

# **GÉNERO Y DISCAPACIDAD INTELECTUAL O DEL DESARROLLO**

# CONCEPTOS BÁSICOS



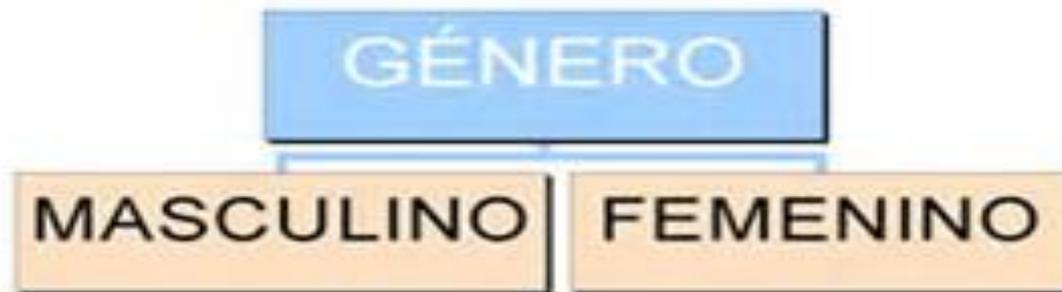
# ¿ES LO MISMO SEXO QUÉ GÉNERO?

**SEXO = DIFERENCIA FÍSICAS**



# GÉNERO = DIFERENCIAS CULTURALES

CADA GÉNERO TIENE UN PAPEL SEGÚN LA CULTURA EN LA QUE ESTEMOS





کے؟





Listo para coser!

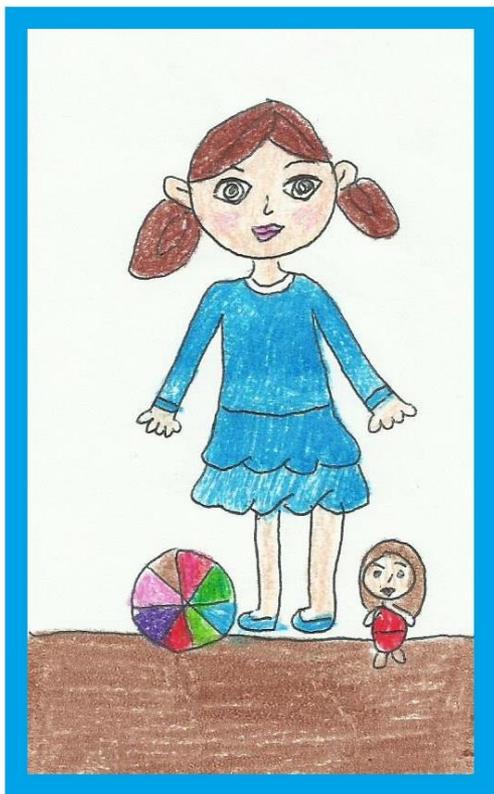
A partir de 7 años

**17,99€**

**Súper Costurero**

Educar sin cambiar el mensaje  
en función del sexo

# CONSTRUYENDO IGUALDAD



COEDUCACIÓN

**COEDUCACIÓN**



**CORRESPONSABILIDAD**

# MUJER Y DISCAPACIDAD INTELECTUAL O DEL DESARROLLO

## También somos **Mujeres**

“Las mujeres con discapacidad intelectual  
somos, estamos, contamos”



# DISCRIMINACIÓN E INDIVIDUALIZACIÓN

*“Reconocer al sujeto en el uno por el uno, en su particularidad, sin priorizar las conductas negativas, y responder a su propia posición subjetiva, constituye quizás una respuesta menos efectiva para los intereses de la homogenización y seguramente menos satisfactoria para los abanderados del discurso del capacitado, pero es también una vía menos segregadora”*

# IMAGEN POSITIVA

Gran parte de **la construcción** que nos hacemos de las imágenes de **otras personas**, lugares o circunstancias de la vida, lo realizamos mediante **los términos con que los designamos...** por eso es tan importante el lenguaje.

# “YO ENFRENTADA”

*“Existen formas de delimitación que permiten que los miembros normalizados mantengan la ilusión de control: la **definición de los límites** no se realiza a partir de lo que puede hacerse, y en su lugar se refuerza aquello que no puede hacerse. Este proceso revierte en la construcción de determinados sujetos que constituyen las “balizas” que marcan los límites de la aceptabilidad. Sobre estos sujetos se van gestando procesos de exclusión y discriminación... La figura de “discapacidad” constituye un elemento clave en esta delimitación, permitiendo, a partir de un **juego de oposiciones**, dibujar un espacio de posibilidades para “el sujeto saludable” o el sujeto “discapacitado”.*

*“Las **relaciones de género** constituyen, otro de los espacios donde las **definiciones por opuestos** juegan un importante papel.... la categoría hombre sigue constituyendo en distintos ámbitos la figura que representa la “normalidad”, dibujándose a la vez, **la mujer en términos de “otredad”**.”*

(Luis Rodríguez Bausá- La imagen del otro en relación a la discapacidad. Reflexiones sobre alteridad).



# DIFICULTADES, BARRERAS



DID





# ¿QUÉ NOS PERMITE LA MIRADA +?



# IMPACTO



# TRIADA DEL CAMBIO

Transversalidad

Interseccionalidad

Inclusión

# MANIFIESTO MUJERES DID

Mujeres  
con Voz  
♀

... *“NOSOTRAS TAMBIÉN SOMOS MUJERES”...*

... *“somos PERSONAS con los mismos derechos y deberes que las demás”...*

... *“Queremos ser protagonistas de nuestras propias vidas, sin renunciadas”...*



# VIOLENCIA DE GÉNERO Y DISCAPACIDAD INTELECTUAL O DEL DESARROLLO





HACER DAÑO A ALGUIEN  
O A SUS COSAS  
**CON INTENCIÓN**

---



ES LA VIOLENCIA QUE HACE  
**UN HOMBRE CONTRA UNA MUJER**

*RELACIÓN DE AFECTIVIDAD*

A decorative graphic in the bottom left corner consisting of a green area with diagonal lines and a black diagonal line.

