

El consejero de Educación e Investigación ha visitado hoy el CEE público María Soriano del distrito madrileño de Carabanchel

La Comunidad hará una encuesta a familias y profesionales de Centros de Educación Especial para conocer su grado de satisfacción

- Van Grieken ha reiterado su apoyo a la labor que se lleva a cabo en estos centros, que atienden a más de 5.000 alumnos en la región
- Ofrecen servicios, recursos y medidas personalizadas con el fin de facilitar la adaptación de alumnos con discapacidad severa
- Los CEE cuentan con profesionales y perfiles muy especializados y las instalaciones presentan unas características que permiten una atención individualizada

18 de febrero de 2019.- La Comunidad de Madrid hará una encuesta a las familias y los profesionales de los Centros de Educación Especial (CEE) de la región para conocer su grado de satisfacción con este tipo de enseñanzas ante la incertidumbre sobre sus perspectivas de futuro. Así lo anunció hoy el consejero de Educación e Investigación, Rafael van Grieken, durante su visita al CEE público María Soriano, que está situado en el distrito madrileño de Carabanchel y cuenta con más de un siglo de historia.

Allí ha conocido de primera mano la importante tarea que realizan los integrantes del equipo profesional de este centro que en la actualidad escolariza a un total de 82 alumnos. Se trata del único Centro de Educación Especial público de la región que cuenta con una residencia con 50 plazas para dar servicio a aquellos alumnos que tienen gravemente afectada su movilidad y que no pueden desplazarse a diario hasta sus domicilios.

Van Grieken, además, ha reiterado su apoyo a la labor que se lleva a cabo en los Centros de Educación Especial de la Comunidad de Madrid. Se trata de centros que escolarizan alumnos de entre 3 y 21 años con discapacidad severa y necesidades educativas especiales cuya mejor atención requiere la existencia de centros específicos. Ahora, y gracias a la encuesta que se va a distribuir, el Gobierno regional podrá reconocer y difundir el trabajo esencial que se desarrolla en este tipo de colegios.

ATENCIÓN PERSONALIZADA PARA CADA ALUMNO

Este tipo de centros imparten enseñanzas correspondientes a Educación Infantil Especial, Educación Básica Obligatoria y Transición a la Vida Adulta y ofrecen servicios, recursos y medidas personalizadas. Con el fin de facilitar la adaptación de la respuesta educativa que estos alumnos requieren, la cifra media de alumnos es de seis por aula y son agrupados siguiendo criterios más flexibles que en los centros ordinarios. Se tienen en cuenta los perfiles personalizados y el tipo y grado de discapacidad y no se basan, como criterio esencial, en la edad o año de nacimiento.

Los CEE cuentan con profesionales y perfiles muy especializados. El personal educativo está integrado por maestros con la especialidad de Pedagogía Terapéutica, Audición y Lenguaje, Educación Física y Música, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Orientadores y Profesor Técnico de Servicio a la Comunidad. El personal de apoyo está formado por fisioterapeutas, integradores sociales, Diplomados Universitarios en enfermería y Técnicos Educativos.

Asimismo, las instalaciones presentan unas características arquitectónicas, organizativas y de recursos que permiten una atención individualizada, no generalizable a todos los centros educativos. Por ejemplo, estos centros disponen de adaptaciones arquitectónicas (para la supresión de barreras), espacios para el trabajo individual, ordenadores y software específicos, sistemas alternativos de comunicación, materiales impresos y audiovisuales adaptados, comedor y transporte adaptado y salas de estimulación, multisensorial o de fisioterapia.

Del total de alumnos escolarizados en la región con necesidades educativas especiales, cerca de 33.000, el 83 %, están escolarizados en centros ordinarios con apoyos o en centros ordinarios de escolarización preferente. El restante 17 % (algo más de 5.000) están escolarizados en Centros de Educación Especial. En la Comunidad de Madrid existen 25 centros públicos de Educación Especial y 41 centros concertados. También hay 8 colegios públicos de Educación Infantil y Primaria que cuentan con unidades específicas de Educación Especial.