

**REUNIÓN INTERNACIONAL DEL PROYECTO EUROPEO ERASMUS+“EDUQUAL”
“STRATEGIC ALLIANCE FOR EDUCATIONAL EQUITY IN DISADVANTAGED CONTEXTS”
“ALIANZA ESTRATÉGICA PARA EQUIDAD EDUCACIONAL EN CONTEXTOS DESFAVORECIDOS”**

Madrid (España), 3,4,5 de julio de 2017

El pasado 5 de julio se celebró en Madrid la última reunión internacional de socios y la jornada de difusión de resultados del proyecto “ERASMUS+KA2 EDUQUAL”.

Proyecto Europeo aprobado bajo la convocatoria del Programa Erasmus+, Acción Clave 2, Partenariado Estratégico para Educación Escolar, y de la que la Dirección General de Servicios Sociales e Integración Social forma parte como socio.

A la reunión internacional de socios asistió todo el Partenariado que está liderado por la Fundación José Ortega y Gasset – Gregorio Marañón y por parte de España también participa la Asociación Educación, Cultura y Solidaridad y la colaboración de Asociación de Solidaridad Con los Trabajadores Inmigrantes (ASTI) y la Dirección General de Servicios Sociales e Integración Social- Consejería de Políticas Sociales y familia de la Comunidad de Madrid. Además forman parte de esta partner, Terre Mondo Societá Cooperative de Turín (Italia), con la colaboración de la Dirección del Centro Intercultural Municipal de Torino (Italia), y VERIKOM – Verbund für Interkulturelle Kommunikation und Bildung de Hamburgo (Alemania).

De forma paralela a la Reunión de socios, se mantuvo un encuentro internacional de mentores en el Barrio de San Cristobal, participando en actividades que se tenían programadas con jóvenes del barrio.

El Proyecto tiene como objetivo proporcionar a los alumnos de entornos desfavorecidos y que no están obteniendo buenos resultados en la escuela un apoyo específico personalizado, a través de un mentor, para mejorar su desarrollo cognitivo y las habilidades no cognitivas como medio para mejorar su rendimiento y aumentar sus oportunidades y motivarles de esta manera a continuar con su educación y conseguir una mejor integración en la comunidad en la que conviven.

Se centrará específicamente en los adolescentes y jóvenes que están en los años de transición escolar (primer y último año de educación secundaria inferior y primer y último año de formación secundaria y/o profesional superior), ya que éstos son años cruciales para influir en su vocación así como en las trayectorias educativas que van a seguir, ya sea continuar con el siguiente nivel de estudios o incluso con educación superior o la deserción escolar y el abandono escolar prematuro.

Se han utilizado metodologías pedagógicas novedosas “metodología holística” para lograr una formación integradora adecuada de los jóvenes con necesidades de apoyo externo para superar algunas dificultades de la vida educativa y mejorar su convivencia en el entorno comunitario en el que se desarrolla.

En la Comunidad de Madrid se está trabajando esta “metodología holística” en el barrio de San Cristóbal de Los Ángeles – distrito de Villaverde y en Majadahonda.

Además, el 5 de julio se celebró en Madrid la jornada de difusión de resultados del proyecto “ERASMUS+KA2 EDUQUAL”, con la presencia de la Directora General de la Fundación Ortega y Gasset- Gregorio Marañón (FOM), D^a. Lucía Silva Silveira.

Se presentaron los resultados de los trabajos realizados durante estos dos años pasados sobre la formación e implementación de la figura del mentoring en las escuelas y en otros foros artísticos

desarrollados hasta esta la fecha, con objeto de su mejor implementación en los foros juveniles, uniendo la parte educativa/formativa con la artística. Se presentaron varios videos para dar a conocer el trabajo realizado en los tres países que se está implementando el proyecto europeo EDUQUAL.

A esta jornada han asistido cerca de 65 personas, representantes de entidades extranjeras y nacionales del tercer sector, centros educativos, administraciones locales y autonómicas. y muy especialmente con mentores de Hamburgo, Turin y Madrid, que han trabajado en el proyecto.

En esta jornada, se puso de manifiesto que estos proyecto europeos son de gran interés para la sociedad en general , con el objeto de mejorar las condiciones de vida de los madrileños, en especial de los más desfavorecidos, como pueden ser los jóvenes que por distintas razones, se encuentran con dificultades en el sistema educativo obligatorio o posteriormente en su formación permanente de cara al acceso al mercado laboral.

Este objetivo también se plasma en la Estrategia de Inclusión Social de la Comunidad de Madrid 2016-2021, que tiene como prioridad reducir los niveles de pobreza y exclusión social en la Comunidad de Madrid y caminar hacia una sociedad madrileña más inclusiva, mediante políticas y medidas sociales activas e integrales.

Madrid, 5 de julio de 2017



