

# LA LITERATURA INFANTO JUVENIL COMO HERRAMIENTA PARA LA IGUALDAD

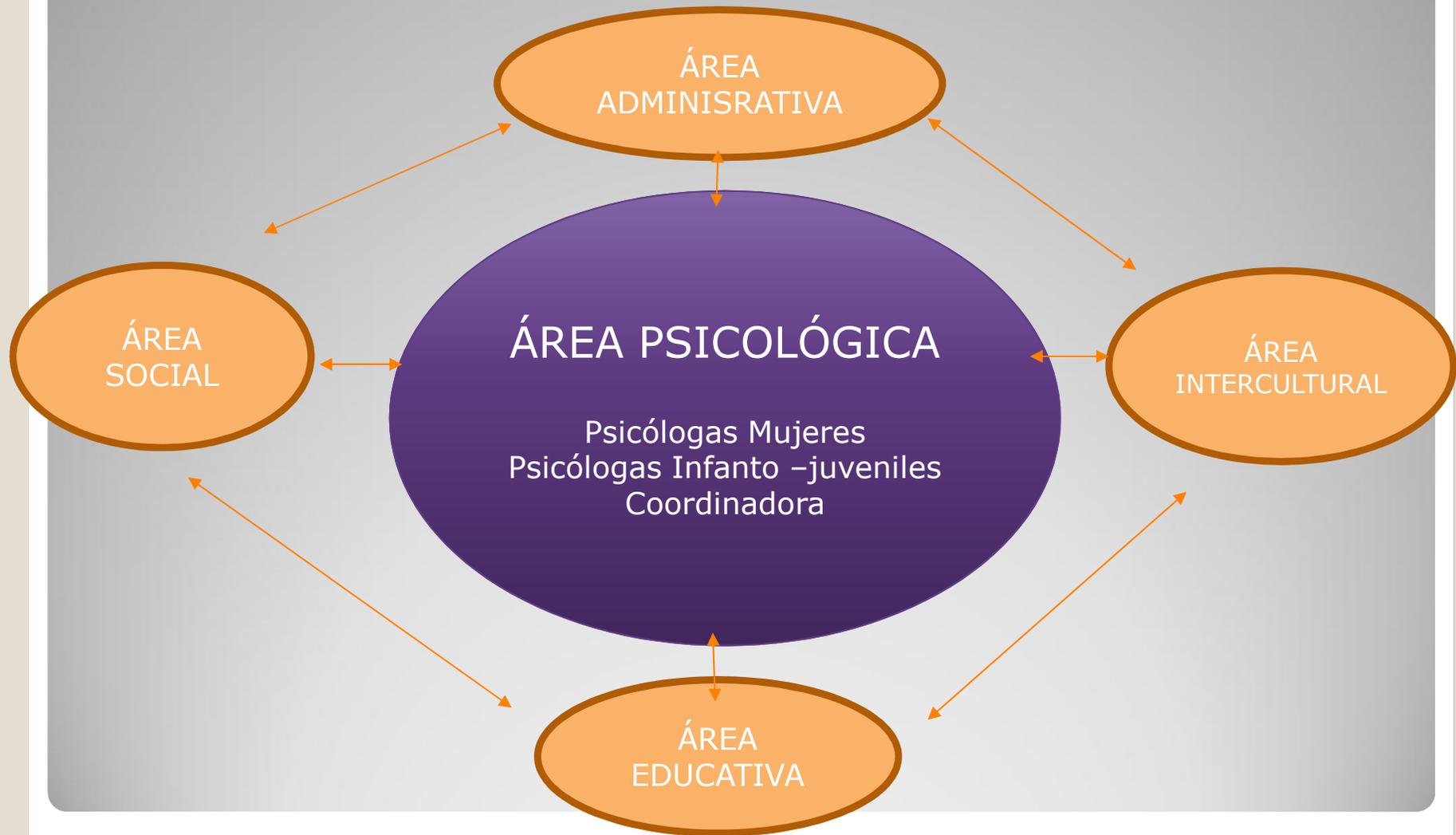
María José Llorente, Educadora Social  
Centro de Atención psicosocial "PROGRAMA MIRA"



## ¿Qué es el «PROGRAMA MIRA»?

- ✓ Centro de Atención Psicosocial, dependiente de la Dirección General de la Mujer (Consejería de Políticas Sociales y Familia) integrado en la **Red de Atención Integral** para la Violencia de Género de la Comunidad de Madrid
- ✓ Es un recurso de **atención psicológica especializada** que tiene como objetivo la recuperación emocional y social de las mujeres, sus hijas, hijos y personas dependientes, víctimas de violencia de género.