- El agresor en violencia de género (RELACIÓN AFECTIVA)



- El agresor para mujeres con discapacidad



# AGRESOR



- ➡ Cree que su víctima es más débil.
- ➡ Tiene una posición de poder respecto a la víctima. Por ejemplo, porque es su jefe.
- ➡ Si abusa de una mujer con discapacidad intelectual o del desarrollo piensa que:
  - ▶ *la mujer no se va a quejar o si lo hace no la van creer,*
  - ▶ *tiene menos posibilidades de ser denunciado,*
  - ▶ *va a tener un castigo menor.*

**Víctima**



**MUJER QUE  
SUFRE EL DAÑO  
O LA AMENAZA**

*Las mujeres con discapacidad intelectual o del desarrollo se enfrentan a situaciones de mayor vulnerabilidad*

# ¿POR QUÉ PASA ESTO?

1– Nos fijamos MÁS en la discapacidad.

2–MUCHAS veces NO SABEMOS QUE ES LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y QUE SOMOS VÍCTIMAS.

3–Otras veces somos víctimas de nuestros cuidadores principales PORQUE ESTAMOS MAS EXPUESTAS A ELLO.

4–Tenemos miedo a que nuestros FAMILIARES nos DEJEN DE QUERER.

5- Cuando nos atrevemos a contarlo no se nos cree o se le quita importancia.

6-FALTA DE AUTONOMÍA.

7-Dificultad para comunicarnos y ordenar nuestras ideas.

8-Nos han educado para obedecer.

9-Muchas mujeres con discapacidad NO CONOCEN SUS DERECHOS.

10- La INFORMACIÓN NO ESTA EN LECTURA FÁCIL y no la podemos comprender.



# PERO NOSOTRAS NOS SOMOS EL PROBLEMA



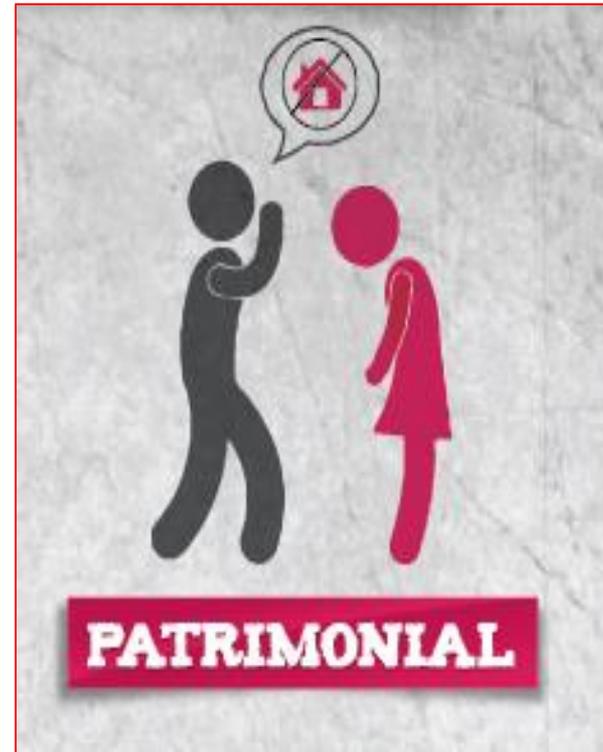
No era yo el problema

[https://www.youtube.com/watch?v=8oYGwX\\_B-il](https://www.youtube.com/watch?v=8oYGwX_B-il)

# TIPOS DE VIOLENCIA







# PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN ANTE SITUACIONES DE VIOLENCIA



# COSAS QUE NOS PROTEGEN O NOS DESPROTEGEN

- ▶ TENER AMIGAS Y AMIGOS EN LAS QUE CONFIAR
- ▶ SABER DECIR QUE NO
- ▶ SABER QUE ES VIOLENCIA DE GÉNERO
- ▶ EDUCAR EN IGUALDAD
- ▶ SABER DONDE PEDIR AYUDA

**SÍ PROTEGE**

- ▶ QUE NO TE CREAN
- ▶ COGER REGALOS DE DESCONOCIDOS
- ▶ DEPENDER DE OTRAS PERSONAS
- ▶ NO SABER DONDE PEDIR AYUDA
- ▶ LA SOBREPOTECCIÓN

**NO PRETEGE**

# LO QUE NOS PROTEGE Y LO QUE NOS DESPROTEGE

Video “3 Amigas”

# ACOMPañAR...



¿Cómo  
acompañar a  
mujeres con  
discapacidad  
intelectual o  
del desarrollo  
víctimas de  
violencia de  
género?



ESCUCHAR



DAR  
INFORMACION



ORIENTAR



DERIVAR A  
PROFESIONALES



- ▶ EMPATÍA
- ▶ RESPETAR A LA MUJER
- ▶ TENER EN CUENTA SU ESTADO DE ÁNIMO
- ▶ ESCUCHAR
- ▶ HABLAR DE SENTIMIENTOS
- ▶ DECIRLA QUE NO ESTÁ SOLA
- ▶ DARLA TODA LA INFORMACIÓN
- ▶ TRATAR CON NORMALIDAD SUS REACCIONES



INTERRUMPIR

COMPARAR SU HISTORIA

ECHARLE LA CULPA

DUDAR DE ELLA

DECIRLE LO QUE TIENE QUE HACER



Muchas  
Gracias