⁾	2	56	49
Instituto Español de Estudios Estratégicos	1	39	36
Herramientas Tecnológicas aplicadas a la Educación	1	41	39

(1) Centros Territoriales de Innovación y Formación (CTIF) y Centro Regional de Innovación y Formación (CRIF).

(2) Modalidades formativas sin derecho a certificación.

(3) Programa de Formación para profesores en el CERN (Ginebra) y en el Centros de Biología Molecular "Severo Ochoa".

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Actuaciones formativas organizadas a través de la Red de Centros de Formación del Profesorado por centro. Curso 2013-2014

Centro	Actividades	Asistentes	Certificaciones
Total	1.908	28.484	24.177
CRIF "Las Acacias"	259	7.716	5.607
CTIF Madrid-Capital	472	6.306	5.661
CTIF Madrid-Norte	220	2.591	2.039
CTIF Madrid-Sur	497	6.244	5.776
CTIF Madrid-Este	203	2.599	2.435
CTIF Madrid-Oeste	257	3.028	2.659

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Actuaciones formativas organizadas a través de la Red de Centros de Formación del Profesorado por perfil de destinatarios. Curso 2013-2014

Destinatarios	Actividades	Asistentes	Certificaciones
Total	1.908	28.484	24.177
Educación Especial, Compensatoria y Adultos	59	492	436
Educación Infantil y Primaria	944	12.665	11.568
Educación Secundaria	487	6.854	6.278
Equipos Directivos	48	799	738
Equipos de Orientación e Interdisciplinarios	30	236	224
Enseñanzas Artísticas	69	784	745
Escuelas Oficiales de Idiomas	27	269	255
Formación Profesional ⁽¹⁾	101	1.423	1.362
Profesores todos los niveles ⁽²⁾	143	4.962	2.571

(1) Incluye plan específico.

(2) Incluye las actividades informativas sin derecho a certificación.

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Participantes en programas europeos de movilidad. Curso 2012-2013

	Asistentes
Programa de Aprendizaje Permanente-Comenius	20.103
Alumnos	18.387
Asociaciones Comenius Bilaterales	651
Asociaciones Comenius Multilaterales	17.736
Profesores	1.716
Asociaciones Comenius Bilaterales	114
Asociaciones Comenius Multilaterales	1.602
Programa Erasmus (enseñanzas no universitarias)	380
EE. Artísticas	46
Movilidad de estudiantes para estudios y prácticas	26
Movilidad de personal para docencia y formación	20
Formación Profesional de Grado Superior	334
Movilidad de estudiantes para estudios y prácticas	299
Movilidad de personal para docencia y formación	35

Fuente: Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos y Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

2.8. Otras actuaciones de mejora

Madrid Comunidad Olímpica

Deporte o actividad	Centros ⁽¹⁾		Alumnos ⁽¹⁾	
	2013-2014	Previsión 2014-2015	2013-2014	Previsión 2014-2015
Total	1.046	1.110	61.046	63.040
Atletismo	21	-	1.341	-
Bádminton	31	30	2.688	2.600
Balonmano	35	35	4.014	4.000
Béisbol	25	25	1.338	1.350
Billar	12	12	467	500
Boxeo	31	30	1.550	1.500
Ciclismo	30	30	1.254	1.250
Activ. Físicas para discapacitados físicos	21	20	1.552	1.500
Esgrima	-	30	-	1.500
Activ. Físicas para discapacitados intelectuales	20	25	1.201	1.350
Espeleología	18	18	790	800
Gimnasia	39	40	1.846	1.900
Halterofilia	13	15	749	850
Hockey	26	25	3.669	3.650
Kayak Polo	15	15	743	750
Kárate	23	25	1.743	1.800
Lucha	25	25	2.241	2.250
Madrid Azul	13	10	558	500
Madrid Blanca	139	140	11.000	11.000
Montañismo	22	25	892	950
Orientación	27	30	1.377	1.500
Pádel	16	16	619	620
Piragüismo	5	5	218	220
Actividades físicas para parálisis cerebral	13	15	717	750
Patinaje	31	32	1.423	1.450
Remo	11	12	184	200
Rugby	27	30	1.497	1.600
Salvamento y Socorrismo	27	30	1.925	2.100
Tenis	-	15	-	700
Tiro con Arco	10	10	452	460
Triatlón	32	35	1.262	1.350
Voleibol	18	20	1.666	1.750
Waterpolo	10	10	682	690
Competiciones				
Jugando al atletismo	55	60	1.170	1.250
Divirtiéndose con el atletismo	49	50	1.664	1.700
Cross	82	90	4.735	4.800
Natación	74	75	1.819	1.900

(1) Un alumno y un centro pueden participar en más de una actividad.
Fuente: Dirección General de Juventud y Deportes.

Alumnos participantes en Campeonatos escolares por sexo. Curso 2014-2015 (Previsión)

	Mujeres	Hombres	Total
Total	6.296	8.816	15.112
Fútbol 5	904	5.166	6.070
Baloncesto	1.469	1.793	3.262
Voleibol	2.678	294	2.972
Taekwondo	337	433	770
Hockey	198	396	594
Bádminton	266	237	503
Gimnasia	255	39	294
Balonmano	57	164	221
Rugby	55	127	182
Ajedrez	34	116	150
Esgrima	43	51	94

Fuente: Dirección General de Juventud y Deportes.

Certámenes y concursos escolares

	Centros		Alumnos	
	2013-2014	Previsión 2014-2015	2013-2014	Previsión 2014-2015
Teatro Escolar	58	64	855	950
Coros Escolares	74	78	3.012	3.160
Torneo Escolar de Debate	44	46	395	415
Concurso Oratoria en Inglés	30	40	345	450
Narración y Recitado de Poesía				
Modalidad: Narración	69	75	135	150
Modalidad: Recitado de Poesía	77	80	149	170

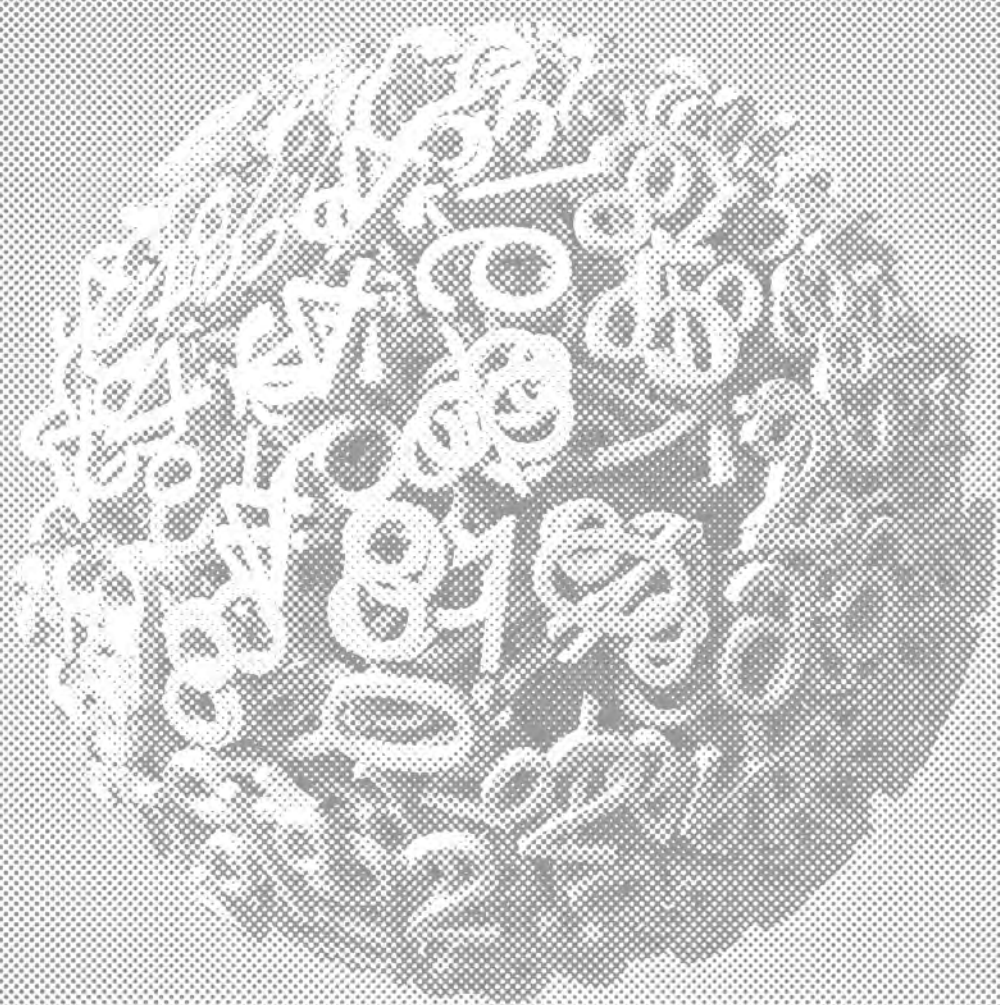
Fuente: Dirección General de Infantil y Primaria y Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Olimpiadas Internacionales de Matemáticas