# «PROGRAMA MIRA»



# ÁREA EDUCATIVA

- Ofrece un espacio de evaluación educativa que sirve de apoyo a trabajo del equipo psicológico ya que permite la observación directa de los y las menores (con sus iguales, hermanos/as, madres etc) y la realización de una intervención transversal con ellos y ellas.
- Permite que las mujeres atendidas puedan conciliar el cuidado de sus hijos/as con la necesidad de acudir a terapia.
- Facilita un espacio para que las psicólogas infantiles puedan realizar sesiones individuales con las madres para trabajar el área materno-filial.
- Ofrece un espacio de ocio educativo donde los y las menores pueden jugar y expresarse con libertad y en el que se promueve la coeducación, la igualdad, el respeto a la diversidad (cultural, funcional, sexual, familiar etc).

# ¡ATENCIÓN!

A CONTINUACIÓN PUEDE HABER SPOILERS DE LOS CUENTOS



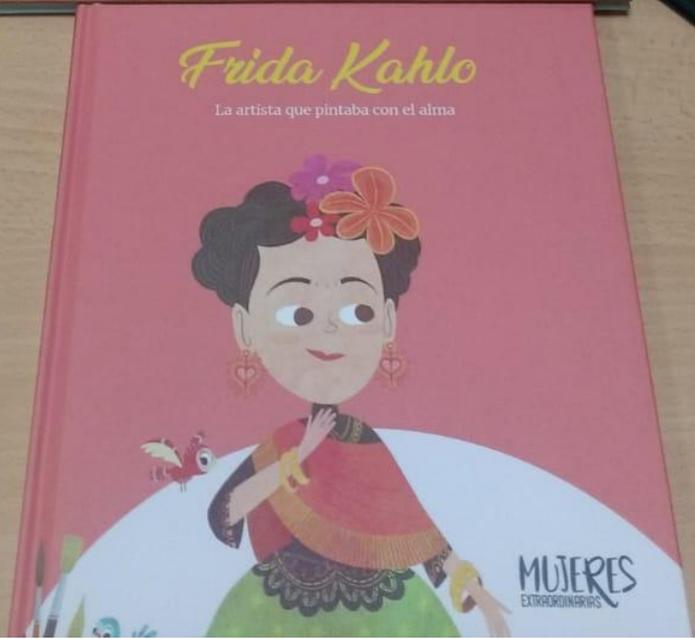
# ¿Por qué utilizar la literatura infanto-juvenil? ¿qué nos aporta?

La literatura infanto-juvenil es un recurso de gran utilidad que permite la transmisión de valores, conocimientos, actitudes y comportamientos.

Los beneficios de la utilización de los cuentos como herramienta educativa son muchos:

- ✓ Ayuda a los y las menores a reflexionar sobre las situaciones o comportamientos reflejados en las historias.
- ✓ Fomenta su capacidad de percepción y comprensión.
- ✓ Facilita el aprendizaje de pautas educativas a seguir en las situaciones que viven los y las personajes de los cuentos.
- ✓ Favorece el aprendizaje de conceptos y palabras a veces complicados para ellos/as por edad.
- ✓ Estimula su imaginación.





## A QUIÉN SE DIRIGE:



- ❑ A los Niños y niñas que asisten de forma regular al programa Mira tanto para recibir terapia como en calidad de acompañantes.
- ❑ El proyecto se dirige principalmente a la franja de edad comprendida desde los 4 a los 16 años, aunque en la ludoteca se puede atender a menores de menor edad.