Medallero ⁽¹⁾	Bremen (Alemania) 2009	Astaná (Kazajstán) 2010	Amsterdam (Holanda) 2011	Mar del Plata (Argentina) 2012	Santa Marta (Colombia) 2013	Cape Town (Sudáfrica) 2014
Madrid	1	2	2	1	2	1
España	4	5	4	4	5	5

(1) Alumnos que han logrado medalla de oro, plata, bronce o menciones de honor

Fuente: Real Sociedad Matemática Española.



3. Resultados y evaluación educativa

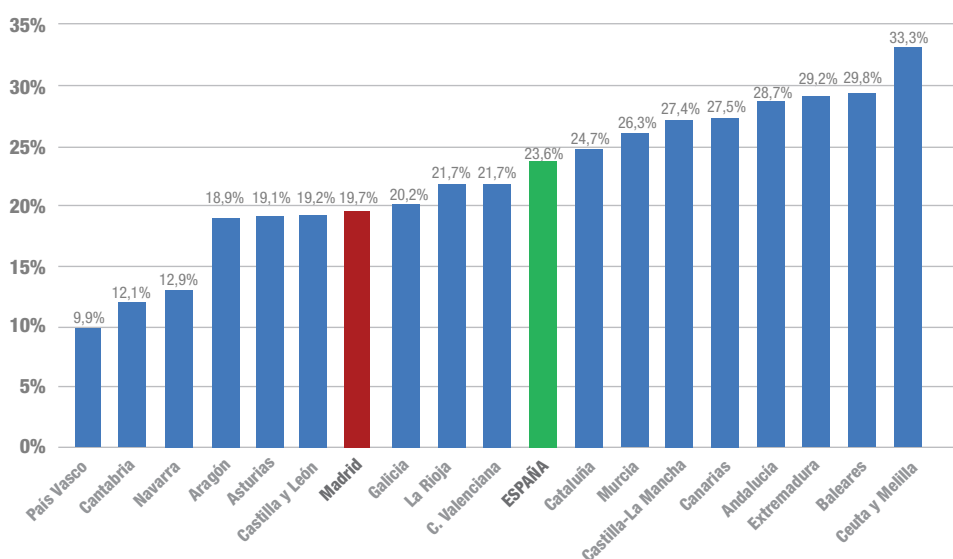
3.1. Indicadores educativos

Evolución del abandono educativo temprano en la Comunidad de Madrid

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Comunidad de Madrid	25,8%	27,1%	26,2%	22,3%	19,5%	21,5%	19,7%
España (promedio)	30,8%	31,7%	30,9%	28,2%	26,3%	24,7%	23,6%

Fuente: Explotación de las variables educativas de la Encuesta de Población Activa. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Abandono educativo temprano por Comunidad Autónoma. Año 2013



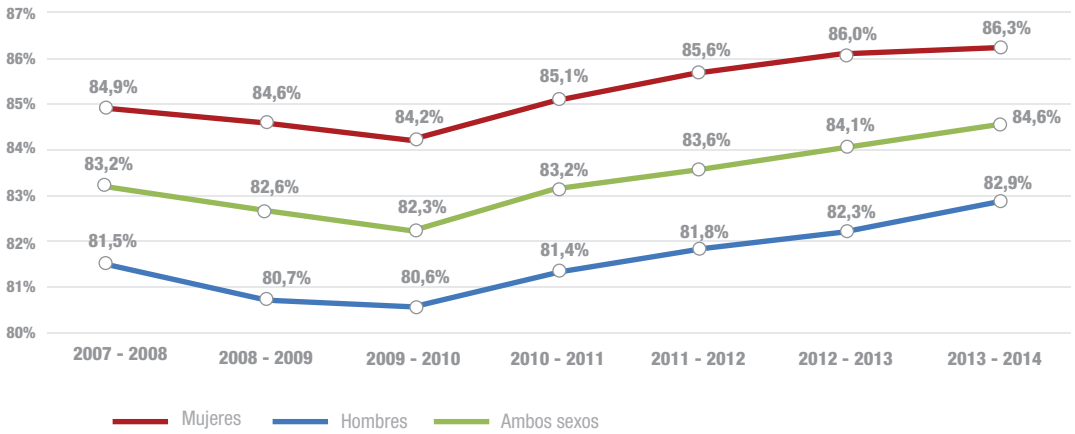
Fuente: Datos y Cifras. Curso escolar 2014-2015. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Evolución de alumnos que promocionan en 4º curso de Educación Secundaria Obligatoria

	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Alumnos evaluados	52.770	53.009	52.007	52.067	52.330	52.596
Alumnos que promocionan	42.607	43.676	43.609	43.798	43.749	44.606
Alumnos que no promocionan	10.163	9.333	8.398	8.269	8.581	7.990
Porcentaje de promocionados sobre evaluados	80,7%	82,4%	83,9%	84,1%	83,6%	84,8%

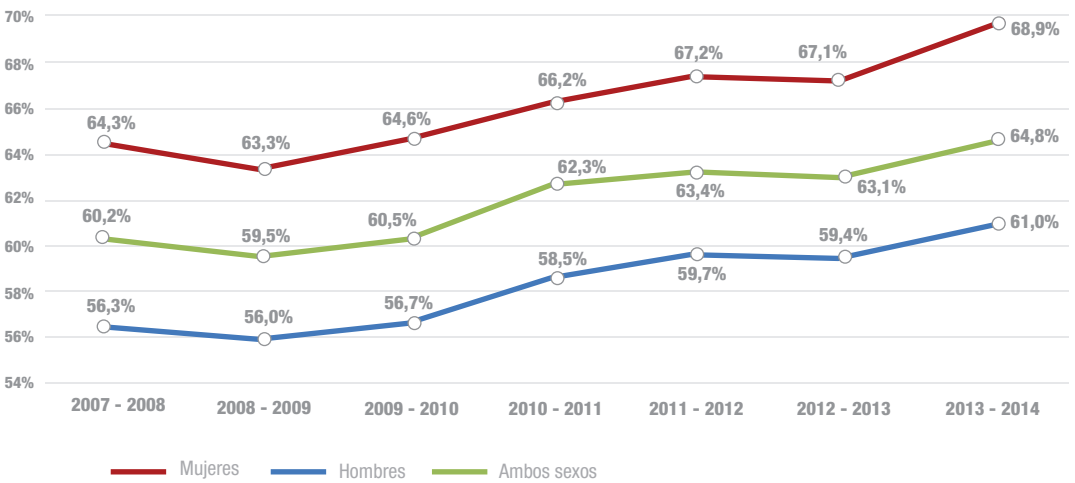
Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Evolución de las tasas de idoneidad a los 12 años por sexo



Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Evolución de las tasas de idoneidad a los 15 años por sexo



Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Alumnos que finalizan estudios post-obligatorios no universitarios. Curso 2012-2013

Enseñanzas	Evaluados en el último curso de la enseñanza	Porcentaje de promocionados sobre evaluados
Bachillerato	44.082	77,6%
FP Grado Medio	11.773	72,2%
FP Grado Superior	16.516	81,0%

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Alumnos que superan la Prueba de Acceso a la Universidad. Convocatoria Junio 2014

	Matriculados en PAU (Junio)	Presentados	Aptos		No aptos	
			Total	Porcentaje	Total	Porcentaje
Total	26.703	26.559	24.856	93,6%	1.703	6,4%
Ciencia y Tecnología	14.397	14.333	13.707	95,6%	626	4,4%
Humanidades y Ciencias Sociales	11.530	11.459	10.460	91,3%	999	8,7%
Artes Plásticas, Diseño e Imagen	606	600	538	89,7%	62	10,3%
Artes Escénicas, Música y Danza	170	167	151	90,4%	16	9,6%

Fuente: Dirección General de Universidades e Investigación.

3.2. Evaluaciones externas

Prueba de Lectura, Escritura y Aritmética (LEA) en 2º de Educación Primaria

Centros y alumnos evaluados

LEA	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Total centros	202	1.293	1.294	1.294
Total alumnos	10.721	63.437	63.458	65.524

Resultados de la Prueba

Nota media (sobre 10)	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Lengua Castellana y Literatura (parte escrita)	7,6	6,4	8,3	7,0
Dictado	8,0	7,3	8,1	7,1
Expresión escrita	7,2	5,6	8,5	6,9
Lengua Castellana y Literatura (parte oral)	7,2	6,9	7,4	7,3
Lectura	7,2	7,0	7,5	7,3
Comprensión lectora	7,2	7,0	7,8	8,0
Expresión oral	-	6,6	6,8	6,7
Matemáticas (parte escrita)	7,6	6,6	8,8	8,5
Numeración	8,9	9,1	9,4	8,6
Operaciones	7,4	7,6	9,0	8,8
Problemas	6,6	3,2	7,9	8,1
Geometría	-	-	-	8,4
Tratamiento de la información	-	-	-	9,1
Matemáticas (parte oral)	7,9	7,3	7,7	7,4
Cálculo aritmético	7,9	7,3	7,7	7,4

Alumnos que superan la prueba	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Dictado	93%	84%	90%	83%
Expresión escrita	87%	69%	95%	86%
Lectura	92%	88%	91%	88%
Comprensión lectora	80%	81%	93%	86%
Expresión oral	-	78%	80%	89%
Numeración	96%	96%	99%	98%
Operaciones	84%	89%	97%	93%
Problemas	77%	27%	88%	89%
Geometría	-	-	-	90%
Tratamiento de la información	-	-	-	97%
Cálculo aritmético	88%	83%	87%	82%

Fuente: Subdirección General de Inspección Educativa.

Prueba de Conocimientos y Destrezas Indispensables (CDI) en 6º de E. Primaria

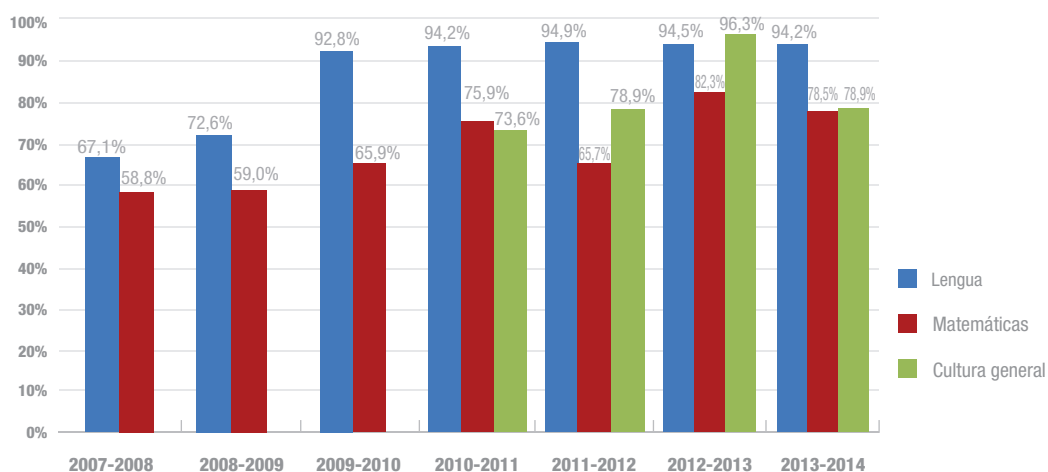
Centros y alumnos evaluados

CDI	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Total centros	1.208	1.224	1.241	1.261	1.263	1.270	1.267
Total alumnos	53.072	54.288	53.973	60.312	58.501	58.607	60.235

Resultados de la Prueba

Nota media (sobre 10)	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Lengua	6,1	6,0	7,8	8,1	8,1	8,0	7,8
Matemáticas	5,2	5,3	5,8	6,4	5,7	7,0	6,5
Cultura general	-	-	-	5,9	6,6	8,2	6,7

Porcentaje de alumnos que superan la prueba



Fuente: Viceconsejería de Educación.

Prueba de Conocimientos y Destrezas Indispensables (CDI) en 3º de ESO

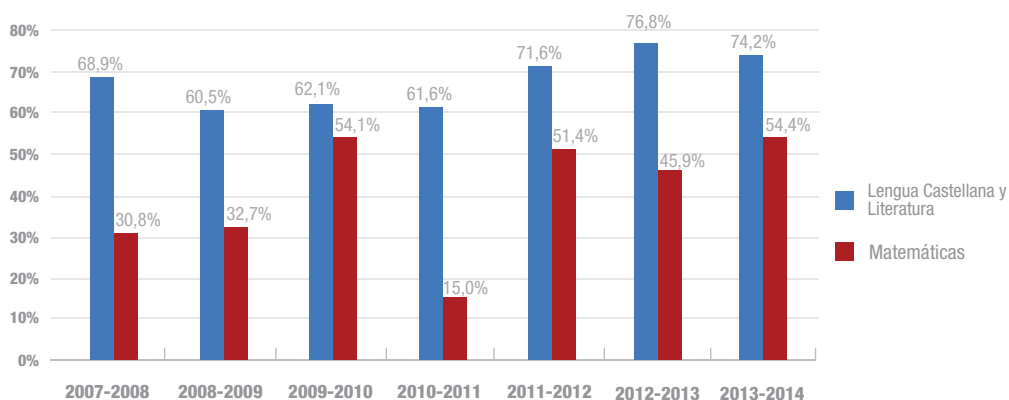
Centros y alumnos evaluados

CDI	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Total centros	750	758	770	775	777	778	781
Total alumnos	50.893	51.291	52.128	51.720	53.079	53.609	54.481

Resultados de la Prueba

Nota media (sobre 10)	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Lengua Castellana y Literatura	5,9	5,4	5,4	5,4	5,9	6,0	6,1
Matemáticas	3,6	3,8	5,2	2,8	5,0	4,7	5,2

Porcentaje de alumnos que superan la CDI. 3º ESO



Fuente: Viceconsejería de Educación.

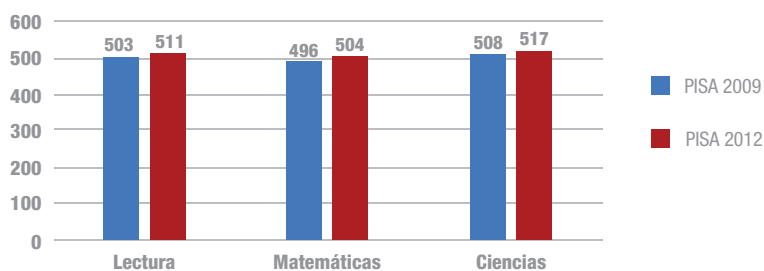
Evaluación Internacional PISA

Resultados Globales

	Lectura		Matemáticas		Ciencias	
	2009	2012	2009	2012	2009	2012
Madrid	503	511	496	504	508	517
España	481	488	483	484	488	496
Unión Europea	486	489	491	489	497	497
OCDE	493	496	496	494	501	501

Fuente: Resultados PISA. OCDE.

Evolución de los resultados en la Comunidad de Madrid



Fuente: Resultados PISA. OCDE.