## OBJETIVOS:

- ✓ Utilizar la literatura infanto-juvenil como herramienta educativa para promover la igualdad entre niños y niñas.
- ✓ Favorecer el aprendizaje de valores como la igualdad, la coeducación, el trabajo en equipo y el respeto a la diversidad (cultural, funcional, sexual, familiar etc)



# ELECCIÓN DE LOS CUENTOS

La elección de los cuentos se hace teniendo cuenta no sólo la temática a tratar y/o la calidad de la historia, sino atendiendo también algunos criterios de igualdad como son:

- ❖ Representación de personajes femeninos y masculinos realizando diferentes roles.
- ❖ Que rompan con los estereotipos de género tradicionales.
- ❖ Utilización de un lenguaje igualitario y no sexista.
- ❖ Respeto a la diversidad (familiar, funcional, cultural, sexual etc).
- ❖ Historias que hagan reflexionar.
- ❖ Que ofrezcan alternativas de resolución de conflicto no violentas.



# ¿CÓMO LO HACEMOS?



- ❑ La programación se realiza de Enero a Diciembre.
- ❑ Cada mes se presenta una temática específica en torno a los temas objeto de trabajo.
- ❑ Cada tema propuesto se trabaja a partir de un cuento seleccionado para ello y se realiza una programación sobre el mismo.
- ❑ En este proyecto se utiliza una metodología dinámica, vivencial y participativa en la que las actividades se plantean de forma flexible con la finalidad de adaptarse a las características específicas de los y las menores que asisten, y a la intervención psicológica realizada en el programa MIRA.

**HERRAMIENTAS**



# DINÁMICAS



Autoestima



Coeducación



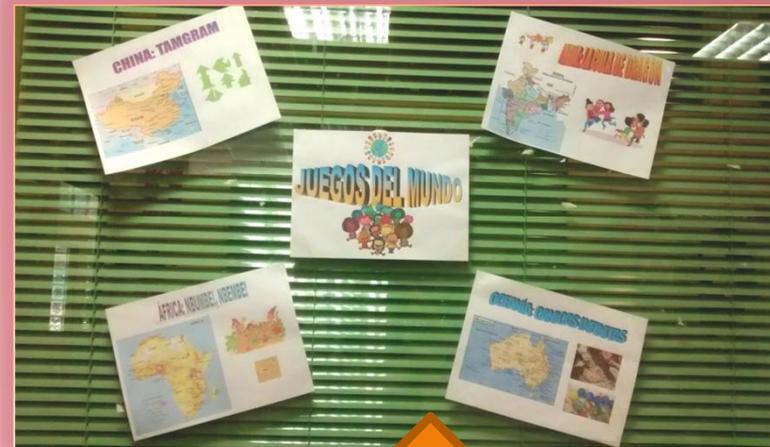
# JUEGOS



Diversidad



Juegos coeducativos y cooperativos



Juegos del mundo

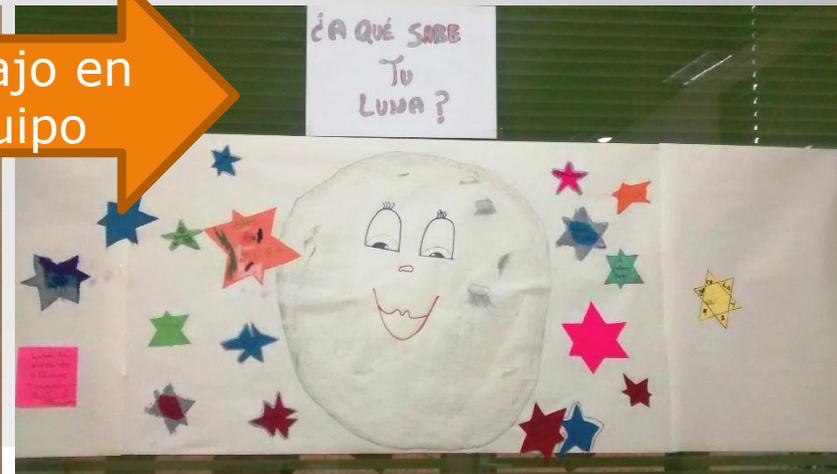
# MURALES INTERACTIVOS



Diversidad cultural



Trabajo en equipo





Talleres y  
Manualidades



**Si nos educas en igualdad,  
nos veremos iguales en  
derechos y deberes,  
Y si además nos inculcas el respeto  
a la diversidad, lo haremos también  
respetando nuestras diferencias.**





**MUCHAS GRACIAS**

[mjose.llorente@trama.org](mailto:mjose.llorente@trama.org)