Evolución del rendimiento en competencia matemática por Comunidad Autónoma

	2012			2009		
	Promedio	CC.AA.	Posiciones relativas	CC.AA.	Promedio	
	517	Navarra	1	Castilla y León	514	
	509	Castilla y León	2	Navarra	511	
	505	País Vasco	3	País Vasco	510	
	504	Madrid	4	Aragón	506	
	503	La Rioja	5	La Rioja	504	
	500	Asturias	6	Madrid	496	
OCDE 494	496	Aragón	7	Cataluña	496	OCDE 496
	493	Cataluña	8	Cantabria	495	
	491	Cantabria	9	Asturias	494	
ESPAÑA 484	489	Galicia	10	Galicia	489	ESPAÑA 483
	475	Islas Baleares	11	Murcia	478	
	472	Andalucía	12	Islas Baleares	464	
	462	Murcia	13	Andalucía	462	
	461	Extremadura	14	Canarias	435	

Fuente: Resultados PISA. OCDE.

Evolución del rendimiento en competencia lectora por Comunidad Autónoma

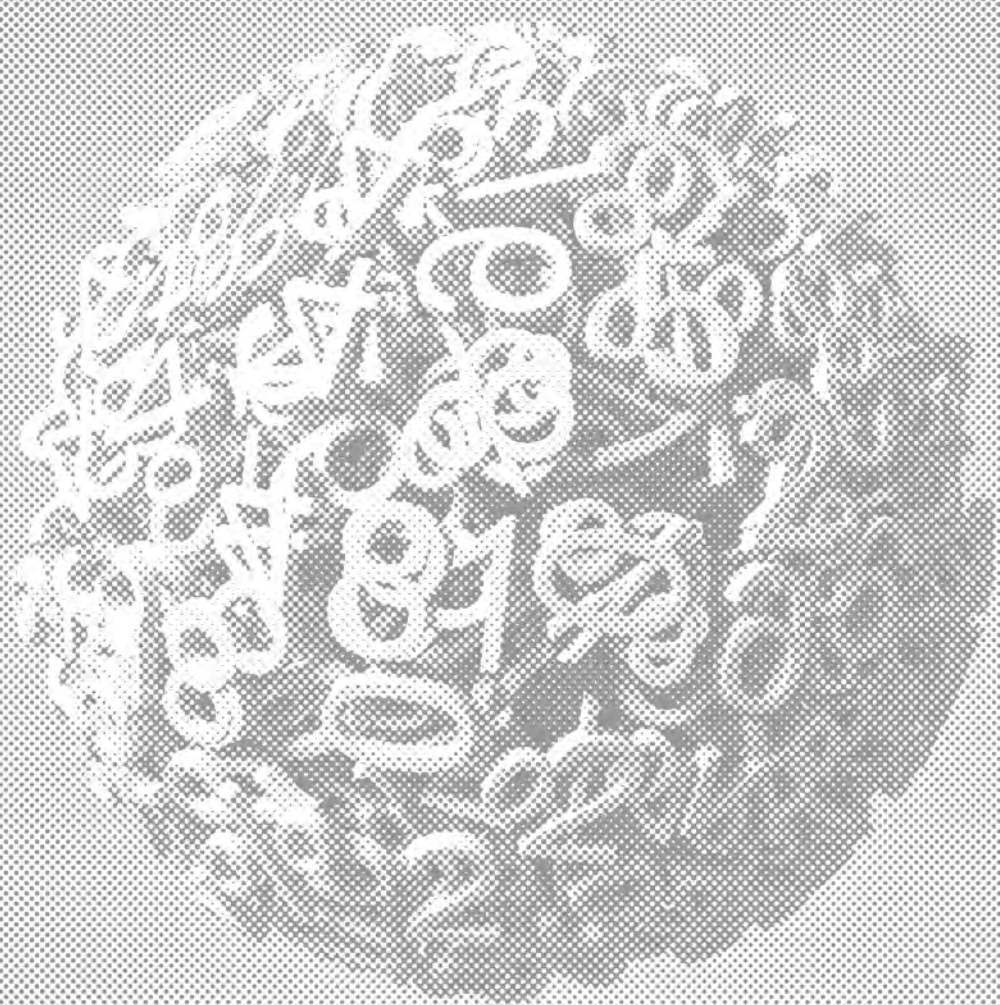
	2012			2009			
	Promedio	CC.AA.	Posiciones relativas	CC.AA.	Promedio		
OCDE 496	511	Madrid	1	Madrid	503	OCDE 493	
	509	Navarra	2	Castilla y León	503		
	505	Castilla y León	3	Cataluña	498		
	504	Asturias	4	La Rioja	498		
	501	Cataluña	5	Navarra	497		
	499	Galicia	6	Aragón	495		
	498	País Vasco	7	País Vasco	494		
	493	Aragón	8	Asturias	490		
	ESPAÑA 488	490	La Rioja	9	Cantabria		488
		485	Cantabria	10	Galicia		486
	477	Andalucía	11	Murcia	480		
	476	Islas Baleares	12	Andalucía	461		
	462	Murcia	13	Islas Baleares	457		
	457	Extremadura	14	Canarias	448		

Fuente: Resultados PISA. OCDE.

Evolución del rendimiento en competencia científica por Comunidad Autónoma

	2012			2009			
	Promedio	CC.AA.	Posiciones relativas	CC.AA.	Promedio		
OCDE 501	519	Castilla y León	1	Castilla y León	516	OCDE 501	
	517	Madrid	2	La Rioja	509		
	517	Asturias	3	Navarra	509		
	514	Navarra	4	Madrid	508		
	512	Galicia	5	Galicia	506		
	510	La Rioja	6	Aragón	505		
	506	País Vasco	7	Asturias	502		
	504	Aragón	8	Cantabria	500		
	ESPAÑA 496	501	Cantabria	9	Cataluña		497
		492	Cataluña	10	País Vasco		495
	486	Andalucía	11	Murcia	484		
	483	Islas Baleares	12	Andalucía	469		
	483	Extremadura	13	Baleares	461		
	479	Murcia	14	Canarias	452		

Fuente: Resultados PISA. OCDE.



4. Actuaciones de refuerzo educativo

Programa Refuerza. Curso 2014-2015 (Previsión)

Actividad	Nº Centros participantes	Nº Alumnos
Apoyo y refuerzo académico	224	9.500

Fuente: Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial.

Programa de acompañamiento y apoyo escolar. Curso 2014-2015 (Previsión)

Actividad	Nº Centros participantes	Nº Alumnos
Centros públicos de Educación Infantil y Primaria	175	3.500

Fuente: Dirección General de Educación Infantil y Primaria.

Evolución de las Aulas de Compensación Educativa en Educación Secundaria Obligatoria en centros públicos

	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	Previsión 2014 - 2015
Número de centros con aulas	22	22	22	22
Número de grupos	52	52	46	44
Número de alumnos	655	644	623	600

Fuente: Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial.

Aulas de Enlace. Curso 2014-2015 (Previsión)

Tipo de centro	Nº de centros
Total Aulas	62
En centros públicos	17
En centros concertados	45

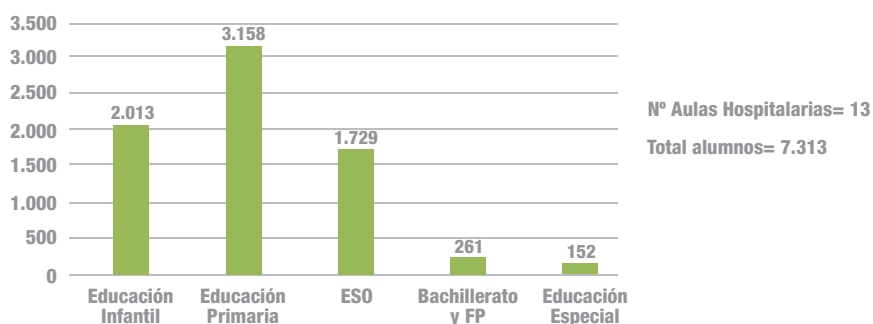
Fuentes: Dirección General de Educación Infantil y Primaria, Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, Dirección General de Becas y Ayudas a la Educación.

Programa de enriquecimiento educativo para alumnos con altas capacidades. Curso 2014-2015 (Previsión)

Integración en el Programa de Enriquecimiento	E. Primaria	E. Secundaria	Total alumnos
Número de alumnos	916	784	1.700

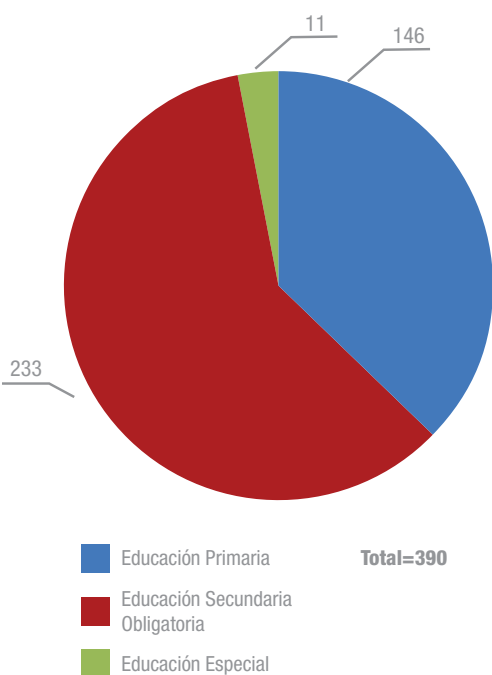
Fuente: Dirección General de Educación Infantil y Primaria.

Alumnos en Aulas Hospitalarias. Curso 2013-2014



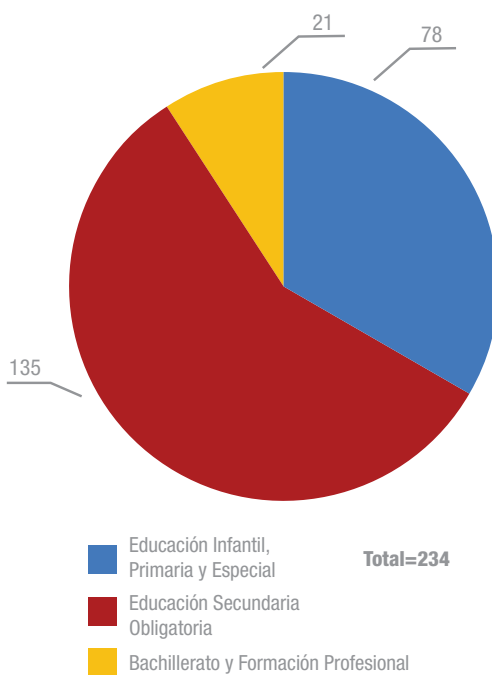
Fuente: Dirección General de Educación Infantil y Primaria.

Alumnos en Servicio de Atención Educativa Domiciliaria. Curso 2013-2014

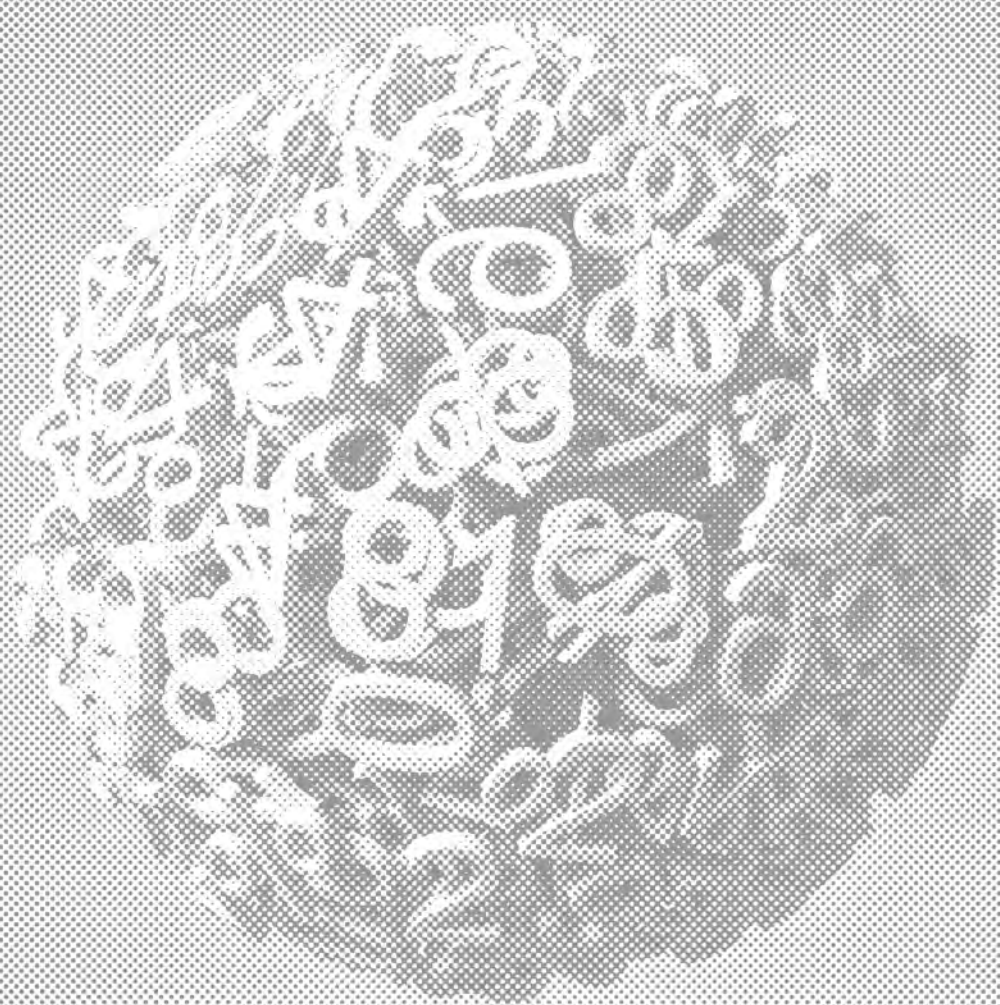


Fuente: Dirección General de Educación Infantil y Primaria.

Alumnos atendidos en los Centros Educativos Terapéuticos. Curso 2013-2014



Fuente: Dirección General de Educación Infantil y Primaria.



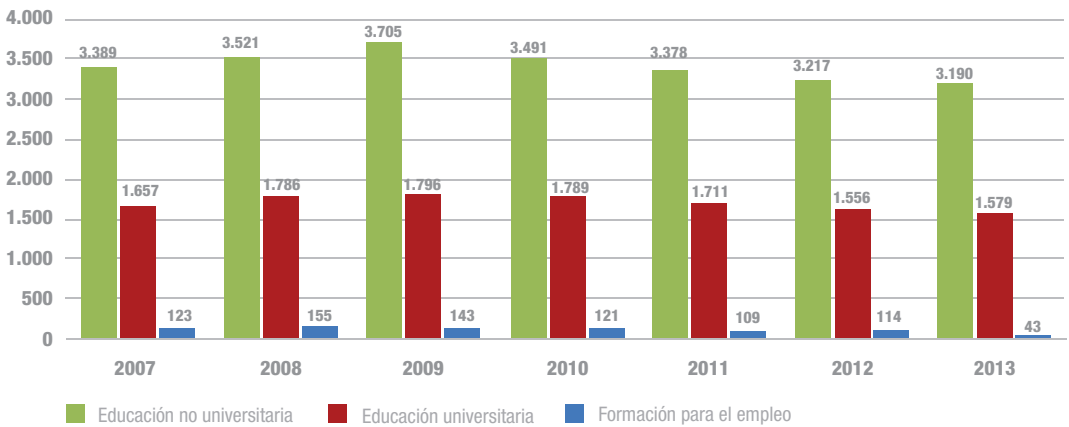
5. Gasto Público en Educación

Gasto Público en Educación de la Comunidad de Madrid (millones de euros)

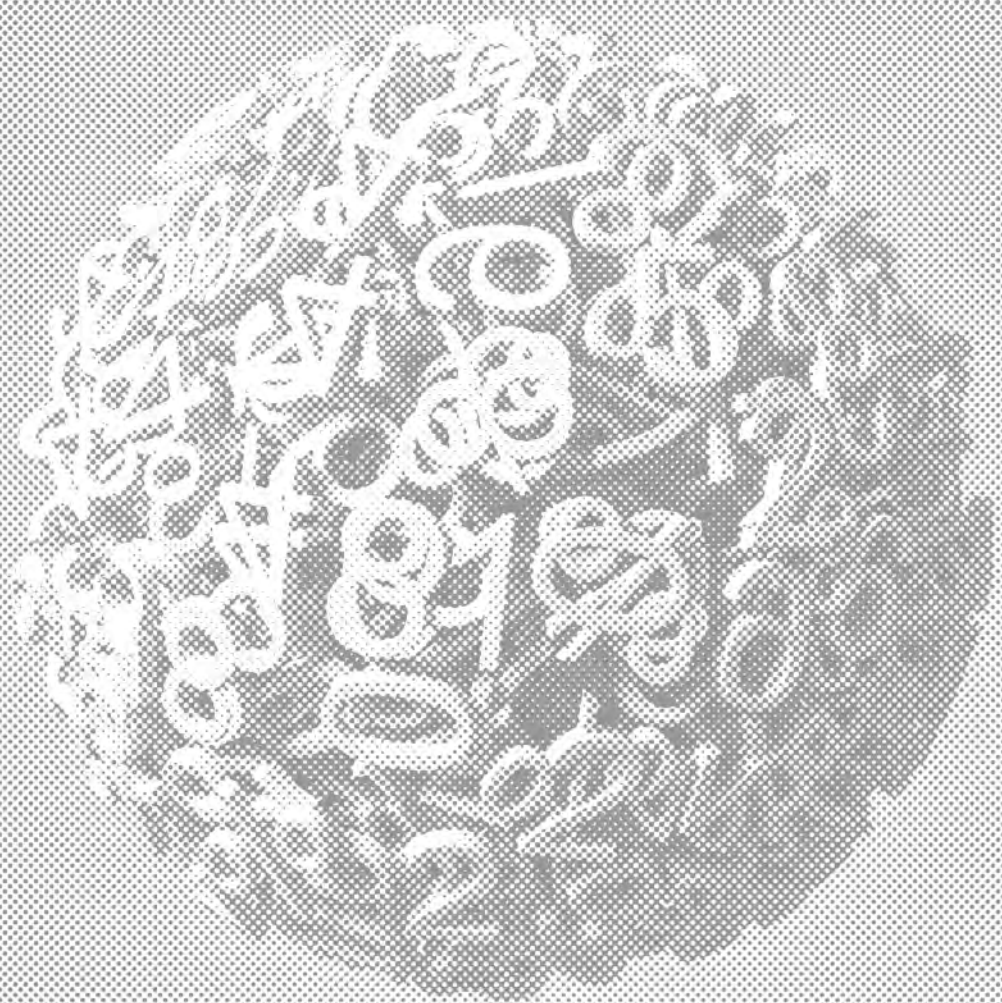
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Total	5.169	5.462	5.644	5.400	5.198	4.887	4.812
Educación no universitaria	3.389	3.521	3.705	3.491	3.378	3.217	3.190
Educación universitaria	1.657	1.786	1.796	1.789	1.711	1.556	1.579
Formación para el empleo	123	155	143	121	109	114	43

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Evolución del Gasto Público en Educación de la Comunidad de Madrid (millones de euros)



Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.



Apéndice

Notas explicativas

- Los datos de esta publicación tienen como fuente principal la Estadística de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid, que forma parte del Plan Estadístico Nacional. Esta estadística aplica la metodología aprobada por la Comisión de Estadística de la Conferencia Sectorial de Educación, de conformidad con los requerimientos internacionales de las estadísticas de la educación, comunes a OCDE, EUROSTAT y UNESCO, lo que garantiza su comparación con otras Comunidades Autónomas y los países de esos organismos.
- Los datos proceden, en general, de la Estadística de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid: los datos del curso 2013-2014 son provisionales y los datos de cursos anteriores son definitivos. Esta fuente de información no se indica expresamente en las tablas presentadas.
- Los datos del curso 2014-2015 son previsiones y provienen de las unidades gestoras de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte.
- El contenido de esta publicación no contempla la educación superior universitaria, salvo algunos datos de Enseñanzas de Régimen Especial y de Gasto Público.
- Los indicadores educativos, que se presentan en esta publicación, porcentajes de escolaridad y tasas de idoneidad se calculan con datos de población del INE, de acuerdo con la metodología oficial. A partir de mayo del 2013, los datos de población que se venían utilizando, Estimaciones de la Población Actual, han quedado desfasados, siendo sustituidos por las Estimaciones Intercensales de población para el periodo 2002 a 2011, y a partir del 2012 por las Cifras de Población, lo que implica una modificación de los valores históricos de la serie.

1. Datos de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid

- La información estadística de alumnos, centros y profesores de las Enseñanzas de Régimen General incluyen las siguientes etapas: Educación Infantil, Educación Primaria, ESO, Bachillerato, y Formación Profesional.
- Los centros aparecen clasificados en centros públicos, centros concertados y centros privados. Los centros públicos recogen todos los centros cuya titularidad corresponde a una administración pública (autonómica, local o estatal). Los centros concertados recogen todos los centros de titularidad privada que imparten alguna enseñanza financiada con fondos públicos (concierto o subvención). Los centros privados recogen todos los centros cuyo titular es una persona física o jurídica de carácter privado y todos los centros docentes extranjeros en funcionamiento en la Comunidad de Madrid.

2. Mejora de la Calidad de la Enseñanza

- El Programa Bilingüe Español-Inglés comenzó su implantación en los colegios públicos en el curso 2004-2005, en los colegios concertados en el curso 2008-2009 y en los Institutos de Educación Secundaria en el curso 2010-2011.
- Programa Bilingüe en Primaria. Los alumnos de colegios públicos y concertados del Programa de Enseñanza Bilingüe Español-Inglés reciben al menos un tercio del horario lectivo semanal en inglés. Cualquier área puede impartirse en dicho idioma,

excepto Lengua Castellana y Matemáticas. En los colegios públicos bilingües, el área de Conocimiento del Medio Natural y Social y Cultural se imparte de manera obligatoria en inglés en toda la etapa.

- Programa Bilingüe en Secundaria. Los Institutos Bilingües se estructuran en dos modalidades: Sección Bilingüe y Programa Bilingüe. En la Sección Bilingüe los alumnos reciben cinco horas semanales de Lengua Inglesa, siguiendo un currículo de inglés avanzado con contenidos de lengua y literatura inglesa, y entre un 30 y un 50 por ciento de las enseñanzas en inglés, siendo obligatoria la enseñanza en Inglés de las asignaturas de Ciencias Sociales y Ciencias Naturales. En la modalidad de Programa Bilingüe, los alumnos reciben cinco horas semanales de lengua inglesa y pueden recibir alguna otra asignatura en inglés. En el curso 2014-2015 se amplían, con carácter experimental, las enseñanzas que se imparten en inglés en los Institutos Bilingües, a la etapa de Bachillerato.
- Las Secciones Lingüísticas de Inglés en Institutos de Educación Secundaria se circunscriben exclusivamente a Bachillerato. El alumnado de Educación Secundaria Obligatoria de esos centros se encuentra integrado en el Programa Bilingüe de la Comunidad de Madrid.
- El Bachillerato de Excelencia comenzó como proyecto piloto, en el curso 2011-2012, en la totalidad de la oferta educativa del IES San Mateo. Posteriormente, ha continuado su implantación en otros IES, mediante la creación de aulas de excelencia. Los alumnos de este programa siguen el currículo general de Bachillerato con mayor grado de profundización en las materias ordinarias, además de una hora más a la semana de inglés.
- La Formación Profesional Dual (Grado Superior) se implantó de forma experimental en el curso 2011-2012, con el objetivo de facilitar la adquisición de las competencias prácticas en el propio lugar de trabajo, donde los alumnos aprenden en un entorno productivo real y aumenta sus expectativas de inserción profesional. En la misma línea, el proyecto de Formación en Centros de Trabajo Ampliada (Grado Medio), iniciado con carácter experimental en el curso 2012-2013, se caracteriza por una inmersión más intensa en el entorno productivo.
- Los Institutos de Innovación Tecnológica, que comenzaron a funcionar en el curso 2010-2011, utilizan las TIC como recurso didáctico preferente para impartir Matemáticas, Tecnología y otras dos asignaturas más del currículo ordinario, de entre cinco posibles.
- Los Institutos de Especialización Deportiva se especializan en una o dos disciplinas deportivas, ampliando sus horas lectivas para ofrecer entre cuatro y seis horas semanales de deporte y educación física. El Programa se implantó con carácter experimental en el curso 2011-2012 para 1º de ESO, ampliándose progresivamente al resto de cursos de secundaria.
- El plan de integración de ordenadores y pizarras digitales, que se inició en el curso 2007-2008 con la intención de fomentar el uso de las TIC, tenía como objetivo dotar a los centros públicos con dos aulas provistas de pizarra digital (PDI, videoprojector y ordenador conectado a la red del centro). Paralelamente los centros, en virtud de su autonomía de gestión, han incrementado esta dotación considerablemente

3. Resultados y Evaluación educativa

- La tasa de abandono educativo temprano indica el porcentaje de población de 18 a 24 años que no ha completado el nivel de Educación Secundaria de segunda etapa y no sigue ningún tipo de formación.
- La tasa de idoneidad indica el porcentaje de alumnos matriculados en el curso de escolaridad obligatoria que teóricamente se corresponde con su edad, respecto al total de alumnos de esa edad. En el sistema educativo español, el curso que corresponde con 12 años es 1º de ESO y con 15 años es 4º de ESO.
- La Prueba LEA es una prueba de evaluación externa que se realiza cada año y tiene como objetivo principal comprobar el nivel de conocimientos y destrezas en Lengua y en Matemáticas de la población escolar de la Comunidad de Madrid al finalizar el primer ciclo de Educación Primaria.
- Las Pruebas CDI son pruebas de evaluación externa que se realizan cada año a todos los alumnos de 6º de Educación Primaria y 3º de la ESO, en todos los centros educativos de la Comunidad de Madrid. Sus resultados miden el nivel de conocimientos adquiridos en Lengua y Matemáticas y Cultura General.
- La prueba PISA es una prueba de evaluación externa internacional, desarrollada por los países miembros de la OCDE cada 3 años. Está dirigida a evaluar las competencias, conocimientos y destrezas de los alumnos de 15 años en Lectura, Matemáticas y Ciencias. La Comunidad de Madrid ha participado con una muestra ampliada en 2009 y 2012 que se repetirá en 2015 en 50 centros; la ampliación permite obtener resultados autonómicos comparables con otras regiones y países.

4. Actuaciones de Refuerzo educativo

- El Programa Refuerza, implantado en el curso 2011-2012, pretende mejorar la oferta educativa de los centros y, en consecuencia, sus resultados académicos, desde el ejercicio de su autonomía. Facilita a los Institutos de la Comunidad de Madrid la incorporación a su proyecto educativo de actividades extraescolares en horario no lectivo.
- El Programa de Acompañamiento y Apoyo Escolar, implantado en el curso 2014-2015 integra las diversas actuaciones de apoyo y refuerzo escolar que se venían realizando dirigidas a colegios públicos de Educación Infantil y Primaria. Su objetivo último es posibilitar que los alumnos que participen en el mismo logren alcanzar los objetivos de la Educación Primaria.
- Las Aulas de Compensación Educativa son actuaciones dirigidas a alumnos de 15 años escolarizados en ESO que, además de acumular un grave desfase curricular en la mayoría de las materias, valoran negativamente el marco escolar.
- El Programa de Enriquecimiento Educativo para Alumnos con Altas Capacidades está destinado a alumnos a partir de 6 años, es de carácter voluntario y gratuito. Los alumnos acceden a propuesta de los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica o los Departamentos de Orientación de los IES.
- Las Aulas Hospitalarias están dirigidas a la población hospitalizada en edad escolar y tienen como finalidad desarrollar un programa de atención educativa que permita la continuidad de su proceso educativo.
- El Servicio de Atención Educativa Domiciliaria es un programa de apoyo educativo que pretende garantizar la continuidad en el proceso educativo del alumno enfermo.

Está dirigido a alumnos escolarizados en centros sostenidos con fondos públicos, en Educación Primaria y ESO que, por prescripción facultativa, no pueden asistir a su centro durante un período de convalecencia superior a 30 días.

- Los Centros Educativos Terapéuticos son un recurso de intervención coordinada de profesionales educativos y sanitarios que proporcionan una atención integral a alumnos/pacientes que manifiestan trastornos mentales de inicio en la infancia y en la adolescencia. Cuentan con Unidades Escolares de Apoyo dependientes de la Consejería de Educación y con Hospitales de Día de la Consejería de Sanidad.

5. Gasto Público en Educación

- El Gasto Público en Educación recoge el presupuesto liquidado en el conjunto de la Administración de la Comunidad de Madrid en el ámbito de la Educación y de la Formación profesional para el empleo. La información presentada procede de la Estadística de Gasto Público en Educación, cuya metodología se ajusta, al igual que la Estadística de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid, a los requerimientos internacionales de las estadísticas de la educación. Incluye gasto en educación de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte, gasto de naturaleza formativa y educativa realizado por el resto de las consejerías, y gasto liquidado por las universidades públicas madrileñas. Los datos de 2013 son provisionales.

Acrónimos

CDI Prueba de Conocimientos y Destrezas Indispensables

CEIP Colegios de Educación Infantil y Primaria

CERN Organización Europea para la Investigación Nuclear

CI Centro Integrado

CTIF Centro Territorial de Innovación y Formación

CRA Centro Rural Agrupado

CRIF Centro Regional de Innovación y Formación

CIFP Centro Integrado de Formación Profesional

DAT Dirección de Área Territorial

ESO Educación Secundaria Obligatoria

FP Formación Profesional

IES Instituto de Educación Secundaria

INE Instituto Nacional de Estadística

LEA Prueba de Lectura, Escritura y Aritmética

LOE Ley Orgánica de Educación

LOGSE Ley de Ordenación General del Sistema Educativo

LOMCE Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa

OCDE Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos

PAU Prueba de Acceso a la Universidad

PCPI Programas de Cualificación Profesional Inicial

PISA Proyecto Internacional para la Evaluación de los Estudiantes

PROA Programas de Refuerzo Orientación y Apoyo

RRHH Recursos Humanos

TIC Tecnologías de la Información y la Comunicación

Direcciones de interés

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTE

SEDE DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTE

C./ Alcalá, 30-32.
28014-MADRID
Tel. 91.720.35.32

Viceconsejería de Educación, Juventud y Deporte

C./ Alcalá, 30-32.
28014-MADRID
Tel. 91.720.04.11

Dirección General de Educación Infantil y Primaria

C./ Alcalá, 30-32.
28014-MADRID
Tel.: 91.720.04.41

Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial

C./ Gran Vía, 20.
28013-MADRID
Tel. 91.720.14.04

Dirección General de Becas y Ayudas a la Educación

C./ Alcalá, 30-32.
28014-MADRID
Tel. 91.720.03.75

Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza

C./ Gran Vía, 20.
28013-MADRID
Tel.: 91.720.11.24

Dirección General de Universidades e Investigación

C./ Alcalá, 30-32.
28014-MADRID
Tel.: 91.720.03.68

Dirección General de Juventud y Deportes

Paseo de Recoletos, 14.
28001-MADRID
Tel.: 91.276.74.02/03

Viceconsejería de Organización Educativa

C./ Santa Hortensia, 30.
28002-MADRID
Tel.: 91.732.51.63

Dirección General de Infraestructuras y Servicios

C./ Santa Hortensia, 30.
28002-MADRID
Tel.: 91.732.51.33

Dirección General de Recursos Humanos

C./ Santa Hortensia, 30.
28002-MADRID
Tel.: 91.276.73.78

Subdirección General Inspección Educativa

C./ Santa Hortensia, 30.
28002 MADRID
Tel.: 91.732.51.76

Secretaría General Técnica

C./ Alcalá, 30-32.
28014-MADRID
Tel. 91.720.04.02

Instituto Madrileño del Deporte (IMDER)

Paseo de Recoletos, 14.
28001-MADRID
Tel.: 91.276.72.87/88

Centro de Medicina Deportiva

C./ Juan Esplandiú, 1.
28007-MADRID
Tel.: 91.720.35.61

Comité del Deporte Universitario

Pº Recoletos, 14.
28001-MADRID
Tel.: 91.276.70.97

Consejo Escolar

C./ Gran Vía, 12.
28013-MADRID
Tel.: 91.420.82.15

Consejo Universitario

C./ Alcalá, 32.
28014-MADRID
Tel.: 91.720.02.74

Consejo de Ciencia y Tecnología

C./ Alcalá, 30.
28014-MADRID
Tel.: 91.720.04.17

Consejo de Formación Profesional

C./ Alcalá, 30-32.
28014-MADRID
Tel.: 91.580.22.93

Comisión Jurídica del Deporte

Pº Recoletos, 14.
28001-MADRID
Tel.: 91.276.70.02/71.11

Consejo del Deporte

Pº Recoletos, 14.
28001-MADRID
Teléfono: 91.276.70.98

Fundación Madrid Olímpico

Pº Recoletos, 14.
28001-MADRID
Tel.: 91.276.72.59

DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-CAPITAL

**C./ Vitruvio, 2
28006-MADRID
Tel. 91.720.30.00**

Distritos:

Arganzuela
Barajas
Carabanchel
Centro
Chamartín
Chamberí
Ciudad Lineal
Fuencarral-El Pardo
Hortaleza
Latina
Moncloa-Aravaca
Moratalaz
Puente de Vallecas
Retiro
Salamanca
San Blas - Canillejas
Tetuán
Usera
Vicálvaro
Villa de Vallecas
Villaverde

DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-NORTE

**Av. de Valencia, s/n.
San Sebastián de los Reyes
28702-MADRID
Tel. 91.720.38.00**

Municipios

Acebeda (La)
Alameda del Valle
Alcobendas
Algete
Atazar (El)
Berrueco (El)
Berzosa de Lozoya
Braojos
Buitrago de Lozoya
Bustarviejo
Cabanillas de la Sierra
Cabrera (La)
Canencia
Cervera de Buitrago
Cobeña
Colmenar Viejo
Fuente el Saz de Jarama
Garganta de los Montes
Gargantilla del Lozoya y Pinilla de Buitrago
Gascones
Guadalix de la Sierra
Hiruela (La)
Horcajo de la Sierra
Horcajuelo de la Sierra
Lozoya
Lozoyuela-Navas-Sieteiglesias
Madarcos
Manzanares el Real
Miraflores de la Sierra
Molar (El)
Montejo de la Sierra
Navalafuente
Navarredonda y San Mamés
Patones
Pedrezuela
Pinilla del Valle
Piñuécar-Gandullas
Prádena del Rincón
Puebla de la Sierra
Puentes Viejas
Rascafría
Redueña
Robledillo de la Jara
Robregordo
San Agustín del Guadalix
San Sebastián de los Reyes
Serna del Monte (La)
Somosierra
Soto del Real
Talamanca de Jarama
Torrelaguna
Torremocha de Jarama
Tres Cantos
Valdemanco
Valdeolmos-Alalpardo
Valdepiélagos
Valdetorres de Jarama
Vellón (El)
Venturada
Villavieja de Lozoya

DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-SUR

**C./ Maestro, 19
Leganés
28914-MADRID
Tel. 91.720.27.00**

Municipios

Álamo (El)
Alcorcón
Aldea del Fresno
Aranjuez
Arroyomolinos
Batres
Brunete
Cadalso de los Vidrios
Casarrubuelos
Cenicientos
Chapinería
Ciempozuelos
Colmenar del Arroyo
Cubas de la Sagra
Fuenlabrada
Getafe
Griñón
Humanes de Madrid
Leganés
Moraleja de Enmedio
Móstoles
Navalcarnero
Navas del Rey
Parla
Pelayos de la Presa
Pinto
Rozas de Puerto Real
San Martín de Valdeiglesias
Serranillos del Valle
Sevilla la Nueva
Titulcia
Torrejón de la Calzada
Torrejón de Velasco
Valdemoro
Villa del Prado
Villamanta
Villamantilla
Villanueva de Perales
Villaviciosa de Odón

DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-ESTE

**C./ Jorge Guillén, s/n.
Alcalá de Henares
28806-MADRID
Tel. 91.887.20.00**

Municipios

Ajalvir
Alcalá de Henares
Ambite
Anchuelo
Arganda del Rey
Belmonte del Tajo
Brea del Tajo
Camarma de Esteruelas
Campo Real
Carabaña
Chinchón
Colmenar de Oreja
Corpa
Coslada
Daganzo de Arriba
Estremera
Fresno de Torote
Fuentidueña de Tajo
Loeches
Meco
Mejorada del Campo
Morata de Tajuña
Nuevo Baztán
Olmeda de las Fuentes
Orusco de Tajuña
Paracuellos de Jarama
Perales de Tajuña
Pezuela de las Torres
Pozuelo del Rey
Ribatejada
Rivas-Vaciamadrid
San Fernando de Henares
San Martín de la Vega
Santorcaz
Santos de la Humosa (Los)
Tielmes
Torrejón de Ardoz
Torres de la Alameda
Valdaracete
Valdeavero
Valdelaguna
Valdilecha
Valverde de Alcalá
Velilla de San Antonio
Villaconejos
Villalbilla
Villamanrique de Tajo
Villar del Olmo
Villarejo de Salvanés

DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-OESTE

**Carretera de la Granja, 4
Collado Villalba
28400-MADRID
Tel. 91.856.25.00**

Municipios

Alpedrete
Becerril de la Sierra
Boadilla del Monte
Boalo (El)
Cercedilla
Collado Mediano
Collado Villalba
Colmenarejo
Escorial (El)
Fresnedillas de la Oliva
Galapagar
Guadarrama
Hoyo de Manzanares
Majadahonda
Molinos (Los)
Moralzarzal
Navacerrada
Navalagamella
Pozuelo de Alarcón
Quijorna
Robledo de Chavela
Rozas de Madrid (Las)
San Lorenzo de El Escorial
Santa María de la Alameda
Torrelodones
Valdeanueva
Valdemorillo
Villanueva de la Cañada
Villanueva del Pardillo
Zarzalejo

Mapa Guía



Fe de erratas de la edición impresa

Pag. 21

Distribución porcentual de alumnos matriculados en Ciclos
Formativos de Grado Medio por familias profesionales y edad.
Curso 2013-2014

Datos y Cifras de la Educación 2014-2015

Esta publicación ofrece un panorama general del sistema educativo de la Comunidad de Madrid para el curso 2014-2015. En sus páginas se pueden encontrar datos sobre los alumnos, centros y profesores de un sistema educativo que da formación a 1.145.754 alumnos de enseñanzas de Régimen General. También se presta especial atención a las iniciativas de mejora de la calidad de la enseñanza, entre las que sobresalen las Enseñanzas Bilingües, el Bachillerato de Excelencia y la Formación Profesional Dual. Junto a ellas, la publicación presenta las diferentes aplicaciones de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la enseñanza madrileña, entre las que destaca la implantación de la nueva asignatura obligatoria de Programación en la Educación Secundaria Obligatoria. Por último, esta publicación pasa revista a las diferentes evaluaciones educativas, así como a las actividades de refuerzo educativo. Todas estas actuaciones se basan en los tres objetivos fundamentales que guían la política de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte en nuestra Comunidad: la libertad, la calidad y la igualdad de oportunidades.



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
JUVENTUD Y DEPORTE

Comunidad de Madrid

www.madrid.org